

بسم الله الرحمن الرحيم

هزینه استفاده از این جزوه، برای دانش آموزان، دبیران و دیگر علاقه‌مندان به ادبیات شیرین فارسی، قرائت یک فاتحه به نیت پدر و مادر مرحوم است.

همه می‌دانیم امکانات آموزشی در همه جای کشور یکسان نیست. می‌دانیم در شهرهای کوچک و مناطق محروم امکانات آموزشی ضعیف است. در فضای مجازی پیام‌هایی از دانش‌آموزان روستایی دریافت کرده‌ام که از ناتوانی مالی برای خرید کتاب و جزوه و ... حکایت می‌کرد. تعارف که نداریم؛ خوب می‌دانیم این اوضاع اقتصادی حال شهرهای را هم خراب کرده است. از نابرابری‌ها و بالاخص نابرابری‌های آموزشی هر چه بگویم کم گفته‌ام. با این حال من یک دبیرم و آنچه از دست من برمی‌آید جزوات بنده است که به طور رایگان در اختیاران قرار می‌گیرد.

۱ - در این جزوه مطالب مربوط به دو مبحث عروض و قافیه و آرایه‌های ادبی کتاب علوم و فنون سال‌های دهم و یازدهم آمده است.

۲ - با مطالعه بخش‌بخش و جزء‌جزء این جزوات خواهید فهمید که این جزوات کامل‌ترین درس‌نامه‌ها را دارند. برای بنده خیلی راحت و اقتصادی‌تر بود که این جزوات را در اختیار موسسه و انتشاراتی قرار دهم و از مزایای مادی و معنوی آن برخوردار شوم. ولی در این صورت اجازه نداشتیم که این جزوات را در کانال قرار دهم تا همه افراد به صورت رایگان از پی‌دی‌اف آن استفاده کنند.

۳ - قطعاً برای تالیف هر جزوه و کتابی، زحمات بسیاری کشیده می‌شود. با نگاهی سطحی بر این جزوه و دیگر جزوات بنده خواهید دید که برای تالیف آن زحمت بسیاری کشیده شده است. اینجانب علاوه بر ساعت‌ها تمرکز و نوشتن، برای تایپ و صفحه‌آرایی این جزوه و جزوات دیگر، مبلغ قابل توجهی هزینه کرده‌ام.

۴ - دو سال پیش دبیری پیام داد و گفت: «با اجازه شما این جزوات را داده‌ام تایپ کرده‌اند و در انتهای جزوه از شما یاد خواهم کرد!!!» به چند دلیل این کار دور از انصاف و نادرست بوده‌است؛ اول اینکه بنده اصلاً چنین اجازه‌ای به هیچ دبیری نداده‌ام. دوم اینکه با این تایپ و صفحه‌بندی زیبا چه لزومی داشت مجدداً تایپ شود جز اینکه قضیه‌ای در کار بوده باشد؟ سوم اینکه بسیاری افراد به اعتبار علمی یک مؤلف، آن اثر را می‌خوانند و با حذف نام بنده از هر صفحه و انتقال آن به آخر جزوه، عملاً با یک غلط‌گیر - توسط هر فردی - این اثر بی‌شناسانه خواهد شد. چهارمین دلیل که از دلایل دیگر بسیار مهم‌تر است این است که صادقانه و حقیقتاً خدمتتان عرض می‌کنم که پس از تایپ این جزوات توسط تایپست‌های گران‌قیمت موسسات مطرح، برای ویرایش و صفحه‌بندی هر کدام، حداقل بیش از ۳ ماه وقت گذاشته‌ام (اگر ملاحظه کنید می‌بینید در تمام این جزوه حتی «تشدید» و «نیم‌فاصله» و دیگر موارد نگارشی و علائم ویرایشی رعایت شده است تا زیبایی جزوه، مطالعه را برای دانش‌آموز دلنشین‌تر کند). تالیف این جزوات، اینطور نبوده که پس از تایپ با یک ویرایش خدمتتان ارائه شده باشد. اگر آن دبیر محترم، نهایت انصاف را به خرج دهد و نام بنده را هم در هر صفحه جزوه بیاورد، باز هم در حق من جفا کرده است، چرا که قطعاً قطعاً جزوه‌ای خواهد بود با هزار غلط تایپی و ...

با توجه به ۳ مورد فوق، از دبیران ارجمند، صمیمانه خواهشمندم، برای ارج‌نهادن به تالیف و کار بنده، از کپی‌کردن جزوات اینجانب، بدون نام بنده خودداری کنند و از همین پی‌دی‌اف استفاده کنند. بنده برای راحتی کار دبیران نام خود را از وسط صفحه (واترمارک) حذف کردم تا برای تدریس دیگران راحت‌تر باشد. پس لطفاً شما نیز جانب انصاف را رعایت کرده و از هر گونه کپی‌برداری بپرهیزید.

***توجه:** این جزوات برای پاسخ‌گویی به سوالات سخت کنکوری تألیف شده‌اند اما دانش‌آموزان غیر کنکوری و علاقه‌مندان به ادبیات فارسی نیز می‌توانند از آن بهره ببرند.

توجه: کل این جزوه به صورت ویدئویی در پکیج VIP بنده تدریس شده است و تمام تست‌های آن، یعنی تمام سوالات کنکورهای نظام جدید و تمام سوالات تالیفی به صورت کاملاً تشریحی در پکیج ویدئویی بنده تحلیل و بررسی شده‌اند.

همچنین پکیج‌های مبحثی VIP آرایه‌های ادبی، قرابت معنایی، دستور زبان فارسی و املا و لغت نیز به صورت ویدئویی قابل تهیه می‌باشد.

این پکیج‌ها از نظر قیمت و هزینه نسبت به سایر پکیج‌های موجود، هم بسیار کامل‌تر و کاربردی‌تر می‌باشند و هم بسیار ارزان‌تر.

دبیران و دانش‌آموزان عزیز می‌توانند این جزوات را با کمترین قیمت (سیاه سفید صفحه ۶۰۰ و رنگی صفحه‌ای ۱۰۰۰ تومان) به صورت چاپ‌شده از بنده دریافت کنند.

برای اطلاع از آخرین قیمت و تخفیف پکیج‌ها به کانال (@adabiyat_ahmadi) یا آیدی بنده (@aboozar_ahmadi63) در تلگرام مراجعه کنید.

دانش آموزان عزیز سلام

جزوه پیش روی شما بدون شک کامل ترین، زیباترین و کارآمدترین جزوه‌ای است که برای دو مبحث عروض و قافیه و آرایه‌های ادبی تالیف شده است. با مطالعه جزوه درمی‌یابید برای تالیف آن زحمت بسیاری کشیده شده است. حساسیت بنده در زیبایی منابع درسی دانش‌آموزان، باعث شد کلمه به کلمه جزوه را به طور مجزا رنگ‌بندی کنم. در تمام صفحات جزوه حرکت‌گذاری اصطلاحات عروضی همچون «فَاعِلَاتُنْ، مُسْتَفْعِلُنْ و ...» رعایت شده است تا این اصطلاحات را به طور دقیق و درست و راحت یاد بگیرید. در تمام مثال‌هایی که تقطیع شده‌اند، ما بین حروف کلمات، خط کشیده آمده است تا کلمات و حروف از همدیگر تفکیک شوند. مشخص است که این کار بسیار زمان‌بر فقط برای این منظور انجام شد که شما با جزوه‌ای زیبا، مطالب را بهتر یاد بگیرید. این جزوه - و دیگر جزوات بنده - حاصل چندین سال تحصیل بنده در مقاطع عالی دانشگاهی و همچنین ۱۷ سال تدریس بنده در کلاس‌های کنکور است. لذا این اطمینان را به شما می‌دهم، در صورت مطالعه جزوه و مشاهده فیلم‌های آموزشی، قطعا و حتما عروض و قافیه را یاد خواهید گرفت. نکته دیگر اینکه هم در جزوه و هم در درس‌نامه ویدیویی، تدریس به صورتی بوده است که عروض سماعی را نیز یاد بگیرید و اِنْ شَاءَ اللَّهُ و به امید خدا یاد خواهید گرفت. بدون شک عروض و قافیه مهمترین و ضروری‌ترین مبحث ادبیات اختصاصی است و برای آموختن آن باید تلاشی درخور داشته باشید. توصیه می‌شود حتما تمرین‌های جزوه را انجام دهید و سپس جواب آن را در جزوه ببینید. از عروض سماعی غافل نشوید و با تکرار مطالب آموخته‌های خود را تثبیت کنید.

از ویژگی‌های منحصر به فرد این جزوه ارائه بهترین راهکارهای تستی و آموزش نکات عروض سماعی به جدیدترین و بهترین روش‌هاست. بدون شک با یادگیری و مطالعه جزوه بر هر سوالی در مبحث عروض و قافیه پاسخ خواهید داد.

در بخش دوم جزوه که مربوط به آرایه‌های ادبی است، کامل‌ترین و تکنیکی‌ترین توضیحات مربوط به هر آرایه را مشاهده خواهید کرد. با توجه به اینکه بخش آرایه‌های ادبی از بخش‌های اختلافی میان اساتید است، این مبحث به یکی از سخت‌ترین مباحث ادبیات تبدیل شده است. برای فایق آمدن به این چالش، در هر قسمت نکات تکمیلی بسیاری آورده‌ام تا با یادگیری بیشترین نکات در حل سوالات سخت آرایه‌های ادبی موفق‌تر باشید.

یکی از ویژگی‌های بسیار قابل توجه این جزوه، تالیف سوالات تستی بسیار ارزشمند است. بدون اغراق می‌توانم بگویم گاه برای طراحی یک تست ساعت‌ها وقت گذاشته‌ام و با حساسیت خاصی که در طرح سوالات داشتم، تست‌ها را به صورتی طراحی کرده‌ام که هر گزینه‌ی آن حاوی نکته‌ای مهم و کنکوری باشد. پس از برگزاری کنکور ۱۴۰۱ و با مشاهده سوالات کنکور به صراحت می‌توان بگویم سوالات تالیفی این جزوه بیشترین شباهت را به سوالات کنکور داشته است. و همانطور که در کانال به صورت ویدیویی آورده‌ام، آدرس تک تک سوالات کنکور را در جزوه‌ام داده‌ام.

مجددا اعلام می‌دارم در پکیج‌های VIP تمام این سوالات به صورت ویدیویی و مفصل توضیح داده شده است.

شاد و سلامت باشید

دوستدار شما: دکتر ابوذر احمدی

فهرست مطالب بخش اول: عروض و قافیه

فصل اول: مقدمه	۵
فصل دوم: انواع واج و هجا	۹
فصل سوم: درست خواندن	۲۸
فصل چهارم: درست نوشتن (خط عروضی)	۳۸
فصل پنجم: تقطیع هجایی	۵۰
فصل ششم: قافیه	۶۴
فصل هفتم: تقسیم به ارکان عروضی	۷۵
فصل هشتم: اوزان همسان و ناهمسان	۹۲
توجه: تا پایان فصل ششم برای سال دهم، فصل هفت و تا نیمه فصل هشت برای سال یازدهم و از نیمه دوم فصل هشتم تا پایان فصل دهم برای سال دوازدهم و فصل یازدهم برای هر سال می‌باشد.	

فهرست مطالب بخش دوم: آرایه‌های ادبی

کلیات	۱۱۴
فصل اول: بیان	۱۱۶
تشبیه و انواع آن ۱۱۶ / استعاره و انواع آن ۱۲۳ / مجاز و انواع آن ۱۳۲ / کنایه ۱۳۹ / نماد ۱۴۱	
فصل دوم: بدیع لفظی	۱۴۴
واج‌آرایی و تکرار ۱۴۴ / سجع ۱۴۷ / موازنه و ترصیع ۱۴۹ / جناس و انواع آن و اشتقاق ۱۵۱	
پاسخنامه عروض و قافیه و آرایه‌های ادبی:	۱۵۵
توجه: در این جزوه فقط مطالب مربوط به عروض و قافیه و آرایه‌های ادبی کتاب‌های علوم و فنون سال دهم و یازدهم آمده است.	



فصل اول: مقدمه

۱	علم شناخت وزن شعر را عروض می‌گویند.
۲	عاطفه، اساسی‌ترین عامل پیدایش شعر است.
۳	شاعر برای انتقال عاطفه از زبان بهره می‌گیرد.
۴	پس از عاطفه، مهم‌ترین و موثرترین عامل «وزن» است.
۵	وزن جزء طبیعی شعر است و جنبه‌ی تزئینی ندارد.
۶	تأثیر وزن بر انتقال پیام یا احساس و عاطفه غیر انکار است.
۷	حتی کتب مقدس نیز از این امتیاز (وزن) بهره برده‌اند.
۸	«وزن» آشکارترین ابزار موسیقی شعر است.
۹	تناسب و هم‌سویی وزن و عاطفه بر قدرت کلام و اثرگذاری آن می‌افزاید. مثلاً: اگر قرار است از مطلبی شاد سخن بگوئیم، بهتر است وزنی تند و ضربی انتخاب کنیم. اگر قرار است اندوهی را بیان کنیم، از وزنی آهسته بهره می‌گیریم.
۱۰	توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود.
۱۱	تشخیص لحن مناسب هر متن، خواندن را دلنشین‌تر و درک محتوا را آسان‌تر می‌کند.
۱۲	وزن، ادراکی است که از احساس یک نظم مشخص حاصل می‌شود. مثل حرکت منظم چرخش لاستیک دوچرخه یا یک آب‌نمای موزیکال و یا حتی پختن نان توسط نانوايان.
۱۳	وسیله ادراک وزن، حواس پنجگانه هستند. در شعر این حس، بر عهده‌ی حس شنوایی است.
۱۴	در واقع وزن یک شعر، تکرار منظم پایه‌های آوایی است که گوش، آن نظم را در می‌یابد و لذت می‌برد.
۱۵	«علم عروض» علم شناخت کمیت و کیفیت این پایه‌های آوایی است. مثلاً بتوانیم تشخیص بدهیم هر مصراع بیت زیر، از چهار بار تکرار پایه آوایی «فَعُولُن» ساخته شده است.

مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
فَعُولُن فَعُولُن فَعُولُن فَعُولُن
ز بامی که برخاست، مشکل نشیند
فَعُولُن فَعُولُن فَعُولُن فَعُولُن

یا تشخیص بدهیم ابیات زیر از کدام پایه‌های آوایی ساخته شده‌اند.

خواب بودی که لب‌ت بوسیدم فَاعِلَاتُن فَعَلَاتُن فَعْلُن	قند دزدی چه قَر شیرین است! فَاعِلَاتُن فَعَلَاتُن فَعْلُن
آب طلب‌نکرده همیشه مراد نیست مَفْعُولُ فَاعِلَاتُ مَفَاعِيلُ فَاعِلُن	گاهی بهانه‌ای است که قربانیات کنند مَفْعُولُ فَاعِلَاتُ مَفَاعِيلُ فَاعِلُن
در کوی تو معروفم و از روی تو محروم مَفْعُولُ مَفَاعِيلُ مَفَاعِيلُ فَعُولُن	گرگ دهن‌آلودی یوسف ندیده مَفْعُولُ مَفَاعِيلُ مَفَاعِيلُ فَعُولُن

علم عروض به ما یاد می‌دهد که با شنیدن هر بیتی، وزن آن را تشخیص بدهیم.

برای تشخیص وزن یک شعر دو راه وجود دارد:

۱- شنیداری و سمعی

۲- استفاده از تقطیع و ... (علم عروض)

۱- شنیداری و سمعی: حالتی است که با شنیدن شعر، وزن آن را می‌گوئیم.

ما به تو یکباره مقید شدیم مرغ به دام آمد و ماهی به شست
مُفْتَعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فاعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فاعِلُنْ

۲- استفاده از تقطیع و ... (علم عروض): حالتی است که با تقطیع شعر به هجاهای کوچک و دسته‌بندی آن‌ها و انجام چند عمل دیگر، به وزن شعر می‌رسیم. این روش زمان بیشتری نیاز دارد ولی کم‌تر خطا پذیر است.

در روش استفاده از تقطیع، مراحل زیر را به ترتیب انجام می‌دهیم:

۱- درست خواندن شعر: ما به تو یکباره مقید شدیم

۲- نوشتن به خط عروضی: ما بِ تُ یک بارِ مُقَیَّد شدیم

۳- تقطیع هجایی: ما بِ تُ یک با رِ مُ قَی یَدِ شُ دیم

۴- علامت‌گذاری هجایی: — U U — — U U — — U —

۵- تقسیم به پایه‌های آوایی (ارکان عروضی) و نوشتن معادل آن‌ها: مُفْتَعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فاعِلُنْ

۶- اعمال اختیارات شاعری

۷- دسته‌بندی اوزان

۸- نام‌گذاری اوزان

توجه: مورد ۶ گاه زودتر از مورد ۵ اعمال می‌شود.



به نظر شما کدام روش بهتر و مطمئن‌تر است؟ سمعی یا عروضی؟

هر کدام از این روش‌ها حُسن و عیب خاص خود را دارند. مثلاً سمعی، زودتر به وزن می‌رسیم، ولی امکان اشتباه بیشتری وجود دارد و در روش تقطیع هجایی دیرتر به جواب می‌رسیم، ولی جواب دقیق‌تر است.

توجه: برای کنکور ناچارید که از روش سمعی استفاده کنید ولی توصیه می‌شود دانش‌آموز هر دو روش را یاد بگیرد



و از هر دو استفاده کند. به این صورت که با روش سمعی وزن را خیلی سریع تشخیص دهد و سریعاً با روش عروضی، وزن تشخیص‌داده شده را بررسی کند. بنابر این، هم اوزان را تمرین و تکرار کنید تا در روش سمعی مهارت یابید و هم، درس‌نامه عروض را خوب بخوانید تا یک روش مطمئن را هم، یاد گرفته باشید.



توجه: اگر تست به صورتی بود که یک بیت آورده بود و از آن چند سوال مطرح کرده بود، سعی کنید از روش

تقطیع استفاده کنید. ولی اگر هر گزینه به بیت وجود داشت قطعاً باید از روش سمعی استفاده کنید.

۱- کدام گزینه درست است؟

- (۱) اساسی‌ترین عامل پیدایی شعر، وزن و آهنگ است.
- (۲) پس از وزن، مهم‌ترین و مؤثرترین عامل، عاطفه است.
- (۳) بدون ردیف، کم‌تر می‌توان عواطف را برانگیخت.
- (۴) وزن در شعر، جنبه‌ی تزئینی ندارد؛ بلکه جزء طبیعت شعر است.

۲- کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) بعد از وزن، عاطفه مهم‌ترین عامل و مؤثرترین عنصر در تأثیر موسیقایی شعر است.
- (۲) عاطفه‌ی شاعر، امری حسّی است که ما آن را از احساس نظم در یک شعر درک می‌کنیم.
- (۳) وزن در شعر جنبه‌ی تزئینی دارد و علت محبوبیت شعر، برانگیخته‌شدن عواطف آدمی است.
- (۴) توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌شود.

۳- با توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، لحن کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) بخت جوان دارد آنکه با تو قرین است
 - (۲) درخت غنچه برآورد و بلبلان مستند
 - (۳) شب فراق کسه داند که تا سحر چند است
 - (۴) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی
- پیر نگرده که در بهشت برین است
جهان جوان شد و یاران به عیش بنشستند
مگر کسی که به زندان عشق در بند است
غنیمت است در این شب که دوستان بینی

۴- کدام بیت از نظر آهنگ و موسیقی (وزن یا ریتم) با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) همه گو باد ببر خرمن عمر
 - (۲) یار با ما بی‌وفایی می‌کند
 - (۳) یا رب آن روی است یا برگ سمن
 - (۴) یار زیبا گر بریزد خون یار
- دو جهان بی تو نیرزد دو جوّم
بی گناه از من جدایی می‌کند
یا رب آن قد است یا سرو چمن
زشت نتوان گفت زیبا می‌کند

۵- وزن کدام بیت نادرست است؟

- (۱) مرا تو غایت مقصودی از جهان ای دوست
 - (۲) چنان به دام تو الفت گرفت مرغ دلم
 - (۳) گرم تو در نگشایی کجا توانم رفت
 - (۴) به لطف اگر بخوری خون من رواست
- هزار جان عزیزت فدای جان ای دوست
که یاد می‌نکند عهد آشیان ای دوست
به راستان که بمیرم بر آستان ای دوست
به قهرم از نظر خویشتن مران ای دوست

۶- کدام بیت حال و هوای متفاوتی دارد؟

- (۱) چه حاجت که نه کرسی آسمان
 - (۲) مجلس و پیشگاه از طلعت او فرد مباد
 - (۳) ای وای سپاهی که به جنگ ملک آید
 - (۴) گهی به تیغ ستاننده فراج جهان
- نهی زیر پای قزلارسلان
که از او پیشگاه و مجلس با فرّ و بهاست
ای وای درختی که به زیر تبر آید
گهی به تیر گشاینده بلند حصار

۷- محتوای کدام بیت با وزن آن هماهنگی ندارد؟

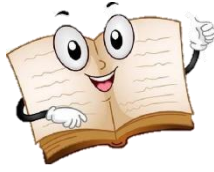
یکی مرد جنگی و گرز گران
درد فراقش نشود هیچ کم
مگر کسی که دل از سنگ سخت‌تر دارد
باز به گردون رسید ناله هر مرغ زار

- ۱) نبینی تو زین لشکر بی‌کران
- ۲) من همه شب در تبم و رنج و غم
- ۳) کس این کند که دل از یار خویش بردارد؟
- ۴) باد بهاری وزید از طرف مرغزار

۸- وزن کدام بیت نادرست است؟

طعم دهان تو از شکر ناب خوشتر است
کز خنده‌ی شکوفه سیراب خوشتر است
حاجت به شمع نیست که مهتاب خوشتر است
امشب نظر به روی تو از خواب خوشتر است

- ۱) چشمت خوش است و بر اثر خواب خوشتر است
- ۲) زنده‌ار از آن تبسم شیرین که می‌کنی
- ۳) شمع به پیش روی تو گفتم که بر کنم
- ۴) دوش ارزوی خواب خوشم بود یک زمان



فصل دوم: انواع واج و هجا

به تجزیه‌ی هجایی واژه‌ی «سعادت‌مند» توجه کنید.

الگوی هجایی	سَ	عَا	دَت	مَند
الگوی واجی	س -	ع ا	د - ت	م - ن د

واژه‌ی «سعادت‌مند» از ۴ هجا تشکیل شده است و هر هجا نیز به ترتیب از ۲، ۲، ۳ و ۴ واج ساخته شده‌اند.

واج: کوچک‌ترین واحد آوایی زبان است. و به دو نوع **صامت** و **مصوت** تقسیم می‌شود.

صامت: واج‌های بی‌صدا هستند که در زبان فارسی ۲۳ مورد می‌باشند. (ء - ع)، ب، پ، (ت - ط)، (س - ث - ص)، ج، چ، (ح - ه)، خ، د، (ذ - ز - ض - ظ)، ر، ژ، ش، (غ - ق)، ف، ک، گ، ل، م، ن، و، ی.

مصوت: واج‌های صدادار هستند که در زبان فارسی ۶ مورد می‌باشند و در ۲ دسته جای می‌گیرند.

مصوت کوتاه: اَ، اِ، اُ (سَر - دِل - گُل)

مصوت بلند: آ، و، ی (با - بو - بی)



نکته مهم: «ا، و، ی» هم می‌توانند صامت باشند و هم مصوت بلند. زمانی **مصوت بلند** محسوب می‌شوند که:

اولاً؛ **واج دوم هجا باشند** (مصوت نمی‌تواند اولین واج هجا باشد).

ثانیاً؛ **صدایی کشیده داشته باشند**. مثلاً حروف مشخص‌شده در کلمات زیر، مصوت بلند نیستند و صامت می‌باشند.

آسب (ا) میل (ی) وقت (و)

نکته بسیار مهم :

- ۱ - حرف، نمود نوشتاری زبان و واج، نمود آوایی زبان است. مثلاً «دِرخت» ۴ حرف و ۶ واج است.
- ۲ - « ی، ی » هم می تواند صامت باشد (صید) و هم مصوت بلند (سیب)
- ۳ - « و » چندین حالت دارد.
مصوت کوتاه است. تو ← ت
مصوت بلند است. سود ← سود
صامت است: وقت ← و
هم مصوت کوتاه است و هم صامت: نو ← ن
نه صامت است و نه مصوت (واج نیست و خوانده نمی شود): خواهر ← خاھر
- ۴ - « ا » هم می تواند صامت همزه « ء » باشد (آبر) و هم مصوت بلند (یار)

انواع هجا

الگوی هجایی زبان فارسی ۶ نوع است که در ۳ دسته کوتاه، بلند، کشیده جای می گیرند:

صامت + مصوَّت کوتاه: تو (تُ)، به (بِ)، نَد، دو= دُ (عدد ۲)	۱	کوتاه (U)	انواع هجا
صامت+ مصوَّت بلند: ما، بو، سی	۲	بلند (—)	
صامت + مصوَّت کوتاه + صامت: سَر، دِل، گُل	۳		
صامت+ مصوَّت بلند + صامت: کار، بود، سیب	۴	کشیده (U —)	
صامت + مصوَّت بلند + صامت + صامت: کاشت، دوست، بیست	۵		
صامت + مصوَّت کوتاه + صامت + صامت: رَفَت، گُفَت، زِشَت	۶		

چند نکته مهم در مورد الگوهای هجایی

- ۱- اولین واج هر هجا حتماً صامت است. (هیچ هجایی با مصوت شروع نمی شود، چه مصوت کوتاه، چه مصوت بلند)
- ۲- دومین واج هر هجا حتماً مصوت است.
- ۳- در هیچ هجایی بیش از یک مصوت وجود ندارد.
- ۴- هیچ گاه ۲ مصوت در کنار هم قرار نمی گیرند.
- ۵- مصوت های بلند از نظر آوایی ۲ برابر صامت ها یا مصوت های کوتاه، امتداد دارند.
- ۶- هجای کوتاه و بلند را با مصوت کوتاه و بلند اشتباه نگیرید.



به الگوی هجایی و واجی واژگان زیر توجه کنید:

نجات	الگوی هجایی	ن	جا	بَ ت
	الگوی واجی	ن	ج	ب _ ت
	نوع واجها	صامت	صامت	صامت
	نوع هجا	صامت	بلند	بلند
		U	—	—

توجه: مثال فوق نکته‌ی خاصی نداشت و بر مبنای الگوهای هجایی، هجابندی شد. اکثر مواقع همینطور است و نکته خاصی وجود ندارد. ولی گاه باید به نکاتی دقت کرد.



نکات بسیار مهم: در هر یک از تقطیع‌های هجایی زیر یک نکته‌ی مهم وجود دارد.

معلم	الگوی هجایی	م	عَل	لِم
	الگوی واجی	م	ع _ ل	م _ ل
	نوع واجها	صامت	صامت	صامت
	نوع هجا	صامت	بلند	بلند
		U	—	—

نکته مثال فوق: واجی که تشدید داشته باشد، ۲ بار نوشته می‌شود. چون ۲ بار تلفظ می‌شود.

خواهر	الگوی هجایی	خا	هَر
	الگوی واجی	خ	ه _ ر
	نوع واجها	صامت	صامت
	نوع هجا	بلند	بلند
		—	—

نکته مثال فوق: حرفی که تلفظ نشود، نوشته نمی‌شود.

خانه	الگوی هجایی	خا	ن
	الگوی واجی	خ	ن _
	نوع واجها	صامت	صامت
	نوع هجا	بلند	بلند
		—	U

نکته مثال فوق: «ه» غیر ملفوظ (ناخوانا) به صورت مصوّت کوتاه «هـ» نوشته می‌شود. «ه» ملفوظ را می‌توانیم با افزودن «ی» به آخر کلمه تشخیص بدهیم. ده ← دهی (ملفوظ)، میوه ← میوه‌ای (غیر ملفوظ)



توجه: «ه» در کلماتی مانند: رَه، چَه، شَه، مَه، گَه و ... که مخفّف راه، چاه، شاه، ماه، گاه و ... می‌باشند، ملفوظ است. «ه» در بن مضارع یا افعال امری همچون: بده، بجه، بنه و ... ملفوظ است.

چند نمونه «ه» غیر ملفوظ: ستاره، ترانه، لانه، خانه، طاقه، رابطه، زاغه، دستگیره، هنرکده، تابه، به، که، چه و

آرش	الگوی هجایی	آ	رَش
	الگوی واجی	ء ا	ـ ش
	نوع واجها	صامت مصوّت بلند	صامت مصوّت کوتاه
	نوع هجا	بلند —	بلند —

نکته مثال فوق: «آ» از دو واج تشکیل شده است. همزه «ء» و مصوّت بلند «ا».

احمد	الگوی هجایی	أَح	مَد
	الگوی واجی	ء ـ ح	م ـ د
	نوع واجها	صامت مصوّت کوتاه	صامت مصوّت کوتاه
	نوع هجا	بلند —	بلند —

نکته مثال فوق: «أ، ا، أُ» در ابتدای خود یک همزه دارند و «ا» برای زیبایی آمده است. واج آن‌ها به ترتیب «أ:ء، ـ»، «ا:ء، ـ» و «أ:ء، ـ» می‌باشد.

ایجاز	الگوی هجایی	ای	جاز
	الگوی واجی	ء ی	ج ا ز
	نوع واجها	صامت مصوّت بلند	صامت مصوّت بلند
	نوع هجا	بلند —	کشیده — U

نکته مثال فوق: در کلماتی مانند «ایجاز، ایران، ایمان، ایراد و...» هجای اول به صورت «ای:ء، ی» می‌باشد.

اوستا	الگوی هجایی	اوس	تا
	الگوی واجی	ء و س	ت ا
	نوع واجها	صامت مصوّت بلند	صامت مصوّت بلند
	نوع هجا	کشیده — U	بلند —

نکته مثال فوق: در کلماتی مانند «او، اوستا، اوره و...» هجای اول به صورت «او:ء، و» می‌باشد.

نوش‌آباد	الگوی هجایی	نو	شا	باد
	الگوی واجی	ن و	ش ا	ب ا د
	نوع واجها	صامت مصوّت بلند	صامت مصوّت بلند	صامت مصوّت بلند
	نوع هجا	بلند —	بلند —	کشیده — U

نکته مثال فوق: همان‌طور که می‌بینید «ء» از «آ» حذف شده است. هرگاه پیش از همزه، صامت باشد، معمولاً همزه حذف می‌شود و صامت قبل آن به مصوّت بعد آن می‌چسبد.

کل واجها	ن و ش	ا ء	ب ا د
بدون حذف همزه	نوش	آ	باد
	U —	—	U —
با حذف همزه	نو	شا	باد
	—	—	U —

نکته مثال فوق: حذف همزه، نوع هجای قبل خود را تغییر می دهد.

مسائل	الگوی هجایی	مَ	سا	ئِل
	الگوی واجی	مَ —	س ا	— ل
	نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند	صامت مصوت کوتاه
	نوع هجا	کوتاه U	بلند —	بلند —

نکته مثال فوق: همزه یک واج صامت است و واجهای آن به صورت فوق مشخص می شود.

از حالت های مختلف همزه نباید ترسید.

هیئت		مسأله			مؤمن	
هی	ت	مَس	ء	ل	مُؤ	مِن
ه — ی	ء — ت	م — س	ء —	ل —	م — ء	م — ن

پیمان	الگوی هجایی	پی	مان
	الگوی واجی	پ — ی	م ا ن
	نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند
	نوع هجا	بلند —	بلند —

نکته مثال فوق: «ن» (نون ساکن) بعد از مصوت های بلند «ا، و، ی» در وزن حذف می شود و خوانده نمی شود، لذا هجاهای

«بان، بون، بین» معادل هجاهای «با، بو، بی» به حساب می آیند. در واقع «ن» حذف نمی شود بلکه مصوت بلند کمی

کوتاه تر از همیشه تلفظ می شود. یعنی «بان، بون، بین» چیزی شبیه «بَن، بُن، بِن» تلفظ می شوند. (در این جزوه «ن

» را هم به صورت حذف شده و هم به صورت حذف نشده در نظر گرفتیم)

بیابان	الگوی هجایی	بِ	یا	بان
	الگوی واجی	ب —	ی ا	ب ا ن
	نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند
	نوع هجا	کوتاه U	بلند —	بلند —

نکته مثال فوق: در واژه های «بیابان، سیاست، بیا، میان و...»، «ی» ۲ بار تلفظ می شود، در حالی که تشدید ندارد. در

این گونه واژه ها، تلفظ را به صورت «بیابان، سیاست، بیا، میان و...» در نظر می گیریم. (در علم زبان شناسی این فرآیند را

«فرایند واجی افزایش» می گویند.)

الگوی هجایی	بِن	تُل	جِی	دَر
الگوی واجی	ب - ن	ت - ل	ح - ی	د - ر
نوع واجها	صامت م کوتاه صامت	صامت م کوتاه صامت	صامت م کوتاه صامت	صامت م کوتاه صامت
نوع هجا	بلند -	بلند -	بلند -	بلند -

نکته مثال فوق: همان طور که گفتیم هجا مربوط به آن چیزی است که خوانده می شود، لذا در واژه ها و ترکیبات عربی (حتی فارسی) به این نکته باید توجه داشته باشید که هجاهایی را که **می خوانیم**، باید بنویسیم. نه آن چه که **می بینیم**.

بوی خوش این نسیم، از شکن زلف اوست شعشه این خیال، زان رخ چون **وَالضُّحَا** است

الگوی هجایی	وَض	ضُ	حَا
الگوی واجی	و - ض	ض -	ح - ا
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند
نوع هجا	بلند -	کوتاه U	بلند -



ترکیبات دیگر: انا الحق: أ نل حَق بیت النور: بی تُن نور والله: وَل لاه

ترکیبات دیگر نیز همین طورند. یعنی آن گونه که می خوانیم هجاها را می نویسیم، نه آن گونه که می بینیم.

الگوی هجایی	دِ	لُ	جَان
الگوی واجی	د -	ل -	ج - ا
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند
نوع هجا	U	U	-

نکته مثال فوق: «واو» عطف (حسن و حسین) و ربط (گفت و رفت) و میانوند (جست و جو) به صورت مصوت کوتاه، برای واژه قبل خود در می آیند. (حسن حسین و گفت رفت و جست جو)

تمرین

کلمات زیر را مانند نمونه های بالا تقطیع هجایی و واجی کنید. دقت داشته باشید که در هر یک از مثال های زیر **نکته ای وجود دارد!**

طلعت ، خطاپوش ، سرچشمه ، کیخسرو ، صبحگاهی ، عزتگه ، زیستگاه ، دستبند ، جهان بین ، زورآور ، غم انگیز ، انگشت نمایی ، نوآوری ، ستاره باران ، حق الناس ، سؤال برانگیز ، مأمن ، مآخذ ، مصطبه ، نئوپان ، شریعتی ، تغییر ، خویشتن داری ، دهکده ، زد و خورد ، خیال بافی ، جلال الدین ، شکرشکن ، پناهگاه ، استدعا ، مومیایی ، ضرورت ، بیابان گرد ، موجودی ، دهخدا ، محصل ، جورکشی ، گیسوان ، ابروان ، میوه ای ، عیسوی ، طبعگه ، آهوان ، مشعله ، غالیه ، نوبرانه ، عفوکردن ، اوضاع ، عودت ، رویایی ، معما ، مَعَم ، موالی ، داوود ، سیاوش

طلعت					
الگوی هجایی			طَل		عَت
الگوی واجی			ط	ـَ	ل ع ت
نوع واجها			صامت	مصوت کوتاه	صامت
نوع هجا			بلند		بلند
علامت هجا			—		—

خطا پوش			
الگوی هجایی		خَ	طا
الگوی واجی		خ	ـَ ط ا
نوع واجها		صامت	مصوت کوتاه
نوع هجا		کوتاه	بلند
علامت هجا		U	—

سر چشمه			
الگوی هجایی		سَر	چِش
الگوی واجی		س	ـَ چ ش
نوع واجها		صامت	مصوت کوتاه
نوع هجا		بلند	بلند
علامت هجا		—	—

کیخسرو			
الگوی هجایی		کِی	خُس
الگوی واجی		ک	ـِ ی خ س
نوع واجها		صامت	مصوت کوتاه
نوع هجا		بلند	بلند
علامت هجا		—	—

صبح گاهی			
الگوی هجایی		صُبَح	گا
الگوی واجی		ص	ـُ ب ح گ ا
نوع واجها		صامت	مصوت کوتاه
نوع هجا		کشیده	بلند
علامت هجا		U —	—

عزتگه			
الگوی هجایی	عِز	زَت	گَہ
الگوی واجی	ع — ز	ز — ت	گ — ہ
نوع واجها	صامت مصوت کوتاہ	صامت مصوت کوتاہ	صامت مصوت کوتاہ
نوع ہجا	بلند	بلند	بلند
علامت ہجا	—	—	—

زیستگاہ		
الگوی هجایی	زیست	گاہ
الگوی واجی	ز ی س ت	گ ا ہ
نوع واجها	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند
نوع ہجا	کشیدہ	کشیدہ
علامت ہجا	U —	U —

دستبند	
الگوی هجایی	دست
الگوی واجی	د — س ت
نوع واجها	صامت مصوت کوتاہ
نوع ہجا	کشیدہ
علامت ہجا	U —

جہان بین			
الگوی هجایی	جَ	ہان	بین
الگوی واجی	ج —	ہ ا	ب ی
نوع واجها	صامت مصوت کوتاہ	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند
نوع ہجا	کوتاہ	بلند	بلند
علامت ہجا	U	—	—

زور آور			
الگوی هجایی	زو	را	وَر
الگوی واجی	ز و	ر ا	و — ر
نوع واجها	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند	صامت مصوت کوتاہ
نوع ہجا	بلند	بلند	بلند
علامت ہجا	—	—	—

غم انگیز			
الگوی هجایی	غَ	مَن	گیز
الگوی واجی	غ —	م —	گ ی ز
نوع واجها	صامت	صامت	صامت
نوع هجا	مضوت کوتاه	مضوت کوتاه	مضوت بلند
علامت هجا	U	—	U —

انگشت نما					
الگوی هجایی	اَن	گُشت	نُ یا نَ یا نِ	ما	یی
الگوی واجی	ا — ن	گ — ش ت	ن —	م ا	ی — ی
نوع واجها	صامت	صامت	صامت	صامت	صامت
نوع هجا	مضوت کوتاه	مضوت کوتاه	مضوت کوتاه	مضوت بلند	مضوت بلند
علامت هجا	—	U —	U	—	—

نوآوری				
الگوی هجایی	نُو	آ	وَ	ری
الگوی واجی	ن — و	ا —	و —	ر ی
نوع واجها	صامت	صامت	صامت	صامت
نوع هجا	مضوت کوتاه	مضوت بلند	مضوت کوتاه	مضوت بلند
علامت هجا	—	—	U	—

ستاره باران					
الگوی هجایی	سِ	تا	رِ	با	ران
الگوی واجی	س —	ت ا	ر —	ب ا	ر ا ن
نوع واجها	صامت	صامت	صامت	صامت	صامت
نوع هجا	مضوت کوتاه	مضوت بلند	مضوت کوتاه	مضوت بلند	مضوت بلند
علامت هجا	U	—	U	—	—

حق الناس			
الگوی هجایی	حَق	قُن	ناس
الگوی واجی	ح — ق	ق — ن	ن ا س
نوع واجها	صامت	صامت	صامت
نوع هجا	مضوت کوتاه	مضوت کوتاه	مضوت بلند
علامت هجا	—	—	U —

سوال برانگیز					
الگوی هجایی	سُ	ءال	بَ	رَن	گیز
الگوی واجی	سُ	ء ا ل	ب	ر	گ ی ز
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند صامت	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت بلند صامت
نوع هجا	کوتاه	کشیده	کوتاه	بلند	کشیده
علامت هجا	U	U—	U	—	U—

مأمن		
الگوی هجایی	مَء	مَن
الگوی واجی	م	م
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه صامت
نوع هجا	بلند	بلند
علامت هجا	—	—

مآخذ			
الگوی هجایی	مَ	آ	خِذ
الگوی واجی	م	ء ا	خ
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند	صامت مصوت کوتاه صامت
نوع هجا	کوتاه	بلند	بلند
علامت هجا	U	—	—

مصطبه			
الگوی هجایی	مِص	طَ	بِ
الگوی واجی	م	ط	ب
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت کوتاه
نوع هجا	بلند	کوتاه	کوتاه
علامت هجا	—	U	U

نثوپان			
الگوی هجایی	نِ	ء	پان
الگوی واجی	ن	ء	پ ا
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند صامت
نوع هجا	کوتاه	کوتاه	بلند
علامت هجا	U	U	—

شریعتی				
الگوی هجایی	شَ	ری	عَ	تی
الگوی واجی	ش —	ر ی	ع —	ت ی
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند
نوع هجا	کوتاه	بلند	کوتاه	بلند
علامت هجا	U	—	U	—

تغییر		
الگوی هجایی	تَغ	ییر
الگوی واجی	ت — غ	ی — ر
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند
نوع هجا	بلند	کشیده
علامت هجا	—	U —

خویشتن داری				
الگوی هجایی	خیش	تَن	دا	ری
الگوی واجی	خ — ی ش	ت — ن	د ا	ر ی
نوع واجها	صامت مصوت بلند صامت	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند
نوع هجا	کشیده	بلند	بلند	بلند
علامت هجا	U —	—	—	—

دهکده			
الگوی هجایی	ده	کَ	دَ
الگوی واجی	د — ه	ک —	د —
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت کوتاه
نوع هجا	بلند	کوتاه	کوتاه
علامت هجا	—	U	U

زد و خورد			
الگوی هجایی	زَ	دُ	خُرد
الگوی واجی	ز —	د —	خ — ر د
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت کوتاه صامت
نوع هجا	کوتاه	کوتاه	کشیده
علامت هجا	U	U	U —

خیال بافی				
الگوی هجایی	خ	یال	با	فی
الگوی واجی	خ —	ی ا ل	ب ا	ف ی
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند صامت	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند
نوع هجا	کوتاه	کشیده	بلند	بلند
علامت هجا	U	U —	—	—

جلال الدین				
الگوی هجایی	ج	لا	لد	دین
الگوی واجی	ج —	ل ا	ل — د	د ی
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت بلند صامت
نوع هجا	کوتاه	بلند	بلند	بلند
علامت هجا	U	—	—	—

شکرشکن				
الگوی هجایی	شک	گر	ش	گن
الگوی واجی	ش — ک	ک — ر	ش —	ک — ن
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت کوتاه صامت
نوع هجا	بلند	بلند	کوتاه	بلند
علامت هجا	—	—	U	—

پناهگاه			
الگوی هجایی	پ	ناه	گاه
الگوی واجی	پ —	ن ا ه	گ ا ه
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند صامت	صامت مصوت بلند صامت
نوع هجا	کوتاه	کشیده	کشیده
علامت هجا	U	U —	U —

استدعا			
الگوی هجایی	اس	تد	عا
الگوی واجی	ء — س	ت — د	ع ا
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت بلند
نوع هجا	بلند	بلند	بلند
علامت هجا	—	—	—

مومیایی				
الگوی هجایی	مو	م	یا	یی
الگوی واجی	م و	م —	ی ا	ی — ی
نوع واجها	صامت مصوت بلند	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند
نوع هجا	بلند	کوتاه	بلند	بلند
علامت هجا	—	U	—	—

ضرورت				
الگوی هجایی	ض	رو	ری	یت
الگوی واجی	ض —	ر و	ر ی	ی — ت
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند	صامت مصوت کوتاه
نوع هجا	کوتاه	بلند	بلند	بلند
علامت هجا	U	—	—	—

بیابان گرد				
الگوی هجایی	ب	یا	بان	گرد
الگوی واجی	ب —	ی ا	ب ا	گ — ر د
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند	صامت مصوت کوتاه
نوع هجا	کوتاه	بلند	بلند	کشیده
علامت هجا	U	—	—	U —

موجودی			
الگوی هجایی	مُو	جو	دی
الگوی واجی	م —	ج و	د ی
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند
نوع هجا	بلند	بلند	بلند
علامت هجا	—	—	—

دهخدا			
الگوی هجایی	ده	خ	دا
الگوی واجی	د — ه	خ —	د ا
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند
نوع هجا	بلند	کوتاه	بلند
علامت هجا	—	U	—

محصل			
الگوی هجایی	مُ	حَص	صِل
الگوی واجی	م —	ح —	ص — ل
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه صامت
نوع هجا	کوتاه	بلند	بلند
علامت هجا	U	—	—

جور کشی			
الگوی هجایی	جُور	کِ	شی
الگوی واجی	ج — و ر	ک —	ش ی
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند
نوع هجا	کشیده	کوتاه	بلند
علامت هجا	U —	U	—

گیسوان			
الگوی هجایی	گی	سُ	وان
الگوی واجی	گ ی	س —	و ا
نوع واجها	صامت مصوت بلند	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند صامت
نوع هجا	بلند	کوتاه	بلند
علامت هجا	—	U	—

ابروان			
الگوی هجایی	آب	رُ	وان
الگوی واجی	ء — ب	ر —	و ا
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند صامت
نوع هجا	بلند	کوتاه	بلند
علامت هجا	—	U	—

میوهای			
الگوی هجایی	می	وِ	ای
الگوی واجی	م ی	و —	ء ی
نوع واجها	صامت مصوت بلند	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند
نوع هجا	بلند	کوتاه	بلند
علامت هجا	—	U	—

عیسوی			
الگوی هجایی	عی	س	وی
الگوی واجی	ع ی	س	و ی
نوع واجها	صامت	مصوت کوتاه	صامت
نوع هجا	بلند	کوتاه	بلند
علامت هجا	—	U	—

طبعگه			
الگوی هجایی	ط	طبع	گه
الگوی واجی	ط	ب ع	گ
نوع واجها	صامت	مصوت کوتاه	صامت
نوع هجا	کشیده	بلند	بلند
علامت هجا	U —	—	—

آهوان			
الگوی هجایی	آ	ه	وان
الگوی واجی	ء ا	ه	و ا
نوع واجها	صامت	مصوت بلند	صامت
نوع هجا	بلند	کوتاه	بلند
علامت هجا	—	U	—

مشعله			
الگوی هجایی	مَش	ع	ل
الگوی واجی	م	ع	ل
نوع واجها	صامت	مصوت کوتاه	صامت
نوع هجا	بلند	کوتاه	کوتاه
علامت هجا	—	U	U

غالیه			
الگوی هجایی	غا	ل	ی
الگوی واجی	غ ا	ل	ی
نوع واجها	صامت	مصوت بلند	صامت
نوع هجا	بلند	کوتاه	کوتاه
علامت هجا	—	U	U

نوبرانه				
الگوی هجایی	نُو	بَ	را	نِ
الگوی واجی	ن — و	ب —	ر ا	ن —
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند صامت	صامت مصوت کوتاه
نوع هجا	بلند	کوتاه	بلند	کوتاه
علامت هجا	—	U	—	U

عفو کردن			
الگوی هجایی	عَفو	گَر	دَن
الگوی واجی	ع — ف و	ک — ر	د — ن
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت صامت	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه صامت
نوع هجا	کشیده	بلند	بلند
علامت هجا	U —	—	—

اوضاع		
الگوی هجایی	اَو	ضاع
الگوی واجی	ء — و	ض ا ع
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت بلند صامت
نوع هجا	بلند	کشیده
علامت هجا	—	U —

عودت		
الگوی هجایی	عُو	دَت
الگوی واجی	ع — و	د — ت
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه صامت
نوع هجا	بلند	بلند
علامت هجا	—	—

رویایی			
الگوی هجایی	رُو	یا	یی
الگوی واجی	ر — و	ی — ا	ی — ی
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت بلند صامت	صامت مصوت بلند
نوع هجا	بلند	بلند	بلند
علامت هجا	—	—	—

معما			
الگوی هجایی	م	عَم	ما
الگوی واجی	م —	ع — م	م ا
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت بلند
نوع هجا	کوتاه	بلند	بلند
علامت هجا	U	—	—

معمم			
الگوی هجایی	مُ	عَم	مَم
الگوی واجی	م —	ع — م	م — م
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت کوتاه صامت	صامت مصوت کوتاه صامت
نوع هجا	کوتاه	بلند	بلند
علامت هجا	U	—	—

موالی			
الگوی هجایی	مَ	وا	لی
الگوی واجی	م —	و ا	ل ی
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند
نوع هجا	کوتاه	بلند	بلند
علامت هجا	U	—	—

داوود			
الگوی هجایی	دا	وود	
الگوی واجی	د ا	و و د	
نوع واجها	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند صامت	
نوع هجا	بلند	کشیده	
علامت هجا	—	U —	

سیاوش			
الگوی هجایی	سِ	یا	ووش
الگوی واجی	س —	ی ا	و و ش
نوع واجها	صامت مصوت کوتاه	صامت مصوت بلند	صامت مصوت بلند صامت
نوع هجا	کوتاه	بلند	کشیده
علامت هجا	U	—	U —

۹- در چند واژه زیر حرف «ی» صامت است؟

«مینا و آسمان - میدان بزرگ - سیر و سفر - لیل و مجنون - ناحیه - باستانی - یار غار - شمع آجین - قیم - خویشاوند - یگه تاز - دیوان سالار - دیر و حرم - دو بیت شعر»

(۱) هفت (۲) هشت (۳) نه (۴) ده

۱۰- تعداد هجاهای کدام مصراع کمتر است؟

(۱) اوقات خوش آن بود که با دوست به سر شد (۲) سرسبزترین بهار تقدیم تو باد
(۳) ناگهان پرده درانداخته‌ای یعنی چه (۴) یک روز به شیدایی در زلف تو آویزم

۱۱- به ترتیب در چند واژه، حرف «و» مصوت کوتاه و حرف «ی»، صامت است؟

«دوگانه - هاون - چهارپایه - سیل بار - موسی - سینا - دوستی - وحدت - میدان - یادآوری»

(۱) یک - سه (۲) دو - سه (۳) دو - چهار (۴) یک - چهار

۱۲- عبارت «پیدایش نخستین انسان» چند واج دارد؟

(۱) ۲۱ (۲) ۲۲ (۳) ۲۳ (۴) ۲۵

۱۳- تعداد واج‌های مصراع «آن کس که تو را خواست نیاسود» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) بیست و دو (۲) بیست و سه (۳) بیست و چهار (۴) بیست و پنج

۱۴- اگر مصراع زیر را با قوانین شعری بخوانیم، چند واج را تلفظ خواهیم کرد؟

«ویران شود آن شهر که میخانه ندارد»

(۱) ۳۰ (۲) ۳۱ (۳) ۳۲ (۴) ۳۳

۱۵- در بیت زیر به ترتیب چند هجای بلند و کشیده وجود دارد؟

گوی خوبی که برد از تو که خورشید آنجا نه سواری است که در دست عنانی دارد
(۱) چهارده - سه (۲) چهارده - دو (۳) سیزده - سه (۴) سیزده - دو

۱۶- در بیت زیر چند مصوت بلند وجود دارد؟

رفته بودیم به خلوت که دگر می نخوریم ساقیا باده بده کز سر آن گردیدیم
(۱) نه (۲) ده (۳) یازده (۴) دوازده

۱۷- در بیت زیر چند مصوت کوتاه وجود دارد؟

هوا خواه توأم جانا و می دانم که می دانی که هم نادیده می بینی و هم ننوشته می خوانی
(۱) هجده (۲) هفده (۳) شانزده (۴) پانزده

۱۸- در هر مصراع از شعر زیر به ترتیب چند هجای بلند وجود دارد؟

- من ترک عشق و شاهد و ساغر نمی‌کنم صد بار توبه کردم و دیگر نمی‌کنم
(۱) هشت - هشت (۲) هفت - هفت (۳) هشت - هفت (۴) هفت - هشت

۱۹- در بیت زیر به ترتیب چند هجای بلند و کوتاه وجود دارد؟

- گفتم گره نگشوده‌ام زان طره تا من بوده‌ام گفتا منش فرموده‌ام تا با تو طراری کند
(۱) ۸ - ۲۴ (۲) ۹ - ۲۳ (۳) ۱۰ - ۲۲ (۴) ۱۱ - ۲۱

۲۰- تقطیع هجایی هر دو واژه‌ی همه گزینه‌ها درست است به جز گزینه‌ی

- (۱) شریعت (U - -) ، کوکبه (U U -)
(۲) ریاضت (U - -) ، مهر آباد (U - - -)
(۳) کشتگاه (U - U -) ، روزنه (U U -)
(۴) نوروز (U - U) ، سودجویی (U - -)

۲۱- تقطیع هجایی چند واژه نادرست است؟

- «سوغات (U - U) - گره گشا (U U U -) - عقبی (- -) - خیال پرداز (U - - U - U)»
- جور و جفا (U U -) - ملک زاده (U - U -) - توبه (U -) - آواره (- - U) «
(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲۲- تعداد هجاهای کوتاه کدام مصراع بیشتر است؟

- (۱) طمع وصل تو می‌دارم و اندیشه هجر (۲) ما بماندیم و خیال تو به یک جای مقیم
(۳) غم زمانه خورم یا فراق یار کشم (۴) چاره کار عشق را با همه عقل جاهلیم

۲۳- در کدام بیت، تعداد کلماتی که حرف «و» در جایگاه صامت است، بیشتر است؟

- (۱) من غلام توأم از روی حقیقت لیکن با وجود نتوان گفت که من خود هستم
(۲) روزی سرت ببوسم و در پایت اوفتم پروانه را چه حاجت پروانه دخول
(۳) چنان تصوّر معشوق در خیال من است که دیگرم متصوّر نمی‌شود معقول
(۴) خار است و گل در بوستان هرچ او کند نیکوست آن سهل است پیش دوستان از دوستان بردن ستم

۲۴- در همه ابیات، واژه‌ای یافت می‌شود که حرف «و» کاربردی مانند واژه «نوروز» داشته باشد به جز گزینه:

- (۱) یا رب آن شاه‌وش ماه‌رخ زهره‌جبین درّ یکتای که و گوهر یکدانه کیست
(۲) آنچه زر می‌شود از پرتو آن قلب سیاه کیمیایی است که در صحبت درویشان است
(۳) گر نور عشق حق به دل و جان افتد باله کز آفتاب فلک خوبتر شوی
(۴) یعنی بیا که آتش موسی نمود گل تا از درخت نکته توحید بشنوی



فصل سوم: درست خواندن

گفتیم وزن شعر مربوط به حس شنوایی است، پس مهم‌ترین نکته در به دست آوردن وزن شعر، درست خواندن شعر است. با وجودی که اشعار با خط چاپی و سلیس و روان فارسی نوشته شده‌اند، باز هم شاهد تپق‌های دانش‌آموزان هستیم. با توجه به روخوانی‌های دانش‌آموزانم در ۱۷ سال تدریس در کلاس‌های حضوری، اشتباهات رایج و محتمل آن‌ها را جمع‌آوری کرده‌ام. با رعایت موارد زیر، از این اشتباهات در امان خواهید ماند.

اشتباهات رایج در شعرخوانی:

۱ - **توجه یا عدم توجه به نقش‌نمای اضافه «یا ی»:** یکی از اشتباهات بسیار رایج قرار دادن «یا» بعد از واژه‌ای است که نیازی به آن ندارد، یا حذف «یا» بعد از واژه‌ای که حتماً باید به صورت **ترکیب اضافی** خوانده شود. با توجه به رسم‌الخط فارسی، «نقش‌نمای اضافه» معمولاً نمود نوشتاری ندارد و بودن یا نبودن آن را خودمان باید متوجه شویم. مثلاً اگر در بیت زیر، بعد از «بَر» به اشتباه «یا» قرار ندهیم، وزن بیت تغییر زیادی خواهد کرد.

آیتی بود عذاب انده حافظ بی تو	که بَر هیچ کسش حاجَتِ تفسیر نبود
بدون «یا»: که بَر هیچ کسش حاجت تفسیر نبود ←	ک بَر هیچ کسش حاجَتِ تفسیر نبود
— U	
با «یا»: که بَر هیچ کسش حاجت تفسیر نبود ←	ک بَر هیچ کسش حاجَتِ تفسیر نبود
U U U	

همان‌طور که می‌بینید هجاها بسیار متفاوت می‌شود.

سوال: در چه مواقعی ممکن است نقش‌نمای اضافه «یا ی» وجود داشته باشد؟ آمدن یک اسم، ضمیر جدا یا صفت، بعد از یک اسم، ترکیب اضافی یا وصفی می‌سازد و قاعدتاً ما بین این‌ها، نقش‌نمای اضافه می‌آید.

پدرِ خانه پدرِ من پدرِ خوب

نکته: گاه بعد از ضمیر جدا نیز صفت یا مضاف‌الیه می‌آید.
من بیچاره شمای دانش‌آموز

توجه: پس از اولین خوانش، حتماً **نقش‌نمای** «یا ی» در شعر وارد کنید.

سوال زیر در کنکور ریاضی سال ۹۹ آمده است. پاسخ درست در گرو خوانش صحیح بود. به خوانش قسمت‌هایی که رنگی کرده‌ام دقت کنید. (توجه: قسمت‌های رنگی را من رنگی کرده‌ام که توضیح بدهم و در کنکور یک رنگ است.)

در کدام ابیات، «صفت مضاف‌الیه» وجود دارد؟

- (الف) غنیمت دان در این عالم وصال سبز خطان را
(ب) مگر دیده است چشم خوش نگاه آن سمن بر را؟
(ج) نیچد سر ز زخم گاز شمع ما سیه‌روzan
(د) دل خود را به صد امید کردم چاک از این غافل
(هـ) عرق رخسار آن خورشید طلعت بر نمی‌دارد
- (۱) الف، ب، هـ (۲) الف، ج، د (۳) ب، ج، د (۴) ب، ج، هـ

توضیح: در گزینه‌های «الف» و «د» قبل از ضمیر اشاره «این و آن» باید مکث کرد. انتظار نداشته باشید که طراح کنکور در متن ویرگول بگذارد! زیرا که طراح تست دقیقاً درست خواندن ابیات را از شما خواسته است. ولی در گزینه‌های «ب، ج، هـ» عبارات «آن سمن بر»، «این باغ» و «آن خورشید طلعت» به کلمه قبلی اضافه شده‌اند.

۲- توجه به «واو عطف و ربط و ...»: «و» در یک درصد موارد به صورت «و-ء-و» تلفظ می‌شود و در باقی موارد به صورت مصوت کوتاه برای صامت قبل خود در می‌آید.

فرو ماند در لطف و صنع خدای ← فرو ماند در لطف صنع خدای
تاج سر گلبن و صحرا منم ← تاج سر گلبن صحرا منم
رفت و ز مبدأ چو کمی گشت دور ← رفت ز مبدأ چو کمی گشت دور



توجه: «و» میان‌وند در کلمات وندی مرکب یا مشتق مرکب نیز همین‌گونه است و به مصوت کوتاه «-ء» تبدیل می‌شود. جست و جو ← جست جو، رفت و آمد ← رفت آمد، دید و بازدید ← دید بازدید



توجه: اگر پیش از «و» عطف و ربط، واژه‌ای با مصوت بلند «ا» یا «و» آمده باشد، «و» را به صورت «ء» می‌خوانیم. (پا و سر: پا ء سر) (مینو و مریم: مینو ء مریم) (بگو و بخوان: بگو ء بخوان) (بیا و ببین: بیا ء ببین)

۳- توجه به تشدید: تشدید در شعر ۳ حالت دارد.

(الف) کلمه‌ای که تشدید دارد و در شعر مشدد خوانده می‌شود. (حالت عادی)

دیگر روز باز اتفاق افتاد که روزی‌رسان قوت روزش بداد
(ب) کلمه‌ای که تشدید دارد ولی در شعر مشدد خوانده نشده است. (حالت غیر عادی)

اتفاقاً شاه روزی شد سوار با خواص خویش از بهر شکار
«خواص» در اصل تشدید دارد. ولی در صورت مشدد خواندن، وزن آن خراب می‌شود. لذا در این بیت، مشدد نیامده است.
گفت اگر خیر است خیر اندیش تو شری جز شرت نیاید پیش
«شر» در اصل تشدید دارد ولی در هر ۲ بار بدون تشدید تلفظ شده است.

ج) کلمه‌ای که در اصل تشدید ندارد ولی بنا به ضرورت وزن، مشدّد خوانده شده است. (حالت غیر عادی)

نسوزد جان من یکباره در تاب که آمیدم زند گه‌گه بر او آب
«آمید» در اصل بدون تشدید است ولی بنا به ضرورت شعری مشدّد (آمید) آمده است.



توجه: بعضی از کلمات مانند «شفقت، دوم و...» تشدید ندارند ولی امروزه، گاهی به اشتباه مشدّد خوانده می‌شوند. توجه داشته باشید که شاعران این واژگان را به صورت درست (یعنی بدون تشدید) تلفظ می‌کرده‌اند. لذا ما نیز باید بدون تشدید بخوانیم. (در واقع با توجه به نوشتار می‌خوانیم. و نوشتار نیز قطعاً موارد فوق را رعایت می‌کند. در واقع، در این موارد بیشتر دقت می‌کنیم تا در صورت اشتباه چشم، آن را تصحیح کنیم.)

اشک من رنگ شفق یافت ز بی‌مهری یار طالع بی‌شفقت بین کسه در این کار چه کرد



نکته مهم: در کنکور اگر تشدید لازم به خواندن باشد، نوشته خواهد شد. ملاک ما متن کنکور است. متنی که می‌بینیم.



توجه: واژگانی چون «حق، خط، جر، مد، سر و...» در اصل مشدّد هستند. این واژگان اگر به صورت تنها آمده باشند، معمولاً بدون تشدید به کار می‌روند. اما اگر به کلمه‌ای اضافه شده باشند مانند «حق مطلب» و یا به صورت معطوف باشند مانند «خط و خال»، اکثراً مشدّد خوانده می‌شوند.

رقم مغلطه بر دفتر دانش نزنیم سرّ حق بر ورق شعبده ملحق نکنیم
شیعه باید آبها را گل کند خطّ سوّم را به خون کامل کند



توجه: استثنائاتی هم وجود دارد که این کلمات ممکن است با وجود اضافه شدن باز هم مشدّد خوانده نشوند. زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست در حقّ ما هر چه گوید جای هیچ اکراه نیست دانست که خواهد شدم مرغ دل از دست وز آن خطّ چون سلسله دامی نفرستاد
پس همان‌طور که گفتیم ملاک ما متنی است که می‌بینیم.

۴- **توجه به حذف همزه:** گفتیم که کلماتی مانند «آسیاب، آهن، آمد و...» و «اعتماد، احمد، امید، این، ایمان، ایران، اوستا، اورشلیم و...» با «ء» شروع می‌شوند و گفتیم که اگر قبل از این واژه‌ها، صامت بیاید، در اغلب مواقع این «همزه - ء» حذف می‌شود و صامت قبل همزه به مصوّت بعد از همزه می‌چسبد. مانند:

یار آمد ← یا را مد روح انگیز ← رو حن گیز



نکته مهم: یکی از بزرگ‌ترین اشتباهات خوانشی، حذف نکردن این همزه یا حذف نابه‌جای آن است. توجه داشته باشید اگر این همزه در آخر مصراع باشد با توجه به ریتم قبل آن، به حذف یا عدم حذف آن، پی خواهیم برد. و اگر در ابتدای مصراع باشد با توجه به ریتم بعد از آن، بودن یا حذف آن را خواهیم فهمید. بهترین کار این است که مصراع‌های دارای همزه را ۲ بار بخوانیم تا با توجه به ریتم و آهنگ به حذف یا ابقای آن پی ببریم.

البته همان‌طور که گفته‌ام در اغلب مواقع این همزه حذف می‌شود ولی ممکن است طراح بیتی را بیاورد که همزه حذف نشده باشد.

نکته بسیار مهم: ممکن است پیش از همزه مصوت بیاید و باز هم همزه حذف شود. در فصل نهم در قسمت اختیارات شاعری زبانی به طور کامل به مبحث «حذف همزه» پرداخته‌ام.

۵- توجه به تغییر در ساختار واژه و تلفظ آن: شاعران بنا به ضرورت وزن گاه تغییری در شکل ظاهری کلمات ایجاد می‌کنند. مانند «اوفتاد» به جای «أفتاد» و «بدم» به جای «بودم» در شعر زیر:

چون شب‌نم اوفتاده بدم پیش آفتاب مَهرم به جان رسید و به عیوق بر شدم

۶- توجه به تغییر تلفظ: بعضی از واژه‌ها در شعر دو تلفظ متفاوت دارند؛ مانند: **تُرش و تُرش یا حیوان و حیوان، خِضر یا خِضر، جوی و جُوی و ...**

مگر **خِضر** مبارک‌پی تواتد که این تنها بدان تنها رساند
آبی که **خِضر** حیات از او یافت در می‌کده جو که جام دارد

دهان شهد تو داده رواج آب **خِضر** لب چو قند تو برد از نبات مصر رواج
لب تو **خِضر** و دهان تو آب حیوان است قد تو سرو و میان موی و بر به هیئت عاج

یا مثلاً بعضی افعال مانند «بود» و «بُود» ظاهری یکسان و وزنی متفاوت دارند. رعایت نکردن این تلفظ، باعث اخلاف در وزن می‌شود.

توانا بُود هر که دانا بُود ز دانش دل پیر برنا بُود
بُود آیا که در می‌کده‌ها بگشایند؟ گر از کار فروبسته ما بگشایند؟
نه پیل و نه تخت و نه بار و بنه به نانی تو سیری و هم گرسینه

توجه: تفاوت این مورد با مورد ۵ در این است که در این حالت شکل ظاهری کلمه تغییر تلفظ را نشان نمی‌دهد. زیرا تغییر تلفظ در تغییر مصوت‌های کوتاه است که معمولاً ظاهری نیستند.

در بیت زیر شاعر واژه «طَرَف» را بنا به ضرورت وزنی «طَرَف» تلفظ کرده است.

همت از باد سحر می‌طلبم گر ببرد خبر از من به رفیقی که به طَرَف چمن است

توجه: پسوند «ستان» نیز در بعضی شعرها به صورت «سِتان» می‌آید.

چه باید مرا جنگ زابلستان و گر جنگ ایران و کابلستان؟
واژگان «زابلستان و کابلستان» بنا به ضرورت «زابلستان و کابلستان» تلفظ شده‌اند.
به تلفظ دو واژه «سنبلستان» و «گلستان» در دو بیت زیر توجه کنید.

مژه‌ها و چشم یارم به نظر چنان نماید که میان سنبلستان چرد آهوی ختایی
در گلستان چشمم ز چه رو همیشه باز است به امید آنکه شاید تو به چشم من درآیی

۷- ساکن تلفظ کردن حرف دوم فعل امر: بنا به ضرورت وزنی گاه حرف دوم فعل امر (که حرف اول بن مضارع می شود)، به صورت ساکن تلفظ می شود. در مثال های زیر «بِشْتاب، بِسْتان، بِفَکن و بُگسل» به صورت «بِشْتاب، بِسْتان، بِفَکن و بُگسل» تلفظ شده اند.

گفت: ای پسر این نه جای بازی است
از عمر من آنچه هست بر جای
بفکن ز پی این اساس تزویر
بشتاب که جای چاره سازی است
بستان و به عمر لیلی افزای
بگسل ز هم این نژاد و پیوند

۸ - حذف مصوت کوتاه «یا - یا -» پیش از ضمیر متصل (م - ت - ش - مان - تان - شان):

گر آتش دل نهفته داری
سوزد جائت به جائت سوگند
شاعر به جای «جائت» دوم، بنا به ضرورت وزنی «جائت» آورده است.
ستم دیده را پیش او خواندند
بر نامدارانش بنشانند
شاعر به جای «نامدارانش» بنا به ضرورت وزنی «نامدارانش» آورده است.
نه سودای خودشان نه پروای کس
نه در کنج توحیدشان جای کس
شاعر به جای «خودشان» بنا به ضرورت وزنی «خودشان» گفته است.

۹- حذف همزه و مصوت قبل آن: پیش تر گفتم اگر پیش از همزه «ء»، مصوت باشد، همزه معمولاً حذف نمی شود. ولی در بعضی مواقع همزه و مصوت قبل آن، هر دو حذف می شوند، از جمله موارد زیر:

که از= کز (ک - ء - ز) که او = کاو (ک - ء - و) داده است = دادست (د - ا - د - ء - س - ت)

گر بگویم که مرا با تو سر و کاری نیست
در و دیوار گواهی بدهد که آری هست
در بیت فوق قسمت مشخص شده به صورت «کاری» خوانده می شود.

۱۰- ویرگول «،» یا دو نقطه «:» و امثال آن:

مکث قبل از ویرگول یا دو نقطه و ... در وزن عروضی تأثیری ندارد. به ابیات زیر که مطابق نگارش و ویرایش کتاب درسی است، توجه کنید:

گویا طلوع می کند از مغرب، آفتاب
که آشوب در تمامی ذرات عالم است
ظاهراً این طور است که بعد از واژه «مغرب»، مکث می کنیم، اما در واقع «ب» به مصوت واژه بعد می چسبد و به صورت مقابل خوانده می شود. گویا طلوع می کندز مغربافتاب
بدو روی بنمود و گفت: ای دلیر
میان دلیران به کردار شیر
ظاهراً این طور است که بعد از واژه «گفت»، مکث می کنیم، اما در واقع «ت» به مصوت واژه بعد می چسبد و به صورت مقابل خوانده می شود. بدو روی بنمود گفتی دلیر...

۱۱- واژگان دو تلفظی با هر دو تلفظ وزن یکسان خواهند داشت. مثلاً واژه «یادگار» با هر دو تلفظ «یادِگار» یا «یادگار» به صورت «U — U —» هجابندی می‌شود.

 **توجه:** تلفظ با حرکت بر تلفظ با سکون ترجیح دارد.

۱۲- تفاوت‌های تلفظی مانند «خَجَل - خِجَل، عِطَر - عَطَر، مَحَبَّت - مُحَبَّت و...»، در وزن تاثیری ندارند.

۱۳- توجه به نیم‌فاصله‌ها: اگر فاصله دو واژه کم‌تر از حدّ معمول و به صورت نیم‌فاصله بود، آن یک واژه است و به هیچ وجه بین آن‌ها نمی‌تواند نقش‌نمای اضافه بیابد. (البته با توجه به سوالات کنکور، زیاد به نیم‌فاصله و حتی علائم نگارشی دلخوش نباشید! زیرا متاسفانه سوالات کنکور در این سال‌ها درست ویرایش نشده بودند!)

۱۴- بعضی از واژه‌ها دو نوشتار و خوانش دارند مانند «آینه و آیین»، و بعضی واژگان شبیه یکدیگرند، مانند «مُقَدَّم و مَقَدَّم»، در هر مورد باید دقت کنیم که کدام در شعر به کار رفته است. زیرا هر کدام تقطیع و وزن متفاوتی دارد.

۱۵- توجه به یکسانی ظاهری فعل ماضی ساده سوم شخص مفرد (خواند) و مضارع ساده (مضارع التزامی بدون ب) سوم شخص مفرد (خواند). با توجه به محتوای شعر و افعال دیگر، باید متوجه شویم، به کدام صورت بخوانیم. زیرا وزن متفاوتی خواهند داشت.

همه کارم ز خودکامی به بدنمای کشید آخر نهان کی ماند آن رازی کزو سازند محفل‌ها
عشق در دل ماند و یار از دست رفت دوستان دستی که کار از دست رفت

۱۶- بعضی از افعال در فارسی معیار و غیر شعر نیز به دو صورت خوانده می‌شوند. مانند: بنشین و بگذر، بگذر و بگذر و ... این افعال در شعر دو حالت دارند.

الف: محل قرارگیری آن‌ها نشان می‌دهد که کدام خوانش را باید انتخاب کرد. در مثال اول، با توجه به وزن شعر قطعا واژه «بنشین» و در مثال دوم نیز با توجه به وزن شعر قطعا به صورت «بنشین» باید بخوانیم.

نفسی بیا و بنشین سخنی بگو و بشنو که قیامت است چندان سخن از دهان خندان
بیش از این صبر ندارم که تو هر دم بر قومی بنشینی و مرا بر سحر آتش بنشانی

ب: محل قرارگیری آن‌ها و وزن شعر هر دو حالت را می‌پذیرد. در مثال زیر وزن شعر به صورتی است که به هر دو صورت می‌توان این واژه را خواند.

عقل را گفتم از این پس به سلامت بنشین گفت خاموش که این فتنه دگر پیدا شد

۱۷- درست است که در عروض کلماتی مانند «بیا، سیاست، بیابان و ...» به صورت «بِیا، سیاست، بیابان و ...» در نظر می‌گیریم، اما در خوانش این کلمات مطابق معیار تلفظ می‌کنیم.

۱۸- در خوانش کلماتی مانند «مَلک، مَلِک، مَلِک و مُلک» دقت شود زیرا تفاوت وزنی ایجاد می‌کنند.

۱۹- توجه به شباهت ظاهری بعضی ترکیبات با بعضی واژگان. در بیت زیر ترکیب «گَرَم» (گر + ضمیر متصل ـ م) ربطی به واژه «گرم» ندارد. یا در بیت بعدی ترکیب «مَنْت» (من + ضمیر متصل ـ ت) به واژه «مَنْت» ارتباطی ندارد.

مهربانی ز من آموز و گرم عمر نماند به سر تربت سعدی بطلب مهرگیا را
ای که رحمت می‌نیاید بر مَنْت آفرین بر جان و رحمت بر تننت

۲۰- در خوانش کلماتی مانند «کاین»، «کاو» دقت شود که به صورت «کین» و «کو» خوانده می‌شوند.

۲۱- «زان» و «وان» در دو بیت زیر در اصل «ز آن» و «و آن» بوده‌اند.

زان یار دنوازم، شُکری است با شکایت گر نکته‌دان عشقی، بشنو تو این حکایت
وان دل گرم که جان داشت هنوز اوفتاد از کف آن بی‌فرهنگ

۲۵- با توجه به خوانش صحیح، واژه «شکر» در کدام گزینه باید به صورت مشدد نوشته و خوانده شود؟

- الف- گه زهر روید گه شکر گه درد روید گه دوا
ب- که تعبیه است در آن لعل شکرافشانت
ج- وان یوسف چون شکر ناگه ز سفر آمد
د- جواب همچو شکر او دهد که محتاج است
ه- در فراق لب چون شکر او تلخ شدیم
- (۱) الف - ب - ه (۲) ب - ج - د (۳) الف - ج - د (۴) ب - ج - ه

۲۶- تمام واژگان مشخص شده تلفظ متفاوتی با تلفظ معیار دارند به جز گزینه‌ی

- (۱) باد بهار می‌وزد از گلستان شاه
(۲) دویدند هر کس که بد گرسنه
(۳) چو خوررشید تابان ز گنبد بگشت
(۴) روی بالا کرد و گفت ای عندلیب
- وز ژاله باده در قدح لاله می‌رود
به تاراج گندم شدند از بنه
تَهْمَتَن نیامد به لشکر ز دشت
از بیان حال خودمان ده نصیب

۲۷- واژه «گلستان» در کدام مصراع تلفظ متفاوت دارد؟

- (۱) شرابش ده بخوابانش برون بر از گلستانش
(۲) جز رنگ‌های دلکش از گلستان چه خیزد
(۳) ز فراق گلستانش چو در امتحان خارم
(۴) تا باغ گلستان جمال تو دیده‌ایم

۲۸- تلفظ «نماند» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) ما را دگر معامله با هیچ کس نماند
(۲) شمایی که در اوصاف حسن ترکیبش
(۳) مهربانی ز من آموز و گرم عمر نماند
(۴) دنیا و دین و صبر و عقل از من برفت اندر غمش
- بیعی که بی حضور تو کردم اقالت است
مجال نطق نماند زبان گویا را
به سر تربت سعدی بطلب مهرگیا را
جایی که سلطان خیمه زد غوغا نماند عام را

۲۹- تلفظ «ترش» در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) لعبت شیرین اگر ترش ننشیند
(۲) اگر تو مست وصالی رخ تو ترش چراست
(۳) قضا به تلخی و شیرینی ای پسر رفته است
(۴) من از تو سیر نگردم و گر ترش کنی ابرو
- مدعیانش طمع کنند به حلوا
برون شیشه ز حال درون شیشه گواست
تو گر ترش بنشینی قضا چه غم دارد
جواب تلخ ز شیرین مقابل شکر آید

۳۰- در کدام یک از ابیات زیر، حذف همزه صورت نگرفته است؟

- (۱) بخوان ای مرغ اگر داری زبانی
(۲) سردفتر آیت نکویی
(۳) غرور حسنت اجازت مگر نداد ای گل
(۴) هرگز نمیرد آن‌که دلش زنده شد به عشق
- بخند ای صبح اگر داری دهانی
شاهنشاه ملک خوبرویی
که پرسشی نکنی عندلیب شیدا را
ثبت است بر جریده عالم دوام ما

۳۱- در بیت کدام گزینه، همزه حذف نمی‌شود؟

- (۱) گذر از دست رقیبان نتوان کرد به کویت
- (۲) دوش گفتم بکند لعل لبش چاره من
- (۳) یار بار افتاده را در کاروان بگذاشتند
- (۴) دیگری را در کمند آور که ما خود بنده‌ایم

۳۲- در کدام گزینه، در کلمه مشخص شده، مصوّت کوتاه پیش از ضمیر، حذف شده است؟

- (۱) و گر خویش راضی نباشد ز خویش
- (۲) به امرش وجود از عدم نقش بست
- (۳) به درگاه لطف و بزرگیش بر
- (۴) جهان متّفق بر الهیّتش

۳۳- در کدام گزینه قسمت مشخص شده به صورت ترکیب اضافی خوانده نمی‌شود؟

- (۱) عقل دیوانه شد آن سلسله مشکین کو
- (۲) آن کس است اهل بشارت که اشارت داند
- (۳) باز پرسید ز گیسوی شکن در شکنش
- (۴) هر سر موی مرا با تو هزاران کار است

۳۴- واژه «شکر» در کدام گزینه باید به صورت مشدّد خوانده شود تا وزن عروضی شعر درست باشد؟

- (۱) از چاشنی قند مگو هیچ و ز شکر
- (۲) طوطی‌ای را به خیال شکری دل، خوش بود
- (۳) شکرفروش که عمرش دراز باد چرا
- (۴) ای دوست شکر بهتر، یا آنکه شکر سازد؟

۳۵- در کدام گزینه تلفّظ واژه «بود» متفاوت است؟

- (۱) اوقات خوش آن بود که با دوست به سر شد
- (۲) نبود نقش دو عالم که رنگ الفت بود
- (۳) چه ره بود این که زد در پرده مطرب
- (۴) من چه در پای تو ریزم که پسند تو بود

۳۶- در کدام گزینه هنگام خواندن حرکت قبل ضمیر «ت» حذف می‌شود؟

- (۱) بدو گفت کای سگزی بدگمان
- (۲) بر این کار یزدان تو را راز نیست
- (۳) چنان داد پاسخ که از کار بند
- (۴) بدو گفت کای مرد گم‌کرده راه

۳۷- واژه «جوی» در کدام گزینه تلفظ متفاوت دارد؟

- (۱) پدرم روضه رضوان به دو گندم بفروخت
 - (۲) صد جوی آب بستهام از دیده برکنار
 - (۳) بنشین بر لب جوی و گذر عمر ببین
 - (۴) صحبت حکام ظلمت شب یلداست
- من چرا ملک جهان را به جوی نفروشم
بر بوی تخم مهر که در دل بکارمت
کاین اشارت ز جهان گذران ما را بس
نور ز خورشید جوی بو که برآید

۳۸- در کدام گزینه هم همزه و هم مصوت کوتاه قبل آن حذف می‌شود؟

- (۱) سراسر پرآشوب گردد زمین
 - (۲) نه کاووس خواهد زمن نیز کین
 - (۳) شیراز پرغوغا شده است از فتنه چشم خوش
 - (۴) جهان از فتنه و آشوب یک‌چندی برآسودی
- ز بره سیلوش به جنگ و کین
نه آشوب گردد سراسر زمین
ترسم که آشوب خوشتر برهم زند شیراز را
اگر نه روی شهرآشوب و چشم فتنه‌انگیزت

۳۹- در کدام گزینه ویرگول در محل نامناسبی قرار گرفته است و مکث در آن هجا وزن شعر را برهم می‌زند؟

- (۱) عشرت خوش است و بر طرف جوی، خوش‌تر است
 - (۲) عیش است در کنار سمن‌زار، خواب صبح
 - (۳) آب از نسیم باد، زره روی گشته گیر
 - (۴) گر شاهد است سبزه بر اطراف گلستان
- می بر سماع بلبل خوش‌گوی خوش‌تر است
نی در کنار یار سمن بوی خوش‌تر است
مفتول زلف یار زره موی خوش‌تر است
بر عارضین، شاهد گل‌روی خوش‌تر است

۴۰- هیچ‌کدام از قسمت‌های مشخص‌شده به‌صورت ترکیب اضافی خوانده نمی‌شوند به‌جز گزینه‌ی

- (۱) فکر عشق آتش غم در دل حافظ زد و سوخت
 - (۲) غنچه بلبل وصلم ز نسیمش بشکفت
 - (۳) تا لشکر غمت نکند ملک دل خراب
 - (۴) یا بخت من طریق مروّت فروگذاشت
- یار دیرینه ببینید که با یار چه کرد
مرغ خوش‌خوان طرب از برگ گل سوری کرد
جان‌عزیز خود به نوا می‌فرستمت
یا او به شاه‌راه طریقت گذر کند

فصل چهارم: درست نوشتن (خط عروضی)

پس از درست خواندن شعر، برای رسیدن به هجاهای بیت، ضروری است بیت را همانگونه که خوانده‌ایم، بنویسیم. به این نوشتار که دقیقاً مطابق خوانش است، خط عروضی می‌گویند. در خط عروضی تمام نکاتی را که در فصل دوم (انواع واج و هجا) گفتیم، باید رعایت کنیم. در واقع یک مصراع را همچون یک واژه بزرگ در نظر می‌گیریم و آن نکات را در آن رعایت می‌کنیم. یعنی به موارد زیر توجه می‌کنیم.

توجه به تشدید	مَعْلَم	←	مُعَلِّم	←	مُ	عَل	لِم
توجه به حروف ناخوانا	خواهر	←	خَاهِر	←	خَا	هَر	
نوشتن هر چه که به صدا در می‌آید	توسنی	←	تُوسَنی	←	تُو	سَ	نی
توجه به «ه» غیر ملفوظ	خانه	←	خَان	←	خَا	نَ	
حذف «ن» بعد از مصوت بلند	جانان	←	جَانَا	←	جَا	نَا	
توجه به فرآیند واجی افزایش	بیا	←	بِیا	←	بِ	یا	
توجه به ترکیبات عربی و یا مشابه آن‌ها	انالحق	←	أَنَلْحَقْ	←	أَ	نَل	حَقْ
توجه به «واو» عطف و ربط	دل و جان	←	دِلْ جَا	←	دِ	لُ	جَا
حذف همزه	اغراق‌آمیز	←	اِغْرَاقامیز	←	اِغْ	را	قا میز

توجه: موارد فوق مهمترین نکاتی است که در خط عروضی باید به آن توجه کرد، اما موارد دیگری نیز وجود

دارد که در فصول قبل به آن اشاره شد.



توجه: همانطور که گفته شد، در اصل «ن» بعد از مصوت بلند حذف نمی‌شود و در واقع مصوت بلند در این

گونه موارد، مانند مصوت کوتاه تلفظ می‌شود. **خون = خُن، خان = خَن، سین = سِن**

اکنون به خط عروضی ابیات زیر دقت کنید:

غلغلزن چهره‌نما تیز پا
غُلْغُلِ زَن چِهَرِ نُمَا تیز پا

گشت یکی چشمه ز سنگی جدا
گَشْتِ یَکِی چِشْمِ زِ سَنَگِی جُدَا

حقیقت پرده برداری ز رخسار
حَقِیْقَتِ پَرْدِ بَرْداری زِ رُخسار

چو در وقت بهار آبی پدیدار
چُ در وَقْتِ بَهاری پَیدِدار

خورد گاو نادان ز پهلوی خویش
خُرد گاوِ نادا زِ پَهلوی خِیش

نباشی بس ایمن به بازوی خویش
نَباشِی بَسِیْمَن بِ بازوی خِیش

تو شری جز شرت نیاید پیش
تُ شَری جُز شَرْتِ نَیَايد پِیش

گفت: اگر خیر است خیراندیش
گُفَتَگَر خِیر اَسْت خِیرَندِیش



توجه: بسیار پیش آمده دانش آموز، شعر را درست خوانده است، ولی در خط عروضی به دلیل کاهش سرعت، اشتباه نوشته است. برای جلوگیری از این اشتباه، پس از نوشتن شعر به خط عروضی، یک بار شعر را از روی خط عروضی بخوانید تا مشخص شود، شعر را درست می‌خوانید یا خیر. از مهم‌ترین اشتباهات در این مرحله، بحث حذف همزه یا عدم توجه به کسره اضافه است. چون وقتی به خط عروضی می‌نویسیم نگاهمان از مصراع، محدود به واژه می‌شود. و یک واژه را به خط عروضی می‌نویسیم و بعد سراغ واژه‌ی دیگر می‌رویم. به اشتباه مثال بعد توجه کنید:

بیا تا برآریم دستی ز دل	که نتوان برآورد فردا ز گل
بیا تا برآریم دستی ز دل	کِ نَتُوا بَرآورد فردا زِ گل

در خط عروضی مثال قبل ظاهراً به نظر می‌رسد شعر را به درستی به خط عروضی نوشته‌ایم. ولی همانطور که در تقطیع زیر می‌بینیم، به حذف همزه توجه نکرده بودیم.

بیا تا برآریم دستی ز دل	کِ نَتُوا بَرآورد فردا زِ گل
-------------------------	------------------------------



نکته مهم: خط عروضی از مهم‌ترین قسمت‌های تشخیص وزن یک بیت است، حتماً بعد از نوشتن آن، یک بار دیگر آن را چک کنید. زیرا ما هجاها را از روی خط عروضی مشخص می‌کنیم. و اگر اشتباهی در این مرحله داشته باشیم، قطعاً تقطیع نهایی ما اشتباه خواهد شد.



توجه: نوشتن کسره اضافه بین دو واژه (نقش‌نمای اضافه) بسیار الزامی است.

ابیات زیر را مانند نمونه به خط عروضی بنویسید و تقطیع هجایی کنید.

خدایش نگهبان و یاور بود
که گفتار سعدی پسند آیدش
که خلق از وجودش در آسایش است
که یارست با وی نبرد آزمود
میل آن را در دلش انداختند
گفته آید در حدیث دیگران
از درون من نجست اسرار من
تا که باشد که اندر آید او به گفت
مکرها بس دیده‌ام از زید و بکر
خون نگرده شیر شیرین خوش شنو
خاک ضعیف از تو توانا شده
گر تو برانی به که روی آوریم
روز دگر می‌شنوم بر ملا
زاری از این بیش که دارد که ما؟
بی نام تو نامه کی کنم باز
محراب زمین و آسمان اوست
بستان و به عمر لیلی افزای
بشتاب که جای چاره سازی است
یقین دانم که بی شک جان جانی
که پیدا کرد آدم از کفی خاک
عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک
خداوندا نگره دار از زوالش
بجوی از مردم صاحب کمالش
سلام فیضی حتی مطلع الفجر

۱ - چو حاکم به فرمان داور بود
۲ - نصیحت کسی سودمند آیدش
۳ - خدا را بر آن بنده بخشایش است
۴ - چو ده ساله شد زان میان کس نبود
۵ - هر کسی را بهر کاری ساختند
۶ - خوش‌تر آن باشد که سر دلبران
۷ - هر کسی از ظن خود شد یار من
۸ - می نمود آن مرغ را هر گون شگفت
۹ - گفت آری گر وفا بینم نه مکر
۱۰ - تا نزاید بخت تو فرزند نو
۱۱ - ای همه هستی ز تو پیدا شده
۱۲ - چاره‌ی ما ساز که بیچاره‌ایم
۱۳ - هر سحر از عشق دمی می‌زنم
۱۴ - دست از این پیش که دارد که ما؟
۱۵ - ای نام تو بهترین سرآغاز
۱۶ - حاجت‌گه جمله‌ی جهان اوست
۱۷ - از عمر من آنچه هست بر جای
۱۸ - گفت: ای پسر این نه جای بازی است
۱۹ - هر آن وصفی که گویم بیش از آنی
۲۰ - به نام کردگار هفت افلاک
۲۱ - فروغ رویت اندازی سوی خاک
۲۲ - خوشا شیراز و وضع بی مثالش
۲۳ - به شیراز آی و فیض روح قدسی
۲۴ - شب وصل است و طی شد نامه‌ی هجر



توجه: اختیارات شاعری (یعنی تفاوت هجاها) اصلاح نشده است. پس از آموختن اختیارات شاعری در فصل نهم، اختلاف هجاها را تصحیح کنید. همچنین «ن» ساکن بعد از مصوت بلند نیز در بسیاری از موارد حذف نشده است تا مشخص شود.



چو حاکم به فرمان داور بود خدایش نگهبان و یاور بود										بیت ۱
چُ حاکِم بِ فَرمانِ داورِ بُود										عروضی مصراع اول
چُ	حَا	کِم	بِ	قَر	مَ	نِ	دَا	وَر	بُ	وَد
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—
										اختلاف
چُ	حَا	کِم	بِ	قَر	مَ	نِ	دَا	وَر	بُ	وَد
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—
										علامت
خُ	دَا	یَش	نِ	گَهِ	بَا	نُ	یَا	وَر	بُ	وَد
خُدایشِ نِگَهبانِ یَاوَرِ بُود										عروضی مصراع دوم

نصیحت کسی سودمند آیدش که گفتار سعدی پسند آیدش										بیت ۲
نَصیحتِ کُسی سَودمَندا یَدش										عروضی مصراع اول
نَ	صِی	حَت	کَ	سِی	سَو	دَ	مَن	دَا	یَ	دَش
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—
										اختلاف
نَ	صِی	حَت	کَ	سِی	سَو	دَ	مَن	دَا	یَ	دَش
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—
										علامت
کِ	گُف	تَا	رِ	سَح	دِی	پَ	سَن	دَا	یَ	دَش
کِ گُفتارِ سَعدی پَسَندا یَدش										عروضی مصراع دوم

خدا را بر آن بنده بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است										بیت ۳
خُدا را بَرانِ بَندِ بَخشایشِ سَت										عروضی مصراع اول
خُ	دَا	رَا	بَ	رَان	بَن	دِ	بَخ	شَا	یِ	شَسْت
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—
										اختلاف
خُ	دَا	رَا	بَ	رَان	بَن	دِ	بَخ	شَا	یِ	شَسْت
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—
										علامت
کِ	خَل	قَز	وُ	جَو	دَش	دَ	رَا	سَا	یِ	شَسْت
کِ خَلقِ آذِ وُجودشِ دَراسا یِشَسْت										عروضی مصراع دوم

چو ده ساله شد زان میان کس نبود که یارست با وی نبرد آزمود										بیت ۴
چُ دَهِ سَالِ شُد زانِ مِیانِ کَس نَبود										عروضی مصراع اول
چُ	دَهِ	سَا	لِ	شُد	زَان	مِ	یَان	کَس	نَ	بُود
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—
										اختلاف
چُ	دَهِ	سَا	لِ	شُد	زَان	مِ	یَان	کَس	نَ	بُود
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—
										علامت
کِ	یَا	رِست	بَا	وِی	نَ	بَر	دَا	ز	مُود	
کِ یَارِستِ بَا وِی نَبَر دَا ز مُود										عروضی مصراع دوم

هر کسی را بهر کاری ساختند											بیت ۵
میل آن را در دلش انداختند											عروضی مصرع اول
هَر	کَ	سِی	رَا	بَهِـ	رِ	کَا	رِی	سَا	خ	تَنَد	هجا
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	علامت
											اختلاف
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	علامت
مِی	لِ	آ	رَا	دَر	دِ	لَش	اَن	دَا	خ	تَنَد	هجا
مِیلِ آن را دَر دِلَش اَنداختَنَد											عروضی مصرع دوم

خوش تر آن باشد که سر دلبران											بیت ۶
گفته آید در حدیث دیگران											عروضی مصرع اول
خُش	تَ	رَا	بَا	شَد	کِ	سِر	رِ	دِل	بَ	رَا	هجا
—	U	—	—	—	U	—	U	—	U	—	علامت
							*				اختلاف
—	U	—	—	—	U	—	U	—	U	—	علامت
گُف	تِ	آ	یَد	دَر	حَ	دِی	ثِ	دِی	گَ	رَا	هجا
گُفَتِ آید دَر حَدِیثِ دِیْگَرَا											عروضی مصرع دوم

هر کسی از ظن خود شد یار من											بیت ۷
از درون من نجست اسرار من											عروضی مصرع اول
هَر	کَ	سِی	اَز	ظَن	نِ	خُد	شُد	یَا	رِ	مَن	هجا
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	علامت
			*								اختلاف
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	علامت
اَز	دَ	رَو	نِ	مَن	نَ	جُس	تَس	رَا	رِ	مَن	هجا
اَز دَرَوْنِ مَن نَجَسْتَسَرَا مَن											عروضی مصرع دوم

می نمود آن مرغ را هر گون شگفت											بیت ۸
تا که باشد که اندر آید او به گفت											عروضی مصرع اول
مِی	نِ	مَو	دَا	مَر	غ	رَا	هَر	گَو	شِ	گُفَت	هجا
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	علامت
											اختلاف
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	علامت
تَا	کِ	بَا	شَد	کَن	دَ	رَا	یَد	اَو	بِ	گُفَت	هجا
تَا کِ بَاشَد کَنَدَرَا یَد اَو بِ گُفَت											عروضی مصرع دوم

بیت ۹	گفت آری گر وفا بینم نه مکر مکرها بس دیده‌ام از زید و بکر
عروضی مصرع اول	گفت آری گر وفا بینم نه مکر
هجاء	گفت آری گر وفا بینم نه مکر
علامت	— U — — — U — — — U —
اختلاف	
علامت	— U — — — U — — — U —
هجاء	مکرها بس دیده‌ام از زید و بکر
عروضی مصرع دوم	مکرها بس دیده‌ام از زید و بکر

بیت ۱۰	تا نژاید بخت تو فرزند نو خون نگرده شیر شیرین خوش شنو
عروضی مصرع اول	تا نژاید بخت تو فرزند نو
هجاء	تا نژاید بخت تو فرزند نو
علامت	— U — — — U U — — — U —
اختلاف	*
علامت	— U — — — U — — — U —
هجاء	خون نژاید بخت تو فرزند نو
عروضی مصرع دوم	خون نگرده شیر شیرین خوش شنو

بیت ۱۱	ای همه هستی ز تو پیدا شده خاک ضعیف از تو توانا شده
عروضی مصرع اول	ای همه هستی ز تو پیدا شده
هجاء	ای همه هستی ز تو پیدا شده
علامت	— U U — — — U U — — — U U —
اختلاف	
علامت	— U U — — — U U — — — U U —
هجاء	خاک ضعیف از تو توانا شده
عروضی مصرع دوم	خاک ضعیف از تو توانا شده

بیت ۱۲	چاره‌ی ما ساز که بیچاره‌ایم گر تو برانی به که روی آوریم
عروضی مصرع اول	چاره‌ی ما ساز که بیچاره‌ایم
هجاء	چاره‌ی ما ساز که بیچاره‌ایم
علامت	— U U — — — U U — — — U U —
اختلاف	
علامت	— U U — — — U U — — — U U —
هجاء	گر تو برانی به که روی آوریم
عروضی مصرع دوم	گر تو برانی به که روی آوریم

هر سحر از عشق دمی می زنم روز دگر می شنوم بر ملا										بیت ۱۳
هَر سَحَرَزْ عِشْقِ دَمی می زنم										عروضی مصراع اول
هَر	سَ	حَ	رَزْ	عِشْقِ	دَ	مِی	مِی	زَ	نَم	هجا
—	U	U	—	—	U	—	—	U	—	علامت
										اختلاف
—	U	U	—	—	U	—	—	U	—	علامت
رَو	زِ	دِ	گَر	مِی	شِ	نَ	وَمَ	بَر	مَ	هجا
روزِ دِگَر می شِنوَم بَر مَلا										عروضی مصراع دوم

دست از این پیش که دارد که ما؟ زاری از این پیش که دارد که ما؟										بیت ۱۴
دَسْتُ اَزِینِ پِیشِ کِ دَارَدِ کِ مَا										عروضی مصراع اول
دَسْتُ	ءَ	زِینِ	پِیشِ	کِ	دَا	رَدِ	کِ	مَا		هجا
—	U	—	—	U	—	—	U	—		علامت
	*									اختلاف
—	U	—	—	U	—	—	U	—		علامت
زَا	رِی	یَ	زِینِ	پِیشِ	کِ	دَا	رَدِ	کِ	مَا	هجا
زَارِیَزِینِ پِیشِ کِ دَارَدِ کِ مَا										عروضی مصراع دوم

ای نام تو بهترین سر آغاز بی نام تو نامه کی کنم باز										بیت ۱۵
اِی نَامِ تُو بَهِتَرِینِ سَرَاغَازِ										عروضی مصراع اول
اِی	نَا	مِ	تُو	بَهِ	تَ	رِینِ	سَ	رَا	غَا	هجا
—	—	U	U	—	U	—	U	—	—	علامت
										اختلاف
—	—	U	U	—	U	—	U	—	—	علامت
بِی	نَا	مِ	تُو	نَا	مِ	کِی	کُو	نَم	بَا	هجا
بِی نَامِ تُو نَامِ کِی کُنَم بَا										عروضی مصراع دوم

حاجتگه جمله‌ی جهان اوست محراب زمین و آسمان اوست										بیت ۱۶
حَاِجَتِگَهِ جُمَلِ یِ جَها اوست										عروضی مصراع اول
حَا	جَت	گَ	هَ	جُم	لِ	یِ	جَ	ها	اوست	هجا
—	—	U	U	—	U	U	—	—	—	علامت
						*				اختلاف
—	—	U	U	—	U	—	U	—	—	علامت
مِج	رَا	بَ	زَ	مِی	نُ	آ	سِ	ما	اوست	هجا
مِحرَابِ زَمِینُ اَسِما اوست										عروضی مصراع دوم

از عمر من آن چه هست بر جای بستان و به عمر لیلی افزای										بیت ۱۷
از عُمَرِ مَنَا چِ هَسْت بَر جای										عروضی مصراع اول
جای	بَر	هَسْت	چِ	نَا	مَ	رِ	عُمَ	اَز		هجا
—	—	U	—	U	—	U	U	—	—	علامت
		*								اختلاف
—	—	—	—	U	—	U	U	—	—	علامت
زای	یَف	لی	لی	رِ	عُمَ	بِ	نُ	تَا	پَس	هجا
بِستان بَ عُمَرِ لیلی یَفزای										عروضی مصراع دوم

گفت ای پسر این نه جای بازی است بشتاب که جای چاره سازی است										بیت ۱۸
گُفَتِی پَسَرین نَ جای بازِیست										عروضی مصراع اول
زِیست	بَا	یِ	جَا	نَ	رِی	سَ	پِ	تِی	گُف	هجا
—	—	U	—	U	—	U	U	—	—	علامت
										اختلاف
—	—	U	—	U	—	U	U	—	—	علامت
زِیست	سَا	رِ	چَا	یِ	جَا	کِ	بِ	تَا	پَش	هجا
بِشتاب کِ جای چارِ سازِیست										عروضی مصراع دوم

هر آن وصفی که گویم بیش از آنی یقین دانم که بی شک جان جانی										بیت ۱۹
هَران وَصفی کِ گویم بیشزانی										عروضی مصراع اول
نِی	زَا	شَ	بِی	یَمَ	گُو	کِ	فِی	وَصَ	رَا	هَـ
—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U
										اختلاف
—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U
نِی	جَا	نِ	جَا	شَک	بِی	کِ	نَمَ	دَا	قِی	یَـ
یَقین دَانم کِ بی شک جان جانی										عروضی مصراع دوم

به نام کردگار هفت افلاک که پیدا کرد آدم از کفی خاک										بیت ۲۰
بِ نامِ کِرْدِگارِ هَفْت اَفلاک										عروضی مصراع اول
لاک	اَف	هَفْت	رِ	گَا	دِ	کِر	مِ	نَا	بِ	هجا
—	—	U	—	U	—	U	—	U	—	U
				*				*		اختلاف
—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U
خاک	فِی	کَ	اَز	دَمَ	آ	گَر	دَا	پِی	کِ	هجا
کِ پِیدا کَرْد اَدَم از کَفی خَاک										عروضی مصراع دوم

فروغ رویت اندازی سوی خاک عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک											بیت ۲۱
فُروغِ رویت‌اندازی سویِ خاک											عروضی مصرع اول
خاک	ی	سو	زی	دا	تَن	ی	رو	غ	رو	فُ	هجا
—	U	—	—	—	—	U	—	U	—	U	علامت
	*	*						*			اختلاف
—	U	—	—	—	—	U	—	—	—	U	علامت
خاک	ی	سو	زی	سا	ها	نقش	پب	جا	ع	هجا	عروضی مصرع دوم
عجایب نقش‌ها سازی سوی خاک											

خوشا شیراز و وضع بی‌مثالش خداوندا نگه دار از زوالش											بیت ۲۲
خُشا شیرازُ وَضَعِ بیِ مِثَالَش											عروضی مصرع اول
لَش	ثا	م	بی	ع	وَض	زُ	را	شی	شا	خُ	هجا
—	—	U	—	U	—	U	—	—	—	U	علامت
				*							اختلاف
—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	علامت
لَش	وا	زَ	رَز	دا	گه	نِ	دا	وَن	دا	خُ	هجا
خُداوندا نِگه دارَز زوَالَش											عروضی مصرع دوم

به شیراز آی و فیض روح قدسی بجوی از مردم صاحب کمالش											بیت ۲۳
بِ شیرازایِ فِیضِ روحِ قُدسی											عروضی مصرع اول
سی	قُد	ح	رو	ضِ	فی	ی	زا	را	شی	بِ	هجا
—	—	U	—	U	—	U	—	—	—	U	علامت
				*	*						اختلاف
—	—	U	—	—	U	U	—	—	—	U	علامت
لَش	ما	کَ	حِب	صا	مِ	دُ	مَر	یَز	جو	بِ	هجا
بِجَویز مَرَدَمِ صاِحِبِ کَمالَش											عروضی مصرع دوم

شب وصل است و طی شد نامه‌ی هجر سلام فیهِ حتّی مطلع الفجر											بیت ۲۴
شَبِ وَصَلَسْتُ طِی شُد نامِ یِ هَجَر											عروضی مصرع اول
هَجَر	ی	م	نا	شُد	طِی	تُ	کَس	وَص	بِ	شَ	هجا
—	U	U	—	—	—	U	—	—	U	U	علامت
	*								*		اختلاف
—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	علامت
فَجَر	عِل	لَ	مَط	تا	حَت	هَ	فی	مُن	لا	سَ	هجا
سَلامُن فیهِ حَتّا مَطاعِلِ فَجَر											عروضی مصرع دوم

۴۱- خط عروضی کدام مصراع به درستی نوشته شده است؟

- (۱) دامن دولت چو به دست افتاد (دامنِ دَلت چُ بَ دَسْتُوفتاد)
- (۲) غایب مشو که عمر گرانیامیه ضایع است (غایِب مَشُ کِ عُمَرِ گِرانِ مایِ ضایَعست)
- (۳) به خط و خال گدایان مده خزینه دل (بِ خَطِّ خالِ گدایانِ مَدِ خَزینِ یِ دِل)
- (۴) منهزم از خروج او خسرو خطه خطا (مُنْهَزمِز خُروجِ او خُسرو خَطِّ یِ خَطّا)

۴۲- خط عروضی کدام مصراع غلط است؟

- (۱) برفشان طره‌ای مه محمل (بَرِفْشان طُره‌ی مِه مَحْمِل)
- (۲) نهم پی بر پی آن ابرو کمان را (نَهمِ پیِ بَرِ پیِ آنِ اَبرو کَمانِ را)
- (۳) او خون جگر خورده و من خون دل ریش (او خُونِ جَگر خُورده و مَن خُونِ دِلِ ریش)
- (۴) روی زردم بین در آب دیده همچون زر در آب (روِی زَرْدَم بَینِ درِ آبِ دیدِه هَمچونِ زَر درِ آب)

۴۳- هجای پایانی کدام یک از کلمات زیر متفاوت است؟

- (۱) مویی چنین دریغ نباشد گره زدن
- (۲) وی هر دلی از شوق تو آواره به سویی
- (۳) باد گیسوی درختان چمن شانه کند
- (۴) می‌کُشد با اره از سنگین دلی قاتل مرا

۴۴- «ه» واژگان مشخص شده در کدام موارد ملفوظ است و در خط عروضی نوشته می‌شود؟

- الف- من ماه ندیده‌ام کلیه دار
 - ب- پیوسته صدر مصطبه‌ها بود مسکنم
 - ج- که شیخ مذهب ما عاقلی گنه دانست
 - د- که عشق از پرده‌ی عصمت برون آرد زلیخا را
 - ه- ساربان رخت منه بر شتر و بار مبند
- (۱) الف - ج (۲) ب - ه (۳) ج - ه (۴) ب - د

۴۵- خط عروضی کدام مصراع درست است؟

- (۱) اوصاف تو پیش کس نخوانم (أَصافِ تْ پِیشِ کَسِ نَخانَم)
- (۲) بربود جمالت ای مه نو (بَرِ بودِ جَمالَتِیِ مِه نو)
- (۳) ستایش به آفاق موجود گشت (سِتایشِ بَ آفاقِ مُجودِ گشت)
- (۴) دست از این پیش که دارد که ما (دَسْتزینِ پِیشِ کِ داردِ کِ ما)

۴۶ - در هر دو بیت کدام گزینه حذف همزه وجود ندارد؟

- الف - در ده قدح که مردم چشمم نشسته است
ب - من بندهام و تو شاه من ابر سیه تو ماه
ج - هر دمی روی از من مسکین بتابی از چه روی
د - بر روی چون مـه ار چه بتابی کمند زلف
- در آرزوی نرگس مست تو در شراب
من آه زخم تو راه من ناله کنم تو خواب
هر زمان از درگه خویشم برانی از چه باب
باری به هیچ روی ز من روی بر متاب

(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) الف - ج (۴) ب - د

۴۷ - در ۳ بیت زیر جمعاً چند «حذف همزه» دیده می شود؟

- الف - مرغ دل با قفسه سینه به پرواز آمد
ب - هر که از اهل جهان گوشه عزلت نگرفت
ج - اگر ادب نکند آه را عنان داری
- باز این مطرب تردست چه آواز گرفت؟
رفت از دست و رگ خواب فراغت نگرفت
توان ز چهره مطلب نقابها انداخت

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۸ - خط عروضی کدام مصراعها درست است؟

- الف - منظور اگر نظر بودش با تو خوش بود (مَنْظُورَ کَرِ نَظَرِ بُودَش با تُو خُوش بُود)
ب - آبی است که سرچشمه اش از آتش سینه است (آبِیست کِ سَرچِشْمِ اَشْرِزِ آتَشِ سِیْنِست)
ج - روز عید است مگر یا شب نوروز امشب (رُوزِ عِیدِست مَکَرِ یا شَبِ نُورُوزِ مِشَب)
د - در خنده آن عقیق شکرریز خوش تر است (دَرِ خَنْدِهانِ عَقِیقِ شِکَرِریزِ خُشْتَرِست)

(۱) الف - ج (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ب - د

۴۹ - خط عروضی کدام بیت درست است؟

- (۱) مکن ای شمع نهان چهره ز پروانه من
(۲) خار سودای تو آویخته در دامن دل
(۳) تو نیز اگر شناسی مرا عجب نبود
(۴) بی دهان تو اگر صد قدح نوش دهند
- بی دهان تو اگر صد قدح نوش دهند
بی دهان تو اگر صد قدح نوش دهند
بی دهان تو اگر صد قدح نوش دهند
بی دهان تو اگر صد قدح نوش دهند
- که ز خاکسترم این آینه پرداز گرفت
کِ زِ خَاکِستَرَمِینِ آئِینِ پَردازِ گِرِفت
ننگم آید که به اطراف گلستان گذرم
نَنگَمَآیدِ کِ بِ اطَرافِ گِلِستانِ گُذَرَم
که هر چه در نظر آید از آن ضعیفترم
کِ هَر چِ در نَظَرِآیدِ ازانِ ضَعیفَترَم
به دهان تو که زهر آید از آن نوش مرا
بِ دَهانِ تُو کِ زَهرِآیدِ ازانِ نوشِ مَرا

۵۰ - خط عروضی مصراع : «روضه امید تویی راه ده ای یار مرا» در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ۱ - رُوضِ یِ اُمیدِ تُ یی راهِ دِه ای یارِ مَرا
- ۲ - رُضِ یِ اُمیدِ تُ یی راهِ دِه ای یارِ مَرا
- ۳ - رُوضِ یِ اُمیدِ تُ یی راهِ دِهی یارِ مَرا
- ۴ - رُضِ یِ اُمیدِ تو یی راهِ دِهی یارِ مَرا

۵۱ - خط عروضی کدام مصراع در مقابل آن نادرست آمده است؟

- | | |
|--|--|
| (۱) سعدیا دی رفت و فردا همچنان موجود نیست | (۲) چون سرآمد دولت شبهای وصل |
| (۳) هم تو منزهی ز جا هم همه جای حاضری | (۴) این نقد بگیر و دست از آن نسیه بدار |
| (۵) سَعِدِیا دِی رَفتُ فَرِدا هَمچَنان مُوجود نِست | (۶) چُون سَرآمَد دَوْلَتِ شَبهائِ وَصل |
| (۷) هَم تُو مَنزَهِی ز جَا هَم هَمه جَای حاضِری | (۸) اِین نَقَد بِگیرُ دَسَتِزَانِ نِسی بَدار |

۵۲ - خط عروضی کدام مصراع در مقابل آن صحیح است؟

- | | |
|--|---|
| (۱) سر هم نبرد اندر آرد به گرد | (۲) ناله‌ای دارم کش از دل گر بر آرم بگسلد |
| (۳) سیمرغ ما چه لایق زاغ‌آشیان توست | (۴) مگر بویی از عشق مستت کند |
| (۵) سَرِ هَم نَبَرَد اَندر آرد بَ گرد | (۶) نالِ ای دَارَم کَش از دِل گر بَر آرم بَگسَلَد |
| (۷) سِیمُرعِ ما چَ لایقِ زاعِشِیانِ توست | (۸) مَگر بویی از عِشق مَسَتَت کُند |

۵۳ - خط عروضی بیت زیر در کدام گزینه صحیح است؟

«یار شو ای مونس غم خوارگان چاره کن ای چاره بیچارگان»

- (۱) یار شُ ای مونسِ غَم خوارِگان / چارِ کن ای چارِی بیچارِگان
- (۲) یار شُ ای مونسِ غَم خارِگان / چارِ کُن ای چارِی بیچارِگان
- (۳) یار شُو ای مونسِ غَم خوارِگان / چارِ کُنی چارِ ی بیچارِگان
- (۴) یار شُ وی مونسِ غَم خارِگان / چارِ کُنی چارِ ی بیچارِگان

۵۴ - خط عروضی کدام مصراع در مقابل آن درست است؟

- (۱) دریای جمال تو چون موج زند ناگه ← دریایِ جِمالِ تُ چُن مُج زَنَد ناگَه
- (۲) همی زد چشمک آن نرگس به سوی گل که خندانی ← هَمی زَد چِشمَک اَن نَرگَس بَ سَوی گُل کِ خَندانی
- (۳) رها کن این‌همه را نام یار و دلبر گیر ← رَها کُنِین هَم را نامِ یارِ دِلبَرگِـو
- (۴) به گرد چرخ استاره چو مشتاقان آواره ← بَ گردِ چَرخِ اِستارِ چُ مشتاقانِ وا رِ



فصل پنجم: تقطیع هجایی

پیش‌تر با الگوی هجایی واژه‌ها آشنا شدیم و نکاتی را نیز درباره آن آموختیم. در این مرحله از عروض، پس از نوشتن شعر به خط عروضی، هجاهای آن را مشخص می‌کنیم. و اصطلاحاً آن را **تقطیع هجایی** می‌کنیم. اکنون هجاهای دو بیت از ابیات فوق را که به خط عروضی نوشته بودیم، مشخص می‌کنیم:

گشت یکی چشمه ز سنگی جدا غلغلَه زن چهره‌نما تیز پا
گشت یکی چشم ز سنگی جدا غُلْغُلِ زن چهرِ نما تیز پا

گشت	ی	کی	چش	م	ز	سَن	گی	جُ	دا
U	U	—	—	U	U	—	—	U	—
U	U	—	—	U	U	—	—	U	—
غُل	غُ	لِ	زَن	چِه	رِ	نُ	ما	تِیز	پا

نباشی بس ایمن به بازوی خویش خورد گاو نادان ز پهلوی خویش
نباشی بَسِیْمِنِ بَ بازوی خیش خَرْدِ گاوِ نادانُ ز پَهلوی خیش

نَ	با	شی	بَ	سی	مِن	بِ	با	زو	ی	خیش
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—
خُ	رَد	گا	وِ	نا	دان	زِ	پَهِ	لو	ی	خیش



توجه: هجای پایانی مصراع را همیشه بلند در نظر می‌گیریم، حتی اگر هجای کوتاه یا کشیده باشد. مانند «خیش» در بیت قبل که در اصل هجای کشیده است، ولی چون آخرین هجای مصراع است، هجای بلند در نظر گرفتیم. **توجه:** رسیدن به وزن شعر چندین مرحله دارد، مثلاً خود تقطیع هجایی در هر مصراع ۱۰ تا ۱۶ مرحله دارد. لذا کوچک‌ترین اشتباه در محل قرار دادن هجاها، ممکن است تمام زحمت ما را بر باد بدهد. برای جلوگیری از این اشتباه توصیه می‌شود، در ابتدای کار و روزهای آغازین و قبل از راه افتادن دستتان، از **خانه‌های هجایی** استفاده کنید.

بیا تا برآریم دستی ز دل که نتوان برآورد فردا ز گل
بیا تا برآریم دَستی ز دِل کِ نَتوانُ بَرآورَد فَردا زِ گِل

بِ	یا	تا	بَ	را	رِیم	دَس	تی	زِ	دِل
U	—	—	U	—	—	U	—	U	—
U	—	—	U	—	—	U	—	U	—
کِ	نَت	وان	بَ	را	وَرَد	فَر	دا	زِ	گِل



توجه: نکته‌ی بسیار مهمی که در این روش باید به آن دقت کنیم، این است که هر هجا در یک خانه قرار می‌گیرد، ولی هجای کشیده را طوری می‌نویسیم که قسمت آخر آن، در خانه‌ی بعدی جای بگیرد. (زیرا هجای کشیده از نظر امتداد، برابر با یک هجای بلند و یک هجای کوتاه است.)



توجه: معمولاً هجاهای دو مصراع از نظر کمی (تعداد) و کیفی (نوع) برابرند، مگر این که اختیار شاعری وجود داشته باشد که در فصول بعد به آن اشاره خواهیم کرد.



نکته: برای این که مطمئن شویم همه هجاها را نوشتیم، بهتر است شعر را، یک بار از روی هجاها بخوانیم. با این روش از صحت خط عروضی هم مطمئن می‌شویم.



نکته مهم: اصل بر این است که تعداد و نوع هجاهای دو مصراع دقیقاً با هم منطبق باشند، پس در صورت بروز اختلاف، یک بار عملکرد خود را بررسی کنید، ممکن است شما به هر دلیل اعم از حواس پرتی و یا هر دلیل دیگر، اشتباه کرده باشید، در این فرصت می‌توانید آن اختلاف ناشی از اشتباه را تصحیح کنید. ولی اگر شما درست عمل کرده باشید، اختلاف به دلیل استفاده از اختیارات شاعری است و باید از آن جهت بررسی کنید. به تقطیع بیت زیر توجه کنید.

دید پر روغن دکان و جامه چرب بر سرش زد گشت طوطی کل ز ضرب
دید پُر روغن دُکانِ جامِ چَرَب بَر سَرَش زَد گَشَت طوطی کَل زِ ضَرَب

دید	پُر	رُو	غَن	دُک	کا	نُ	جا	مِ	چَرَب
—	U	—	—	—	—	U	—	U	—
—	U	—	—	U	—	—	—	U	—
بَر	سَ	رَش	زَد	گَشَت	طو	طی	کَل	زِ	ضَرَب

ما در دو ستون اختلاف داریم. ستون ششم و هشتم گفتیم که ابتدا به تقطیع خودمان شک می‌کنیم و سریع آن را بررسی می‌کنیم. پس از بررسی متوجه می‌شویم که واژه «دُکان» را به اشتباه مشدد خوانده‌ایم و «دُ» را به اشتباه «دُک» نوشته‌ایم و اختلاف هجایی، ناشی از اشتباه ماست. آن را اصلاح می‌کنیم. در مورد خانه هشتم مطمئن می‌شویم که همه مراحل را درست رفته‌ایم و درست نوشته‌ایم ولی هنوز علامت هجاها متفاوت است. در این مرحله در می‌یابیم که این اختلاف، به دلیل استفاده شاعر از اختیار شاعری است.

پس زمانی اختلاف هجا را به اختیار شاعری مؤکول می‌کنیم که از تقطیع هجایی و مراحل قبل آن مطمئن باشیم.



توجه: اختلاف نوع هجا، اختیار شاعری پرکاربرد است و بسیار پیش می‌آید. ولی تفاوت در تعداد هجا، فقط در یک حالت پیش می‌آید و آن زمانی است که شاعر به جای دو هجای کوتاه، یک هجای بلند آورده باشد، مانند مواردی که پایان یک مصراع به صورت «U U —» و پایان مصراع دیگری به صورت «— —» باشد. در غیر این صورت، اختلاف تعداد هجا، ناشی از اشتباه ماست. (در واقع یکی از اختیارات شاعری، آوردن یک هجای بلند به جای دو هجای کوتاه است که در چند رکن به وجود می‌آید. به اختیار شاعری ابدال مراجعه کنید.) به تقطیع ابیات زیر دقت کنید.

تو به سیمای شخص می‌نگری ما در آثار صنّع حیرانیم
تُ ب سیمای شَخص می‌نگری ما درائِرِ صنّع حِیرانیم

تُ	بِ	سی	ما	ی	شَخ	ص	می	نِ	گَ	ری
U	U	—	—	U	—	U	—	U	U	—
—	U	—	—	U	—	U	—	—	—	—
ما	دَ	را	ثا	رِ	صُن	ع	حِی	را	نیم	

در این بیت، بعد از مشاهده **اختلاف تعداد هجا**، سریع عملکرد خود را بررسی می‌کنیم. همه چیز درست انجام شده است. در می‌یابیم این اختلاف مربوط به اختیارات شاعری است. به این صورت که «به جای دو هجای کوتاه، در مصراع دیگر، یک هجای بلند» آمده است.

ابیات زیر را به خط عروضی بنویسید و تقطیع هجایی کنید.

- ۲۵ - جمله حیوانات وحشی ز آدمی
۲۶ - بفکن ز پی این اساس تزویر
۲۷ - دگر روز باز آتفاق اوفتاد
۲۸ - پرورش آموز درون پروران
۲۹ - ای ضیاء الحق حسام الدین راد
۳۰ - بود بقالی و وی را طوطی ای
۳۱ - ای خطبه‌ی تو تبارک الله
۳۲ - ای تو به صفات خویش موصوف
۳۳ - حبیب خدای جهان آفرین
۳۴ - آمد نوروز هم از بامداد
۳۵ - کیست در این دیرگه دیرپای
۳۶ - دستکش کس نیم از بهر گنج
۳۷ - تأمل کنان در خطا و صواب
۳۸ - چرا گوید آن چیز در خفیه مرد
۳۹ - چو دیدند کاوصاف و خلش نکوست
۴۰ - ما گدایان خیل سلطانیم
۴۱ - تو به سیمای شخص می‌نگری
۴۲ - دل سراپرده محبت اوست
۴۳ - من و دل گر فدا شدیم چه باک
۴۴ - من بیچاره گردن به کمند
۴۵ - گر به علقم سخنی می‌گویند
۴۶ - من از اینجا به ملامت نروم
۴۷ - همه گو باد ببر خرمن عمر
- باشد از حیوان انسی در کمی
بگسل ز هم این نژاد و پیوند
که روزی رسان قوت روزش بداد
روز برآرنده‌ی روزی خــوران
که فلک و ارکان چو تو شاهی نژاد
خوش نوایی سبز گویا طوطی ای
فیض تو همیشه ببارک الله
ای نهی تو منکر، امر معروف
نگه کرد بر روی مردان دین
آمدنش خرم و فرخنده باد
کاو «لَمَن الْمُلْک» زند جز خدای
دستکشی می‌خورم از دسترنج
به از ژاوخایان حاضر جواب
که گر فاش گردد شود روی زرد
به طبعش هواخواه گشتند و دوست
شهربند هوای جانانیم
ما در آثار صنع حیرانیم
دیده آینه‌دار طلعت اوست
غرض اندر میان سلامت اوست
چه کنم گر به رکابش نروم
بیم آن است که دیوانه شوم
که من اینجا به امیدی گروم
دو جهان بی تو نیرزد دو جوم

 جمله حیوانات وحشی ز آدمی باشد از حیوان انسی در کمی											بیت ۲۵
جُمْلِ حِیَوَانَاتِ وَحْشِی زَادَمِی											عروضی مصراع اول
جُم	لِ	حِی	وَ	نَا	تِ	وَح	شِی	زَا	دَ	مِی	هجا
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	علامت
											اختلاف
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	علامت
با	شَ	دَز	حِی	وَ	نِ	اِن	سِی	دَر	کَ	مِی	هجا
بَاشَدَز حِیَوَانِ اِنْسِی دَر کَمِی											عروضی مصراع دوم

 بـفـکـن زیـی اـین اـسـاس تـزویـر بـگـسـل ز هـم اـین نـژاد و پـیـوند										بیت ۲۶
بِـفـکـنِ زِ پِـیـنِ اَـسـاسِ تَـزویـرِ										عروضی مصراع اول
بِف	کَن	زِ	پِ	یـین	اَ	سَا	سِ	تَز	وِیر	هجا
—	—	U	U	—	U	—	U	—	—	علامت
										اختلاف
—	—	U	U	—	U	—	U	—	—	علامت
بُگ	سَل	زِ	هَـ	مِین	نِ	ژَا	دُ	پِی	وَنَد	هجا
بُـگـسـل ز هـمـین نـژاد پـیـوند										عروضی مصراع دوم

 دگر روز باز اتّفاق افتاد که روزی رِسان قوت روزش بداد											بیت ۲۷
دِگـر رَوز بَاز تَـفـاقـو فـتاد											عروضی مصراع اول
دِ	گـر	رَوز	زِ	بَا	زِ	تِ	فَا	قَوز	فِ	تَاد	هجا
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—	علامت
											اختلاف
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U	—	علامت
کِ	رَوز	زِی	رِ	سَا	قَوز	تِ	رَوز	زَش	بِ	دَاد	هجا
کِ رَوزِ رِسا قَوتِ رَوزِش بَداد											عروضی مصراع دوم

 پرورش آموز درون پروران روز برآرنده روزی خوران											بیت ۲۸
پَـرَوزِشـآمُوزِ دَرونِ پَـرَورَان											عروضی مصراع اول
پَر	وَ	رِ	شَا	مَوز	زِ	دَ	رَون	پَر	وَ	رَان	هجا
—	U	—	—	—	U	U	—	—	U	—	علامت
											اختلاف
—	U	—	—	—	U	U	—	—	U	—	علامت
رَوز	زِ	بَ	رَا	رَن	دِ	یِ	رَوز	زِی	خُ	رَان	هجا
روز بَرآرندِیِ روزی خُران											عروضی مصراع دوم

											بیت ۲۹
ای ضیاء الحق حسام الدین راد که فلک و ارکان چو تو شاهی نژاد											عروضی مصرع اول
ایِ ضِیَاءُ لِحَقِّ حُسَامُ دِیْنِ رَاد											
ای	ضِ	یا	ءَلْ	حَقِّ	حْ	سا	مَدْ	دی	نِ	راد	هجا
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	علامت
						*					اختلاف
U	U	—	—	—	U	U	—	—	—	U	علامت
کِ	فَ	لَکْ	وَرْ	کَانَ	چْ	تْ	شَا	هی	نَ	زاد	هجا
کِ فَلَکْ وَرْکَانَ چْ تْ شَاهِی نَزَاد											عروضی مصرع دوم

											بیت ۳۰
بود بَقَالی و وی را طوطی‌ای											عروضی مصرع اول
بود بَقَالی ی وی را طوطی‌ای											
ای	طی	طو	را	وی	ی	لی	قا	بَق	بو	د	هجا
—	—	—	—	—	U	—	—	—	U	—	علامت
	*										اختلاف
—	—	—	—	—	U	—	—	—	U	—	علامت
ای	طی	طو	یا	گو	ز	سب	یی	وا	خُس	نَ	هجا
خُس نَوایی سَبز گویا طوطی‌ای											عروضی مصرع دوم

										بیت ۳۱
ای خطبه‌ی تو تبارک الله فیض تو همیشه بارک الله										عروضی مصرع اول
ای خُطْبِ ی تُ تَبَارَکُـلّـاه										
ای	خُطْ	بِ	یِ	تُ	تَ	با	رَ	کَلْ	لاه	هجا
—	—	U	U	U	U	—	U	—	—	علامت
	*			*						اختلاف
—	U	U	U	—	U	—	U	—	—	علامت
فی	ضِ	تُ	هَـ	می	شِ	با	رَ	کَلْ	لاه	هجا
فِیضِ تِ هَمِیشِ بَارَکُـلّـاه										عروضی مصرع دوم

 بیت ۳۲ عروسی مصرع اول ای تو به صفات خویش موصوف اِی تُو بَ صِفَاتِ خِیشِ مُوصُوفِ									
هجا	ای	تْ	بِ	صِ	فا	تِ	خِیشِ	مُو	صوف
علامت	—	U	U	U	—	U	—	U	—
اختلاف		*							
علامت	—	—	U	U	—	U	—	U	—
هجا	ای	نَهِ	یْ	تْ	مُنْ	کِ	رَمَر	مَع	روف
عروسی مصرع دوم اِی نَهِی تُو مُنْکِرَمَر مَعْرُوفِ									

بیت ۳۳ حبيب خدای جهان آفرين نكه كرد بر روى مردان دين										
حَبِيبِ خُدَايِ جَهَانَ آفَرِين										
حَ	بِ	خُ	دَا	يِ	جَ	هَا	آ	فَا	رِين	
U	U	U	—	U	U	—	—	U	—	
		*								
U	—	—	U	—	—	—	—	U	—	
نِ	گه	گَر	دَ	بَر	رَو	يِ	مَر	دَا	نِ	دِين
نِگَه كَرْد بَر رَوِي مَرْدَانِ دِين										

بیت ۳۴ آمد نوروز هم از بامداد آمدنش خرم و فرخنده باد									
آمَد نُورُوزِ هَمَزِ بَامَدَاد									
آ	مَد	نُو	رَو	ز	هَ	مَز	بَا	م	دَاد
—	—	—	—	U	U	—	—	U	—
—	U	—	—	U	U	—	—	U	—
آ	مَ	دَ	نَش	خَر	رَ	مَ	فَر	خَن	بَاد
آمَدَنَش خُرَمُ فَرخُنْدِ بَاد									

بیت ۳۵ کیست در این دیرگه دیرپای کو «لَمَنِ الْمُلْكُ» زند جز خدای کیست درین دیرگه دیرپای									
کِیَسْتِ دَرِیْنِ دِیْرگَه دِیْرپَايِ									
کِیَسْت	دَ	رِی	دِیْر	گَ	هَ	دِیْر	پَايِ		
—	U	—	—	U	U	—	U	—	—
					*				
—	U	—	—	U	U	—	—	U	—
کُو	لِ	مَ	نُل	مُلْک	زَ	نَد	جُز	خُ	دَايِ
کُو لِمَنِ الْمُلْكُ زَنَدَ جُزِ خُدَايِ									

بیت ۳۶ دستکش کس نیم از بهر گنج دستکشی می خورم از دسترنج دستکش کس نیمز بهر گنج									
دَسْتکِشِ کَسِ نِیْمَز بَهِرِ گَنجِ									
دَسْت	کِی	شِ	کَس	نِ	یَ	مَز	بَهِ	رِ	گَنجِ
—	U	U	—	U	U	—	—	U	—
		*							
—	U	—	—	U	U	—	—	U	—
دَسْت	کِی	شِی	مِی	خُ	رَ	مَز	دَسْت	رَنجِ	
دَسْت کِشِی مِی خُرَمَز دَسْتَرَنجِ									

بیت ۳۷ تأمل کنان در خطا و صواب به از ژاژ خایان حاضر جواب									
تأمل کنان در خطا و صواب									
ت	ءم	مل	ک	نا	در	خ	طا	و (ء)	ص
U	—	—	U	—	—	U	—	U	U
								*	
U	—	—	U	—	—	U	—	—	U
ب	هز	ژا	ژ	خا	یا	ن	حا	ضر	ج
بهر ژاژ خایان حاضر جواب									

بیت ۳۸ چرا گوید آن چیز در خفیه مرد که گر فاش گردد شود روی زرد									
چرا گوید آن چیز در خفیه مرد									
چ	را	گو	ی	دان	چیز	در	خف	ی	مرد
U	—	—	U	—	—	U	—	U	—
U	—	—	U	—	—	U	—	U	—
ک	گر	فا	ش	گر	دد	ش	ود	رو	ی
ک گر فاش گردد شود روی زرد									

بیت ۳۹ چو دیدند که اوصاف و خلش نکوست به طبعش هواخواه گشتند و دوست									
چو دیدند که اوصاف و خلش نکوست									
چ	دی	دند	کو	صا	ف	خل	قش	ن	کوست
U	—	—	U	—	—	U	—	U	—
U	—	—	U	—	—	U	—	U	—
ب	طب	عش	ه	وا	خا	ه	گش	تن	دوست
ب طبعش هوا خواه گشتند دوست									

بیت ۴۰ ما گدایان خیل سلطانیم شهر بند هوای جانانیم									
ما گدایان خیل سلطانیم									
ما	گی	دا	یا	ن	خی	ل	سل	طا	نیم
—	U	—	—	U	—	U	—	—	—
			*					*	
—	U	—	U	U	—	U	—	—	—
شهر	بن	د	ه	وا	ی	جا	نا	نیم	نیم
شهر بند هوای جانانیم									

بیت ۴۱ تو به سیمای شخص می نگری ما در آثار صنع حیرانیم									
تُ بِ سِیمایِ شَخْصِ میِ نِگری									
تُ	بِ	سِ	ما	یِ	شَخْصِ	می	نِ	گَ	ری
U	U	—	—	U	—	U	U	U	—
*							*	*	
—	U	—	—	U	—	—	—	—	—
ما	دَ	را	ثا	رِ	صُنْعِ	جِی	را	نیم	
ما در آثارِ صنْعِ حِیرانِیم									

بیت ۴۲ دل سرا پرده محبت اوست دیده آینه دار طلعت اوست									
دِلِ سَرا پَرْدِیِ مُحَبَّتِ اوست									
دِلِ	سَ	را	پَر	دِ	یِ	مُ	حَب	بَ	تِ
—	U	—	—	U	U	U	—	U	—
*					*				
—	U	—	—	U	—	U	—	U	—
دی	دِ	آ	یی	نِ	دا	رِ	طَلَعِ	عَ	اوست
دیدِ آینه دارِ طَلَعَتِ اوست									

بیت ۴۳ من و دل گر فدا شدیم چه باک غرض اندر میان سلامت اوست									
مَنْ دِلِ گَر فِدا شُدِیم چِ باک									
مَ	نُ	دِلِ	گَر	فَ	دا	شُ	دِیَم	چِ	باک
U	U	—	—	U	—	U	—	U	—
U	U	—	—	U	—	U	—	U	—
غَ	رَ	ضَن	دَر	مِ	یا	سَ	لا	مَ	اوست
غَرَضِ نَدَرِ مِیا سَلَامَتِ اوست									

بیت ۴۴ من بیچاره گردن به کمند چه کنم گر به رکابش نروم									
مَنْ بِیچارِیِ گَرْدَنِ بِ کَمَنْدِ									
مَ	نِ	بی	چا	رِ	یِ	گَر	دَن	بِ	کَ
U	U	—	—	U	U	—	—	U	—
U	U	—	—	U	U	—	—	U	—
چِ	کُ	نَم	گَر	بِ	رِ	کا	بَش	نَ	وَم
چِ کُنَم گَر بِ رِکابِش نَروم									

بیت ۴۵									
گر به عَقلَمِ سَخَنی می گویند									
بیت ۴۵	ب	عَقَد	لَم	سُ	خَ	نِی	مِی	گِو	یَند
—	U	—	—	U	U	—	—	—	—
*								*	
—	U	—	—	U	U	—	—	U	—
بی	مِ	آ	نَسَت	کِ	دِی	وَا	نِ	شَ	وَم
بِیَمِ آتَسِت کِ دِیَوَانِ شَوَم									

بیت ۴۶									
مَنَزین جَابِ مَلَامَتِ نَرَوَم									
مَ	نَ	زین	جَا	بِ	مَ	لَا	مَت	نَ	رَ
U	U	—	—	U	U	—	—	U	—
U	U	—	—	U	U	—	—	U	—
کَ	مَ	نِی	جَا	بِ	أُ	مِی	دِی	گِ	رَ
کِ مَنَی جَا بِ اُمِیدِی گِرَوَم									

بیت ۴۷									
هَمِ گِو بادِ بَرِ خَرَمَنِ عُمَر									
هَـ	مِ	گِو	بَا	دِ	بِ	بَرِ	خَر	مَ	نِ
U	U	—	—	U	U	—	—	U	—
U	U	—	—	U	U	—	—	U	—
دُ	جَ	هَان	بِی	تُ	نَ	یَر	زَد	دُ	جُ
دُ جَهَانِ بِی تُ نِیرَزَد دُ جَوَم									

۵۵- تقطیع هجایی کدام مصراع صحیح نمی باشد؟

- (- - - U - U - - U -)
(- - U - - - - U - -)
(- - U U - U - U U - - U U -)
(- - U - U - - U - U)

- ۱- ما به افسون کجا رویم از راه
۲- هر شب خیالش آید به پیشم
۳- صبح جمالش بدمید از شب گیسو
۴- ز پا فتادم بگیر دستم

۵۶- تقطیع هجایی کدام مصراع به صورت زیر نیست؟

- (- U - U - - U U - U - U - -)

- ۱- از کیمیای مهر تو زر گشت روی من
۲- بس نکته غیر حسن بیاید که تا کسی
۳- گویند سنگ لعل شود در مقام صبر
۴- حافظ چو نافه‌ی سر زلفش به دست‌توست

۵۷- در کدام گزینه ۳ هجای کشیده وجود دارد؟

- نه روی آنکه مهر دگر کس بپرویم
وان چه تیر است که در جوشن جان می‌گذرد
که هر که دل به تو پرداخت صبر نتواند
که نه در تو باز ماند مگرش بصر نباشد

- ۱- نه بوی مهر می‌شنویم از تو ای عجب
۲- کیست آن فتنه که با تیر و کمان می‌گذرد
۳- کسی که روی تو دیده است حال من داند
۴- چه کسی که هیچ کس را به تو بر نظر نباشد

۵۸- تعداد هجای کدام مصراع درست نیست؟

- ۱- مرو ای دوست که ما بی تو نخواهیم نشست (۱۴)
۲- گناه دوست اگر وقتی بنالد ناشکیبایی (۱۶)
۳- سلسه‌ی موی دوست حلقه دام بلاست (۱۴)
۴- تو به آرام دل خویش رسیدی سعدی (۱۳)

۵۹- تعداد هجای کدام مصراع کمتر است؟

- ۱- اثر مهر در رخس پیداست
۲- از صبا بوی روح می‌شنوم
۳- سخن باده با لب‌ت باد است
۴- هر که بینی به جان بود قائم

۶۰ - تقطیع هجایی کدام مصراع درست است؟

- ۱- ای تنم از پای درآورده به افسوس (ای / تَ / نَم / اَز / پَای / دَر / اَوَر / دِه / بَه / اَف / سَوس)
- ۲- ما قلم در سر کشیدیم اختیار خویش را (ما / قَ / لَم / دَر / سَر / کِ / شِی / دِیم / اِخ / تِ / یَا / رِ / اِخِش / رَا)
- ۳- منه به جان تو بار فراق بر دل ریش (مَ / نَ / هَ / بَ / جَا / نِ / تُو / بَا / رِ / اَف / رَاقِ / بَرِ / دِلِ / رِیش)
- ۴- تا به هر نوعی که باشد بگذرانم روز را (تا / بَ / هَر / اَنْ / عِ / کِ / اِبا / شَد / بَگ / دَر / اَز / اَنْ / مَ / رُوز / رَا)

۶۱ - تقطیع هجایی کدام مصراع درست است؟

- ۱- مبرید نام عنبر بر زلف چون کمندش (مَ / بَرِ / اَیْد / نَا / مَ / اَعْن / بَرِ / اَبر / اَزْل / اَفِ / چُن / کَ / مَن / دَش)
- ۲- به جز آه و اشک میگون نکشد دل ضعیفم (بَ / جُزِ / آه / اَش / کِ / اِمِی / گُون / اَنْ / کِ / شَد / اِد / اِلِ / ضَ / اَعِی / اَفَم)
- ۳- برویم و رخت هستی ببریم از آستلنت (بَ / رَ / وِی / اَمْ / اَرَخ / تِ / اَهِس / تِی / بَ / اَبَ / اَرِیم / اَ / زَاس / تَا / نَت)
- ۴- برو ای فقیه و پندم مده این زمان که مستم (بَ / رُو / یَ / اَف / اَقِی / اَه / پَن / اَدَم / اَدِ / هِین / زَ / مَان / کِ / مَس / تَم)

۶۲ - تقطیع هجایی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱- نه خرقه پوشم که باده نوشم (- - U - U - - U - U)
- ۲- راستی را صنما بی قد تو (- U - - - U U - - U -)
- ۳- عاقبت از لعل توأم کام برآید (- - U U - - U U - - U U -)
- ۴- ای که هر لحظه در خاطرم بگذری (- U - - U - - U - - U -)

۶۳ - مزر هجاهای کدام گزینه به درستی نیامده است؟

کمال دوستی باشد مراد از دوست نگرفتن											
کَ	مَ	لِ	دو	س	تِی	بَا	شَد	مُ	رَا	دَز	دو
تَن	رِف	نَگ	سَست	دو	دَز	مُ	رَا	دَز	دو	دو	دو

هر صبحدم نسیم گل از بوستان توست											
هَر	صُب	ح	دَم	نَ	سِی	مِ	گُ	لَز	بُو	س	تَا
تُست	س	بُو	لَز	گُ	مِ	سِی	نَ	دَم	ح	صُب	هَر

ز اندازه بیرون تشنه ام ساقی بیار آن آب را											
زَن	دَا	زِ	بِی	رَوَن	تِش	نِ	اَم	سَا	قِی	بِی	رَا
رَا	بِی	رَوَن	تِش	نِ	اَم	سَا	قِی	بِی	رَا	بِی	رَا

با یکی افتاده ام که او بگسلد زنجیر را											
بَا	یِ	کِی	اُف	تَا	دِ	اَم	کُو	بُگ	سَ	لَد	زَن
رَا	بِی	رَوَن	تِش	نِ	اَم	سَا	قِی	بِی	رَا	بِی	رَا

۶۴ - هجاهای کدام مصراع به درستی نشان داده شده است؟

گه از من خار رویانی گهی گل										(۱)
گ	آز	مَن	خا	ر	رو	یا	نی	گ	هی	گل

مشنو آن را کان زیان دارد زیان										(۲)
مَشْ	نُ	آن	را	کان	زِ	یان	دا	رَد	یان	

زحمت مده آن ساقی اصحاب درآمد													(۳)
زَح	مَت	مَ	دِ	اَن	سا	قِی	یِ	اَص	حَا	بِ	دَ	رَا	مَد

(۴)	باور از مات نباشد تو در آیینہ نگہ کن														
	با	وَ	رَزَ	ما	ت	نَ	با	شَد	تُ	دَ	را	یِی	نِ	نِ	گَہ

۶۵- تقطیع هجایی کدام بیت، به شکل زیر است؟

« — U — — — U — — — U

گدایی به شاهی مقابل نشیند
غم بینوایان رخم زرد کرد
و گر نه روی زیبا در جهان هست
چو شمسِ خاطر رفتن به جز تنها نمی‌باشد

$$- - U - - - U - - - U \gg$$

(۱) بنام به بزم محبت که آنجا
(۲) من از بینوایی نی‌ام روی‌زرد
(۳) مرا خود با تو چیزی در میان هست
(۴) تو را خود یک زمان با ما سر صحرا نمی‌باشد

۶۶ - نشانه‌های هجایی کدام گزینه به شکل زیر است؟

« — U U — U — U — — U U — U — U »

عجب است اگر نگرده که بگردد آسیابی
خوابم می‌کند هر دم فریب چشم جادویت
که عندلیب تو از هر طرف هزارانند
و گر نه بر درخت تر، کسی تیر نمی‌زند

(۱) دل همچو سنگت ای دوست به آب چشم سعدی
(۲) مدامم مست می‌دارد نسیم جعد گیسویت
(۳) نه من بر آن گل خندان غزل سرایم و بس
(۴) نه سایه دارم و نه بر، بیفکنندم و سزاست

۶۷ - تقطیع هجایی کدام گزینه نادرست است؟

$$\begin{array}{ccccccc} - & U & - & - & U & - & - & U & - & - & U & - \\ & & & & - & - & U & - & - & U & - & - & U \\ & & & & & & - & - & U & - & - & U & - \\ & & & & & & & & - & U & U & - & - & U & U \\ - & U & U & - & - & U & U & - & - & U & U & - & - & U & U \end{array}$$

(۱) واعظان کاین جلوه در محراب و منبر می‌کنند
(۲) دلم خون شد از غصّه ساقی کجایی
(۳) جهان‌ا عهد با من جز چنین بستی
(۴) پرده برانداخت ز رخ یار نهان گشته‌ام

۶۸ - هجاهای تقطیع شده زیر، علایم هجایی کدام مصراع است؟

« — — U — — — U — — — U »

- (۱) جهاننا مرا خیره مهمان چه خواهی؟ (۲) ندیدم کار دنیا را کناره
(۳) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی (۴) ای گشته جهان و خوانده دفتر

۶۹ - تقطیع هجایی کدام بیت مطابق الگوی هجایی زیر نیست؟

« — U — U — — U U — U — U — — »

- (۱) با خود مرا به خشم میار ای چرخ
(۲) ای نوبهار حسن بیا کان هوای خوش
(۳) شیدا از آن شدم که نگارم چو ماه نو
(۴) ای دل شباب رفت و نجیدی گلی ز عیش
گردن مخار ضیغم غضبان را
بر باغ و راغ و گلشن صحرا مبارکست
ابرو نمود و جلوه‌گری کرد و رو بیست
پیرانه سر مکن هنری ننگ و نام را

۷۰ - تعداد هجای کشیده کدام بیت نادرست است؟

- (۱) گر من از دوست بنالم نفسم صادق نیست
(۲) اوّل نظر ز دست برفتم عنان عقل
(۳) خنک آن درد که یارم به عیادت به سر آید
(۴) خلق را بر ناله من رحمت آمد چند بار
خبر از دوست ندارد که ز خود باخبر است (۴ مورد)
وان را که عقل رفت چه داند صواب را (۵ مورد)
دردمندان به چنین درد نخواهند دوا را (۵ مورد)
خود نگویی چند نالد سعدی مسکین من (۴ مورد)



فصل ششم: قافیه

یکی دیگر از بایسته‌های شعر که بر بار موسیقایی و خوش‌آهنگی آن می‌افزاید «قافیه» است. قافیه به زیبایی شعر می‌افزاید و گوش را نوازش می‌دهد.

در مبحث قافیه به موارد مقابل می‌پردازیم: ۱ - قافیه ۲ - ردیف ۳ - حروف قافیه (حرف یا حروف اصلی، حرف یا حروف الحاقی، حرف یا حروف مشترک) ۴ - قواعد قافیه ۵ - قافیه درونی ۶ - ذوقافیتین ۷ - قافیه در شعر نو

۱- **قافیه:** واژه‌هایی که حرف یا حروف آخر آن‌ها مشترک است و در پایان هر دو مصراع یا مصراع‌های دوم بعضی از قوالب شعری قرار می‌گیرند.

هزار جهد بکردم که سر عشق پیوشم نبود بر سر آتش میسرم که نجوشم
به هوش بودم از اول که دل به کس نسپارم شمایل تو بدیدم، نه صبر ماند و نه هوشم

۲- **ردیف:** کلمه یا کلماتی که بعد از واژه قافیه، عیناً (از نظر لفظ و معنا) تکرار می‌شود.

گل بی رخ یار خوش نباشد بی باده بهار خوش نباشد
طرف چمن و طواف بستان بی لاله‌عذار خوش نباشد



توجه: کلمات یکسان در پایان ابیات، اگر معنای متفاوت داشته باشند «ردیف» محسوب نمی‌شوند و خود «قافیه» می‌باشند.

گلاب است گویی به جویش روان همی زنده گردد ز بویش، روان
رونده، صفت فاعلی روان و روح آدمی

۳- **حروف قافیه:** حرف یا حروف مشترکی که در پایان واژه‌های قافیه می‌آید.

ما، در خلوت به روی خلق بستیم از همه باز آمدیم و با تو نشستیم

«ستیم» در بیت فوق حروف مشترک واژه‌های قافیه است.



توجه: کتاب‌های نظام جدید توضیحی درباره حروف مشترک قافیه نداده است در حالی که دانستن حروف اصلی و حروف الحاقی بسیار حائز اهمیت است. شایان ذکر است که قافیه ممکن است الحاقیاتی داشته باشد که جزء خود کلمه نباشند و به واژه‌ی قافیه اضافه شده باشند. مانند شناسه «یم» در بیت فوق.

به مجموع حروف اصلی و حروف الحاقی، «حروف مشترک» قافیه می‌گویند.

به این وابسته‌ها و حروفی که به اصل واژه قافیه، اضافه شده‌اند «حرف الحاقی» می‌گویند.

به حروف مشترک خود واژه‌های قافیه «حروف اصلی» می‌گویند. (حروف اصلی: حروف مشترک منهای حروف الحاقی)

واژه‌های قافیه: بستیم و نشستیم؛ حروف مشترک «ستیم»؛ حروف اصلی «ست» و حروف الحاقی «یم».

بگو اگر گنهی رفت و گر خطایی هست

حروف مشترک: «ای»

حروف اصلی: «ا»

بیا، بیا که مرا با تو ماجرای هست

واژه‌های قافیه: ماجرای، خطایی

حروف الحاقی: «یی»



توجه: مشخص است اگر واژه‌های قافیه، حرف یا حروف الحاقی نداشته باشند، حروف مشترک و حروف اصلی **یکسان** خواهند بود.

توجه: حروف مشترک را از آخرین مصوت اصل کلمه قافیه به بعد در نظر می‌گیریم. مثلاً اگر دو کلمه «قامتی و ندامتی» هم‌قافیه شدند، حروف مشترک آن‌ها «تی» و یا اگر دو کلمه «جفایی و وفایی» با هم قافیه شدند، حروف مشترک آن‌ها «ایی» می‌باشد.

۴- قواعد قافیه: حداقل حروف مشترک لازم برای قافیه شدن دو واژه، تابع دو قاعده است. (قواعد قافیه، مهمترین قسمت مبحث قافیه است.)

قاعده ۱: برای قافیه شدن ۲ واژه، اشتراک چند واج لازم است، ولی طبق «قاعده ۱» هر کدام از **مصوت‌های بلند «ا»** یا «و» به تنهایی می‌توانند اساس قافیه قرار بگیرند.

به ملازمان سلطان که رساند این دعا را که به لطف پادشاهی، ز نظر مران گدا را

ردیف: «را» واژه‌های قافیه: «دعا» و «گدا»

حروف مشترک: «ا» حروف الحاقی: ندارند

حروف اصلی: «ا» قاعده: ۱

ای چشم تو، دل‌فریب و جادو در چشم تو، خیره، چشم آهو

ردیف: ندارد واژه‌های قافیه: «جادو» و «آهو»

حروف مشترک: «و» حروف الحاقی: ندارند

حروف اصلی: «و» قاعده: ۱

همان‌طور ملاحظه می‌شود، حروف مشترک دو بیت فوق **فقط یک واج** است.

قاعده ۲: یک مصوت با یک یا دو صامت بعد از خود، قافیه می‌سازد.

اگر واژه‌های قافیه به مصوت‌های بلند «ا» و «و» (یعنی قاعده ۱) ختم نشوند، حروف اصلی باید در مصوت پایانی و صامت‌های بعد از آن یکسان باشند، تا دو کلمه بتوانند هم‌قافیه شوند.

بگذار تا مقابل روی تو بگذریم دزدیده در شمایل خوب تو بنگریم

ردیف: ندارد واژه‌های قافیه: «بگذریم» و «بنگریم»

حروف مشترک: «ر» حروف الحاقی: «یم»

حروف اصلی: «ر» قاعده: ۲

همان‌طور که مشاهده می‌شود حروف مشترک «ر» می‌باشد، یعنی یک مصوت و یک صامت بعد آن، یکسان هستند.

شب فراق که داند که تا سحر چند است؟ مگر کسی که به زندان عشق، دربند است

ردیف: «است» واژه‌های قافیه: «چند» و «بند»

حروف مشترک: «ند» حروف الحاقی: ندارند

حروف اصلی: «ند» قاعده: ۲

همان‌طور که ملاحظه می‌شود، حروف مشترک «ند» می‌باشد. یعنی یک مصوت و دو صامت بعد آن، یکسان هستند.

تبصره: به آخر واژه‌های قافیه ممکن است یک یا چند حرف الحاق شود. حرف یا حروف الحاقی نیز جزء حروف مشترک قافیه‌اند و رعایت آن‌ها الزامی است.

ای پادشه خوبان، داد از غم تنهایی
دل بی تو به جان آمد وقت است که باز آیی
«ا + یی» حروف قافیه: «ا» حرف اصلی (طبق قاعده ۱) و «یی» حروف الحاقی.

حروف الحاقی را بشناسیم:

شناسه‌ها، ضمائر متصل، پسوندها، مخفف صیغه‌های زمان حال بودن (م، ی، یم، ید، ند) و «ی» آخر بعضی واژه‌های مختوم به «ا» و «و» مثلاً در واژه‌های «خدای»، «جای»، «موی» و «بوی».

نکته بسیار مهم: دو واژه قافیه، در صورت داشتن حروف الحاقی باید، الحاقیات مشترکی داشته باشند. مثلاً نمی‌توانیم دو واژه «دستان و مستها» را قافیه کنیم.

نکته: در قاعده ۲، مصوت هر دو واژه قافیه باید یکسان باشد، ولی اگر واژه‌های قافیه الحاقی داشته باشند، مصوت می‌تواند متفاوت باشد. چنانچه در مثال زیر مصوت‌های قافیه‌ساز واژه‌های قافیه متفاوت است.

آمدمت که بنگرم، باز نظر به خود کنم
سیر نمی‌شود نظر، بس که لطیف منظری
گفتم اگر نبینمت، مهر فراموشم شود
می‌روی و مقابلی، غایب و در تصویری

نکته بسیار مهم: قاعده ۱ و ۲ مربوط به حروف اصلی قافیه است. یعنی پس از جدا کردن حروف الحاقی، حروف مشترک دو واژه قافیه باید طبق یکی از دو قاعده فوق باشد. یکی از غلط‌های بسیار رایج قافیه، زمانی است که شاعر فقط الحاقی‌ها را یکسان آورده و در صورت حذف الحاقیات، دو واژه قافیه حروف مشترک برای قافیه‌شدن را طبق هیچ کدام از دو قاعده قافیه ندارند.

دیدار تو حلّ مشکلات است
صبر از تو خلاف ممکنات است
در این زمانه بتی نیست از تو نیکوتر
نه بر تو بر شمنی از رهیت مشفق‌تر
شب سیاه بدان زلفکان تو ماند
سپید روز به پاکی رخان تو ماند

نکته: قافیه مبحثی شنیداری است ولی شکل نوشتاری حروف قافیه نیز باید مشابه و همسان باشد. لذا هم قافیه کردن کلماتی مانند: «عزیز و حسیض» «بساط و حیات» «گناه و مزاح» و ... صحیح نمی باشد.



توجه: با توجه به اینکه این جزوات در اختیار شاعران و دیگر علاقه‌مندان ادبیات فارسی قرار می‌گیرد، ذکر این نکته ضروری است که؛ در شعر امروز این قافیه خطی گاه رعایت نشده است. ولی برای کنکور و امتحان، قوانین شعر کلاسیک ملاک است نه قوانینی که شعر مدرن و پس‌مدرن به ارمغان آورده‌اند.

۵- قافیه درونی: بعضی شاعران برای غنی‌تر کردن موسیقی شعر، گاه در درون مصرع‌ها نیز قافیه می‌آورند.

مرده بدم زنده شدم، گریه بدم خنده شدم دولت عشق آمد و من، دولت پاینده شدم

در بیت فوق، قافیه‌های الزامی برای شعر دو واژه «خنده» و «پاینده» می‌باشند. ولی شاعر برای افزایش موسیقی، مصراع اول را ۲ پاره کرده است و با آوردن واژه «زنده» یک قافیه درونی و غیرضروری ساخته است.

به ابیاتی از غزل زیبای سعدی توجه کنید.

ای ساربان آهسته ران، کارام جانم می‌رود و آن دل که با خود داشتم، با دلستانم می‌رود
من مانده‌ام مه‌جور از او، بیچاره و رنجور از او گویی که نیشی دور از او، در استخوانم می‌رود
گفتم به نیرنگ و فسون، پنهان کنم ریش درون پنهان نمی‌ماند که خون، بر آستانم می‌رود
محمل بدار ای ساروان، تندی مکن با کاروان کز عشق آن سرو روان، گویی روانم می‌رود
او می‌رود دامن‌کشان، من زهر تنهایی چشان دیگر مپرس از من نشان، کز دل، نشانم می‌رود

در شعر فوق واژه‌ی «جانم، دلستانم، استخوانم، روانم و نشانم» قافیه می‌باشند. سعدی برای افزودن موسیقی شعر، علاوه بر قافیه‌های فوق، کلمات دیگری را با یکدیگر هم قافیه کرده است که الزامی بر آن نبوده است. این قافیه‌های غیر ضروری را «قافیه درونی» می‌گویند.



توجه: کتاب‌های نظام جدید، قافیه درونی و قافیه میانی را یکسان در نظر گرفته و با عنوان «قافیه درونی» آورده‌اند.

۶ - ذوقافیتین: بعضی از شاعران برای افزودن موسیقی شعر، دو کلمه پایانی هر دو مصراع را هم قافیه کرده‌اند. این ابیات را «ذوقافیتین» می‌گویند.

گزید از غنیمت طرایف بسی کزان سان نبیند طرایف کسی

برای سالم بودن قافیه بیت فوق، وجود دو واژه‌ی «بسی» و «کسی» کافی بود. ولی شاعر برای افزایش موسیقی، واژگان قبلی آن‌ها (طرایف و طرایف) را نیز هم قافیه کرده است.



توجه: قافیه اصلی در ابیات ذوقافیتین، واژه‌های آخری مصراع‌هاست (یعنی؛ بسی و کسی).



توجه: در ابیاتی که ذوقافیتین هستند، گاه یک واژه یکسانی بین قافیه‌ها می‌آید. چنانکه واژه «داری» در رباعی زیر. این واژه را «حاجب» می‌گویند.

ای شاه زمین بر آسمان داری تخت
سست است عدو تا تو کمان داری سخت
حمله سبک آری و گران داری رخت
پیری تو به تدبیر و جوان داری بخت

نکته مهم: گاه شاعر با آوردن ردیف، کلماتی مانند «فریاد، افتاده، نگشاده، باد، آزاد و ...» را با هم، هم‌قافیه می‌کند. چنانکه حافظ در غزل زیر این واژگان را با هم به عنوان قافیه آورده است.

سعدی نیز در شعری کلماتی مشابه را به این صورت هم‌قافیه کرده است.

برو به کار خود ای واعظ این چه فریاد است
میان او که خدا آفریده است از هیچ
به کام تا نرساند مرا لبش چون نای
دقایقه‌ای است که هیچ آفریده نگشاده است
گدای کوی تو از هشت خلد مستغنی است
نصیحت همه عالم به گوش من باد است
اسیر عشق تو از هر دو عالم آزاد است

شب فراق که داند که تا سحر چند است
مگر کسی که به زندان عشق در بند است
گرفتم از غم دل راه بوسه‌تان گیرم
کدام سرو به بالای دوست مانند است
بیا که بر سر کویت بساط چهره ماست
به جای خاک که در زیر پایت افکنده است
خیال روی تو بیخ امید بنشانده است
بلای عشق تو بنیاد صبر برکنده است



توجه: این حالت می‌تواند برای ترکیباتی مانند «دیده است و بید است و ...» پیش بیاید. وجود ردیف با همزه آغازین الزامی است!



نکته: گاه شاعر کلماتی را با هم هم‌قافیه می‌کند که امروزه ممکن است، یکی از آن کلمات را نادرست تلفظ شود. مثلاً واژه «عید» را، امروزه بیشتر به صورت «عید» تلفظ می‌کنند. دقت داشته باشید که مثلاً واژه‌ی «عید» در شعر کلاسیک ما با کلماتی مانند «بید و سعید و سپید و ...» هم‌قافیه می‌شود نه با کلماتی مانند «صید». به بیت زیر از سعدی توجه کنید.

به روز همایون و سال سعید
به تاریخ فرخ میان دو عید
شنیدم که وقتی سحرگاه عید
ز گرمابه آمد برون بایزید
چو عاصی تُرش کرده روی از وعید
چو ابروی زندانیان روز عید

۷- قافیه در شعر نو

قافیه در شعر نو محدودیت‌های شعر کهن را ندارد و شاعر خود را اسیر قافیه نمی‌کند، بلکه معمولاً در هر بخش سروده، دو یا چند مصرع یا سطر قافیه‌دار به کار گرفته می‌شود.

از تهی سرشار،

جویبار لحظه‌ها جاری است.

چون سیوی تشنه کاندرا خواب بیند آب، و اندر آب بیند سنگ،

دوستان و دشمنان را می‌شناسم **من**

زندگی را دوست می‌دارم

مرگ را **دشمن**

وای، اما با که باید گفت این؟ من دوستی دارم

که به دشمن خواهم از او التجا **بردن**

جویبار لحظه‌ها جاری

نکته بسیار مهم: مصوت بلند «ی» و مصوت کوتاه «ه» که به صورت «ه» در پایان کلمات می‌آیند، الحاقی محسوب می‌شوند. یعنی «ی» در واژه‌هایی مانند «علی، بازی و ..» و «ه» در واژه‌هایی مانند «خسته، گیره و ...» الحاقی محسوب می‌شوند. توجه داشته باشید «ی» ممکن است در کلماتی مانند «دی، می و ...» صامت باشد و در این صورت الحاقی محسوب نمی‌شود. همچنین «ه» غیر ملفوظ نیز مانند «به، ده و ...» قطعاً الحاقی نیستند.

نکته بسیار مهم: همان‌طور گفته شد شاعر نمی‌تواند دو واژه یکسان را در پایان مصراع‌ها به‌عنوان قافیه بیاورد ولی اگر معنای آن دو متفاوت باشد، نه تنها عیب نیست بلکه حُسن نیز محسوب می‌شود و آرایه‌ی «**جناس تام**» می‌سازد.

چنان چون شده، باز جوید **روان**
روح و روان

هر که این آتش ندارد، **نیست باد**
نابود بشود

خرامان بشد سوی آب **روان**
رونده، جاری

آتش است این بانگ و نای و **نیست باد**
باد نیست

توجه: مبحث قافیه نکات بسیار ضروری دیگر دارد ولی چون این جزوه ماهیت کنکوری دارد، و در کتاب نظام جدید آن مطالب نیامده است و به تبع آن در کنکور نیز نباید بیاید، برای جلوگیری از سر در گمی دانش‌آموزان و پرهیز از افزودن مطالب غیر ضروری از آوردن آن‌ها خودداری کردم. علاقمندان به این مبحث می‌توانند در کانال تخصصی بنده این مطالب را پیگیری کنند.



نکته بسیار مهم: در اشعار شاعران بزرگ و مطرح ما - به جز موارد بسیار معدود - هیچگاه واژگان قافیه، غلط به کار نرفته‌اند. در مبحث قافیه، گاه با قافیه‌هایی مواجه می‌شویم که تصوّر می‌شود، غلط می‌باشند! ولی باید دقت داشت که این واژگان در قدیم تلفظ دیگری داشته‌اند و شاعر با توجّه به تلفظ زمان خود، دو واژه را هم‌قافیه کرده است. چنان‌چه سعدی دو واژه «شش» و «خوش» را که تلفظ قدیم آن‌ها «شَش» و «خَش» بوده، در شعر زیر هم‌قافیه کرده است.

در آن سالی که ما را بخت، **خوش** بود ز هجرت شش‌صد و پنجاه و **شش** بود
در بیت زیر نیز تلفظ واژه «خود»، «خَد» می‌باشد و قافیه درست است.
پس پرده بیند عمل‌های **بد** هم او پرده پوشد به آلائی **خود**

۷۱ - قافیه چند بیت غلط است؟

- الف) چربش اینجا دان که جان فربه شود
ب) که تو جانبازی نمودی بهر او
ج) تو بفرمودی که حق را یاد کن
د) چون که درویشی بیایی سوی فقر

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷۲ - قافیه کدام بیت غلط است؟

- (۱) تا دلت آینه گردد پر صور
(۲) نخوت شاهی گرفتش جای پند
(۳) گر تو روی یار ما را دیده‌ای
(۴) لیک افزون گشت اثر ز ایجاد خلق

۷۳ - با توجّه به مبحث قافیه، کدام گزینه غلط است؟

- (۱) ز فضلش هر دو عالم گشت روشن
(۲) من ز سلام گرم او آب شدم ز شرم او
(۳) چون ز بند هوس رها هستی
(۴) بت زنجیر موی از گفتن او
- ز فیضش خاک آدم گشت گلشن (بیت ذوقافیتین است)
وز سخنان نرم او آب شوند سنگ‌ها (بیت قافیه درونی دارد)
می‌شود بند تو همه هستی (قافیه بر مبنای قاعده ۱)
برآشفته ای خوشا آشفتن او (قافیه بر مبنای قاعده ۲)

۷۴- قاعده قافیه در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) لایبالی چه کند دفتر دانایی را
 - (۲) صرف بیکاری مگردان روزگار خویش را
 - (۳) کی دو بین می شود از سایه تماشایی سرو؟
 - (۴) خامش گویا بود، چشم سخنگوی تو
- طاعت وعظ نباشد سر سودایی را
پرده روی توکل ساز، کار خویش را
هر سیه‌رو نشود پرده یکتایی سرو
نقطه بسم الله است خال بر ابروی تو

۷۵- در پاسخ به این سوال که «قافیه این بیت صحیح است یا غلط؟» کدام گزینه پاسخ اشتباهی داده است؟

- (۱) جانب دیگر گرفت آن شخص زخم
 - (۲) غم خویش در زندگی خور که خویش
 - (۳) گفت هر کس را که او مشفق‌تر است
 - (۴) بلکه عکس آن فساد و کفر او
- بی محابا بی مواسا بی ز رحم (غلط)
به مرده نپردازد از حرص خویش (درست)
نور حق در قلب او روشن‌تر است (درست)
این خیال منکری را زد بر او (غلط)

۷۶- قافیه در کدام گزینه الحاقی دارد؟

- (۱) چون غافل است دل ز حق از دل چه فایده؟
 - (۲) چمن را داغ دارد رویت از گل‌های پی در پی
 - (۳) تا دیده خود کُرد چو دستار شکوفه
 - (۴) یک نفس فارغ ز وسواس تمنا نیستی
- بی لیلی از نظاره محمل چه فایده؟
ز ریحان‌های جان‌پرور، ز سنبل‌های پی در پی
بر کرد سر از پیرهن یار شکوفه
از پریشان خاطری یک لحظه یک جا نیستی

۷۷- قافیه کدام بیت براساس «مصوت + صامت» نمی باشد؟

- (۱) راه نزدیک و بماندم سخت دیر
 - (۲) هم به مسجد باز یابی هم به دیر
 - (۳) گفت ای ناقه چو هر دو عاشق‌م
 - (۴) که یکی رقعہ نوشتم پیش شه
- سیر گشتم زین سواری سیر سیر
راه حق را قلب تو می‌کرد سیر
ما دو ضد پس همره نالایق‌م
ای عجب آنجا رسید و یافت ره

۷۸- قافیه چند بیت نادرست است؟

- (الف) پس قرین هر بشر در نیک و بد
 - (ب) گوی شو می‌گردد بر پهلوی صدق
 - (ج) چون رسید آن وقت و آن تاریخ راست
 - (د) غنچ و نازت می نگنجد در جهان
- آن ملک باشد که هم قدرش بود
غلط غلط‌تان در خم چوگان عشق
زاده شد آن شاه و نرد ملک یافت
باش تا که من شوم از تو جهان

(۴) یک

(۳) دو

(۲) سه

(۱) چهار

۷۹- کدام بیت «ذوقافیتین» است؟

- (۱) دعوتش کردند و سیرش داشتند
- (۲) صد هزاران چشم را آن راه نیست
- (۳) خامشی بحر است و گفتن هم چو جو
- (۴) کوری کوران ز رحمت دور نیست

۸۰- الگوی ساخت قافیه کدام شعر بر اساس قاعده «۲» و داشتن الحاقی است؟

- (۱) آن تویی یا سرو بستانی به رفتار آمده است
- (۲) ای جان خردمندان گوی خـم چو گانت
- (۳) تا کی ای دلبر دل من بار تنهایی کشد
- (۴) خوبرویان جفاپیشه وفا نیز کنند

۸۱- الگوی ساخت قافیه کدام شعر بر اساس «مصوّت + صامت + صامت» نیست؟

- (۱) نکونام و صاحب دل و حق پرست
- (۲) متناسباند و موزون حرکات دلفریبیت
- (۳) چنین است رسم سرای درشت
- (۴) سرو چمن پیش اعتدال تو پست است

۸۲- نوع قاعده قافیه در چند بیت به درستی مشخص شده است؟

- | | |
|---|---|
| الف عشق ورزیدم و عقلم به ملامت برخاست | کآن که عاشق از او راه سلامت برخاست (قاعده ۲) |
| ب) اگر مراد تو ای دوست بی مرادی ماست | مراد خویش دگر باره من نخواهم خواست (قاعده ۱) |
| پ) فرهاد را چو بر رخ شیرین نظر فتاد | دودش به سر در آمد و از پای در فتاد (قاعده ۱) |
| ت) الا ای شاه یغمایی، شدم پر شور و شیدایی | مرا یکتایی ای فرما، دو تا گشتم ز یکتایی (قاعده ۲) |
| ث) دل نمانده است که گوی خم چوگان تو نیست | خـصم را پای گریـز از سر میدان تو نیست (قاعده ۱) |
- (۱) دو (۲) یک (۳) چهار (۴) سه

۸۳- چند بیت از ابیات زیر، بیش از یک قافیه پایانی دارد؟

- | | |
|---|--|
| الف) شکر یزدان را که چون او شد پدید | در خیالش جان خیال خود بدید |
| ب) در من این هست که صبرم ز نکورویان نیست | از گل و لاله گزیر است و ز گلرویان نیست |
| پ) تا چند ز نـد نـر گس مستت تیرم | فرصت نـدهد دست که دستت گیرم |
| ت) بی تو حرام است به خلوت نشست | حیف بود در به چنین روی بست |
| ث) به میدان وفا یارم چنان آمد که من خواهم | ز دیوان هوا کارم چنان آمد که من خواهم |
| ج) زین سبب بر انبیا رنج و شکست | از همه خلق جهان افزون تر است |

(۱) سه (۲) چهار (۳) دو (۴) پنج

۸۴- کدام بیت قافیه درونی ندارد؟

- (۱) گه جانب خوابش کشی گه سوی اسبابش کشی
- (۲) سلسله موی دوست حلقه دام بلاست
- (۳) مجلس به تو فرخنده عشرت ز دمت زنده
- (۴) ای دلبر و مقصود ما ای قبله و معبود ما

- گه جانب دشت بقا گه جانب دشت فنا
هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست
چون شمع فروزنده تا روز مشین از پا
آتش زدی در عود ما نظاره کن نظاره کن

۸۵- الگوی قافیه در کدام بیت به شکل «مصوّت + صامت + حروف الحاقی» نیست؟

- (۱) که بودش نگینی به انگشتری
- (۲) هر خار این گلستان مفتاح دلکشایی است
- (۳) نیست بر خاطر غباری از پریشانی مرا
- (۴) صاف کن ای سنگدل با دردمندان سینه را

- فرو مانده در قیمتش جوهری
هر شبی در این باغ جام جهان نمایی است
جامه فتح است چون شمشیر عریانی مرا
می کند در بسته آهی خانه آینه را

۸۶- در کدام گزینه ردیف وجود ندارد؟

- (۱) روز وصل دوستداران یاد باد
- (۲) گر ز دست زلف مشکینت خطایی رفت رفت
- (۳) رواق منظر چشم من آشیانه توست
- (۴) دوش آگهی ز یار سفر کرده داد باد

- یاد باد آن روزگاران یاد باد
ور ز هندوی شما بر ما جفایی رفت رفت
کرم نمای و فرود آ که خانه خانه توست
من نیز دل به باد دهم هر چه باد باد

۸۷- همه ابیات به جز بیت گزینه..... دارای قافیه درونی هستند.

- (۱) با آن همه بیداد او وین عهد بی بنیاد او
- (۲) از کف تو ای قمر باغ دهان پر شکر
- (۳) ای صنم خانگی مایه دیوانگی
- (۴) هر چه ز اجزای تو رو نهد سر کشد

- در سینه دارم یاد او ییلا بر زبانم می رود
وز کف تو بی خبر با همه برگ و نوا
ای همه خوبی تو را پس تو کرایه در آ
پای بزن بر سرش هین سر و پایش بکوب

۸۸- از میان گروه واژه‌های زیر چند گروه نمی‌توانند هم قافیه باشند؟

- (موسی - سرا) (سهل - رحل) (زشت - گشت) (آمده - شده) (ظن - زن) (به - ده) (دستی - رفتی)
(تو - جو) (رفت - نرفت) (دهشت - دشت) (زنده - مرده) (دلی - گلی)

- (۱) پنج (۲) شش (۳) هفت (۴) هشت

۸۹- قاعده قافیه ابیات کدام گزینه با یکدیگر یکسان نیست؟

- (الف) اگر زیر دستی درآید به پای
- (ب) یک گفتش ای خسرو نیکروز
- (ج) بدیشان نبد ز آتش مهر تیو
- (د) نه تدبیر محمود و رای نکوست
- (هـ) بگو آنچه دلنی که حق گفته به

- حذر کن ز نالیدنش بر خدای
ز دیبای چینی قبایی بدوز
به یک ره بر آمد ز هر دو غریو
که دشمن نداند شهنش ز دوست
نه رشوت ستانی و نه عشوه ده

- (۱) ب - ج (۲) ب - د (۳) الف - د (۴) ه - ج

۹۰- قاعده قافیه کدام بیت متفاوت است؟

ز خیل و چراگاه پرسیده‌ای
صورتی هرگز ندیدم کاین همه معنی در اوست
این دوم فانی است و آن اول درست
بیداد و داد و رد و قبول اختیار اوست

(۱) مرا بارها در حضر دیده‌ای
(۲) با خردمندی و خوبی پارسا و نیکخوست
(۳) کشت نو کارید بر کشت نخست
(۴) یار من آنکه لطف خداوند یار اوست



فصل هفتم : تقسیم به ارکان عروضی

در مثال‌های پنج فصل قبل، از چندین نوع وزن متفاوت استفاده کردم. به تعداد هجاها یا نوع چینش هجاهای کوتاه و بلند آن‌ها دقت کردید؟ یک بار دیگر از هر کدام یک بیت را با هجاهای آن می‌آورم. به تعداد و ترکیب آن‌ها دقت کنید.

ز بامی که برخاست مشکل نشیند
— U — — U — — U — — U

۱- مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
— — U — — U — — U — — U 

که نتوان برآورد فردا ز گل
— U — — U — — U — — U

۲- بیا تا برآریم دستی ز دل
— U — — U — — U — — U 

بر سرش زد گشت طوطی کل ز ضرب
— U — — — U — — — U —

۳- دید پُر روغن دکان و جامه چرب
— U — — — U — — — U — 

حقیقت پرده، برداری ز رخسار
— — U — — — U — — — U

۴- چو در وقت بهار آیی پدیدار
— — U — — — U — — — U 

غلغله زن چهره نما تیز پا
— U — — U U — — U U —

۵- گشت یکی چشمه ز سنگی جدا
— U — — U U — — U U — 

ما به فلک می‌رویم، عزم تماشا که راست
— U — — U U — — U — — U U —

۶- هر نفس آواز عشق، می‌رسد از چپ و راست
— U — — U U — — U — — U U — 

دل بی تو به جان آمد، وقت است که باز آیی
— — — U U — — — — — U U — —

۷- ای پادشه خوبان، داد از غم تنهایی
— — — U U — — — — — U U — — 

ما تماشاکنان بستانیم
— U U — U — U — — U —

۸- تنگ چشمان نظر به میوه کنند
— U U — U — U — — U — 

باز این چه نوحه و چه عزا و چه ماتم است
— U — U — — U U — U — U — —

۹- باز این چه شورش است که در خلق عالم است
— U — U — — U U — U — U — — 

گفتیم وزن تکرار منظم یک حرکت، رفتار، صدا و ... است و «وزن شعر» تکرار صدایی است که گوش با شنیدن آن، نظم خاصی را درک می‌کند. با دقت در هجاهای پنج مثال اول، در می‌یابیم که هر مصراع از تکرار الگوی هجایی خاصی به دست آمده است. با جدا کردن این الگوها از همدیگر، نظم خاصی را در مصراع برقرار می‌کنیم. این فاصله‌ها، مرز پایه‌های آوایی هستند.

— — U	— — U	— — U	— — U	۱- مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
— U	— — U	— — U	— — U	۲- بیتا برآریم دستی ز دل
— U —	— — U —	— — U —	— — U —	۳- دید پر روغن دکان و جامه چرب
— — U	— — — U	— — — U	— — — U	۴- چو در وقت بهار آبی پدیدار
— U —	— U U —	— U U —	— U U —	۵- گشت یکی چشمه ز سنگی جدا

وزن شعر مثال اول ۴ بار تکرار الگوی هجایی «— — U» شد. اما وقتی وزن این شعر را از ما بپرسند؛ نمی‌گوئیم چهار بار «— — U». بلکه ساختار «— — U» در علم عروض، معادل خاصی دارد و آن «فَعُولُن» است. در واقع اگر وزن این شعر را از ما پرسیدند؛ می‌گوئیم: فَعُولُن فَعُولُن فَعُولُن فَعُولُن. «فَعُولُن» یک «رُکن» یا «وزن‌واژه» یا «پایه‌ی آوایی» است. مهمترین ارکان عروضی فارسی ۱۹ مورد می‌باشند و در ۳ دسته جای می‌گیرند، که ذیلاً با آن‌ها آشنا می‌شوید:

الف) ارکانی که هم در پایان مصراع می‌آیند و هم غیرپایان می‌توانند قرار بگیرند.

— U —	فاعِلُن	۷	— — U —	فاعِلَاتُن	۱
— U — U	مَفَاعِلُن	۸	— — — U	مَفَاعِلَاتُن	۲
— U U	فَعِلُن	۹	— U — —	مُسْتَفْعِلُن	۳
— — —	مَفْعُولُن	۱۰	— — U	فَعُولُن	۴
— —	فَع لُن	۱۱	— U U —	مُفْتَعِلُن	۵
			— — U U	فَعَلَاتُن	۶

ب) ارکان غیر پایانی، که در آخر مصراع قرار نمی‌گیرند. (زیرا آخرین هجای آن‌ها کوتاه است)

U U — —	مُسْتَفْعِلُ	۴	U — U —	فاعِلَاتُ	۱
U — —	مَفْعُولُ	۵	U — U U	فَعَلَاتُ	۲
U U — U	مَفَاعِلُ	۶	U — — U	مَفَاعِلُ	۳

ج) ارکان پایانی که فقط در آخر مصراع می‌آیند:

—	فَع	۲	— U	فَعَل	۱
---	-----	---	-----	-------	---



توجه: خوبی این وزن‌واژه‌ها، هم‌وزنی با الگوی هجایی آن‌هاست. به الگوی هجایی آن‌ها توجه کنید.

فاعلاتن	فا ع لا تن	— — U —
مفاعیلن	مَ فا عی لن	— — — U
مُستَفْعِلُن	مُس تَف ع لن	— U — —
مُفْتَعِلُن	مُف تَ ع لن	— U U —
فاعِلُن	فا ع لن	— U —
فَعولُن	فَ عو لن	— — U
فَعَل	فَ عِل	— U

تشخیص مرز پایه‌های آوایی و رسیدن به ارکان یا وزن‌واژه‌های یک مصراع به دو روش انجام می‌شود.

الف) با توجه به تقطیع و چینش هجاها، تشخیص بدهیم که هجاها را «چند تا چند تا» جدا کنیم تا به ترتیب منظمی برسیم. مثلاً در مثال ۱ و ۲ اگر هجاها را «۳ تا ۳ تا» جدا کنیم به ترتیب منظمی می‌رسیم. حال اگر ابیات مثال‌های ۳ و ۴ و ۵ را «۳ تا ۳ تا» جدا کنیم، نظمی در آن‌ها دیده نمی‌شود. ولی اگر «۴ تا ۴ تا» جدا کنیم، نظم می‌گیرند و همسان می‌شوند. اوزان ۱ تا ۵ را **اوزان همسان یا همسان تک‌پایه‌ای** می‌گویند. در مثال ۶ ابتدا هجاها را ۳ تا ۳ تا جدا می‌کنیم، نظمی ندارد، ۴ تا ۴ تا جدا می‌کنیم، باز هم نظمی ندارد. ولی وقتی «۴ تا ۳ تا» جدا می‌کنیم، متوجه می‌شویم، هر مصراع از الگوی منظمی پیروی می‌کند، به این صورت که رکن اول در رکن سوم، و رکن دوم در رکن چهارم تکرار شده‌اند. این‌گونه اوزان را نیز همسان می‌گوئیم ولی چون با اوزان همسان ۱ تا ۵ تفاوت دارند و ارکان، کلاً یکسان نیستند، و از ۲ پاره یا ۲ لخت تشکیل شده‌اند، آن‌ها را **اوزان همسان دولختی (دوری)** می‌گویند. مثال ۷ نیز همین‌طور است با این تفاوت که اگر هجاها را «۳ تا ۴ تا» جدا کنیم، شاهد این تناوب خواهیم بود.

در مثال‌های ۸ و ۹ ابتدا هجاها را «۳ تا ۳ تا» جدا می‌کنیم، نظمی مشاهده نمی‌شود. بار دیگر هجاها را «۴ تا ۴ تا» جدا می‌کنیم، باز هم نظمی مشاهده نمی‌شود. مدل‌های مرسوم دیگر مانند «۴ تا ۳ تا» یا «۳ تا ۴ تا» را امتحان می‌کنیم ولی باز هم هیچ نظمی مشاهده نمی‌شود. این‌گونه اوزان را که هیچ نظم مشخصی ندارند ولی در کل آهنگین هستند، **اوزان ناهمسان** می‌گوئیم.

در واقع با توجه به نظم هجاها سه نوع نظم در آن‌ها دیده می‌شود:

- الف) **همسان تک‌پایه‌ای:** شعری که هر سه یا چهار رکن آن یکسان هستند. مانند: مثال‌های ۱ تا ۵
- ب) **همسان دو لختی:** شعری با چهار رکن که «رکن ۱ و ۳» و «رکن ۲ و ۴» یکسان هستند. مانند: مثال‌های ۶ و ۷
- ج) **ناهمسان:** شعری که حداقل سه رکن متفاوت داشته باشد. مانند مثال‌های ۸ و ۹



توجه: پایه‌ی آوایی، وزن‌واژه و رکن آوایی یا عروضی هر سه اصطلاحاتی هستند که برای الگوهای هجایی منظم درون مصراع به کار می‌روند. فاصله یک رکن و رکن دیگر را «مرز آوایی» می‌گویند.

دَر بُنِ این	پَر دِی نی	لو فَ رِی
— U U —	— U U —	— U —
مُفْتَعِلُنْ	مُفْتَعِلُنْ	فَاعِلُنْ

ب) روش دیگری که مرز پایه‌های آوایی را مشخص می‌کند، روش **سماعی** است. در این روش، بدون تقطیع هجایی با توجه به فراز و فرودهای آوایی، متوجه مکث‌هایی درون یک مصراع می‌شویم. مثلاً وقتی بیتی را می‌خوانیم، در محل‌هایی مکث می‌کنیم، آن مکث، محل مرز آوایی وزن‌واژه‌هاست.

به خوانش و مکث‌های موجود در بیت زیر دقت کنید.

غمش در نهان‌خانه‌ی دل نشیند به نازی که لیلی به محمل نشیند
غمش در نهان‌خا نه‌ی دل نشیند به نازی که لیلی به محمل نشیند



اکنون برای قسمت‌های تفکیک‌شده «وزن‌واژه» مناسب را می‌آوریم.

غمش در نهان‌خانه‌ی دل نشیند	به نازی که لیلی به محمل نشیند
غمش در نهان‌خا نه‌ی دل نشیند	به نازی که لیلی به محمل نشیند
فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ	فَعُولُنْ فَعُولُنْ فَعُولُنْ

چند مثال دیگر:

ای ساربان آهسته ران کارام جلنم می‌رود	وان دل که با خود داشتم با دلستانم می‌رود
ای ساربان آهسته ران کارام جا نم می‌رود	وان دل که با خود داشتم با دلستا نم می‌رود
مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ	مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ

من از آن حُسن روزافزون که یوسف داشت دانستم	که عشق از پرده‌ی عصمت، برون آرد زلیخا را
من از آن حُسنِ روزافزون که یوسف داشت دانستم	که عشق از پر ده‌ی عصمت برون آرد زلیخا را
مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ	مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ

ای نام تو بهترین سر آغاز	بی نام تو نامه کی کنم باز؟
ای نام تو بهترین سر آغاز	بی نام تو نامه کی کنم باز
مفعول مفاعیل فَعُولُن	مفعول مفاعیل فَعُولُن

توجه داشته باشید در این روش باید بدون تقطیع هجایی و از راه شنیدن به مرز آوایی و وزن‌واژه‌ها برسیم.

به خوانش و تقطیع بیت زیر توجه کنید.

وقتی دل سودایی، می‌رفت بستان‌ها
بی‌خویشتم کردی، بوی گل و ریحان‌ها
وقتی این شعر را می‌خوانیم، در وهله اول متوجه مکثی میان هر مصراع می‌شویم. و هر مصراع را دو پاره می‌کنیم.

وقتی دل سودایی	می‌رفت به بستان‌ها	بی‌خویشتم کردی	بوی گل و ریحان‌ها
----------------	--------------------	----------------	-------------------

در مرحله دوم متوجه مکثی درون نیم‌مصراع‌ها می‌شویم.

وقتی د	ل سودایی	می‌رفت	به بستان‌ها	بی‌خویشتم	تَم کردی	بوی گ	ل ریحان‌ها
--------	----------	--------	-------------	-----------	----------	-------	------------

در هر دو روش اولین و اصلی‌ترین شرط، درست خواندن شعر است.

ابیات زیر را به خط عروضی بنویسید و تقطیع هجایی کنید.

قبله هرکس به جایی قبله سعدی سرایت
 کاو نخواهد ماند بی شک وین بماند یادگاری
 یا مگس را پر بیندد یا عسل را سر بپوشد
 که تو انگشت‌نمایی و خلائق نگرانت
 زهرم از غالیه آید که بر اندام تو ساید
 دوست ما را و همه نعمت فردوس شما را
 کز عشق آن سرو روان گویی روانم می‌رود
 بر جای بدنمی چو من یک دم نکوکاری کند
 بر باد قلّاشی دهیم این شرک تقوا نام را
 یار تویی غار تویی خواجه نگهدار مرا
 راه شدی تا نبدی این همه گفتار مرا
 مفتعلن مفتعلن مفتعلن کشت مرا
 به خال هندویش بخشم سمرقند و بخارا را
 صبا را گو که بردارد زمانی برق از رویت
 تو صبر از من توانی کرد و من صبر از تو نتوانم
 دری باشد که از رحمت به روی خلق بگشایی
 به نازی که لیلی به محمل نشیند
 مبادا غباری به محمل نشیند
 که مخصوص بادی به تأیید سرمد
 گر امید وصل باشد همچنان دشوار نیست
 قامت است آن یا قیامت عنبر است آن یا عبیر
 که به پیمانه‌کشی شهره شدم روز السبت
 پیرهن چاک و غزل‌خوان و صراحی در دست
 که گناه دگران بر تو نخواهند نوشت
 و نه اندیشه این کار فراموشش باد
 این زمان سر به ره آرم چه حکایت باشد

۴۸ - هرکسی را دل‌برایی همچو ذره در هوایی
 ۴۹ - عمر سعدی گر سرآید در حدیث عشق شاید
 ۵۰ - هر که شیرینی فروشد مشتری بر وی بجوشد
 ۵۱ - نه من انگشت‌نمایم به هواداری کویت
 ۵۲ - رشکم از پیرهن آید که در آغوش تو خسبد
 ۵۳ - گر مخیر بکنندم به قیامت که چه خواهی
 ۵۴ - محمل بدار ای ساروان تندی مکن با کاروان
 ۵۵ - آن کیست کز روی کرم با ما وفاداری کند
 ۵۶ - برخیز تا یک سو نهیم این دلق ازرق‌فام را
 ۵۷ - یار مرا غار مرا عشق جگرخوار مرا
 ۵۸ - این تن اگر کم تندی راه دلم را زندی
 ۵۹ - رستم از این بیت و غزل ای شه و سلطان ازل
 ۶۰ - اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را
 ۶۱ - تو گر خواهی که جاویدان جهان یکسر بیارایی
 ۶۲ - چنانست دوست می‌دارم که هر روزی فراق افتد
 ۶۳ - تو از هر در که باز آیی بدین خوبی و زیبایی
 ۶۴ - غمش در نهان‌خانه‌ی دل نشیند
 ۶۵ - به دنبال محمل سبک‌تر قدم زن
 ۶۶ - خردمند شاه‌ا رعیت پناها
 ۶۷ - ای که گفתי هیچ مشکل چون فراق یار نیست
 ۶۸ - فتنه ام بر زلف و بالای تو ای بدر منیر
 ۶۹ - مطلب طاعت و پیمان و صلاح از من مست
 ۷۰ - زلف آشفته و خوی کرده و خندان لب و مست
 ۷۱ - عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه‌سرشت
 ۷۲ - صوفی ار باده به اندازه خورد نوشش باد
 ۷۳ - من که شب‌ها ره تقوا زده‌ام با دف و چنگ

بیت ۴۸  هر کسی را دلربایی همچو ذره در هوایی قبله هر کس به جایی قبله سعدی سرایت

هَر کَسِی را دِلرَبایی هَمچُ ذَرِّ دَر هَوایی

هَر	کَـ	سِی	رَا	دِل	رُ	بَا	یِی	هَم	چُ	ذَرِّ	رُ	دَر	هَـ	وَ	یِی
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	U	—	U	—	—
		*								*	*				
—	U	U	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—
قَبـ	لِ	یِ	هَر	کَسِ	بِ	جَا	یِی	قَب	لِ	یِ	سَع	دِی	سَـ	رَا	یَت

قَبْلِ یِ هَر کَسِ بِ جَائِی قَبْلِ یِ سَعْدِی سَرَايَت

بیت ۴۹  عمر سعدی گر سرآید در حدیث عشق شاید کاو نخواهد ماند بی شک وین بماند یادگاری

عُمَرِ سَعْدِی گَر سَرَايَد دَر حَدِیثِ عِشْقِ شَائِد

عُم	رُ	سَع	دِی	گَر	سَـ	رَا	یَد	دَر	حَـ	دِی	ثِ	عِشْق	شَا	یَد
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	U	—	U	—
											*			
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	U	—	—
کَو	نَـ	خَا	هَد	مَـ	نَد	بِی	شَک	وِی	بِـ	مَـ	نَد	یَا	دِـ	گَا رِی

کَو نَخَاهَد مَانَد بِی شَک وِی بَمَانَد یَا دِگَارِی

بیت ۵۰  هر که شیرینی فروشد مشتری بر وی بجوشد یا مگس را پر ببندد یا غسل را سر بپوشد

هَر کِ شِیرِیْنِی فُرُوشَد مُشْتَرِی بَر وِی بَجُوشَد

هَر	کِ	شِی	رِی	نِی	فُـ	رَو	شَد	مُش	تَـ	رِی	بَر	وِی	بِـ	جَو	شَد
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—
یَا	مَـ	گَس	رَا	پَر	بِـ	بَنَد	دَد	یَا	عَـ	سَل	رَا	سَر	بِـ	پَو	شَد

یَا مَگَس رَا پَر بَبَنَدَد یَا عَسَل رَا سَر بَبُوشَد

بیت ۵۱  نه من انگشت نمایم به هواداری رویت که تو انگشت نمایی و خلاق نگرانت

نَ مَنَنگِشْت نُمَایَم بَ هَوَادَارِی یِ رَوِیَت

نَ	مَـ	نَـ	گِشْت	نُـ	مَـ	یَم	بِـ	هَـ	وَ	دَا	رِی	یِ	رَو	یَت
U	U	—	—	U	—	—	U	U	—	—	—	U	—	—
											*			
U	U	—	—	U	—	—	U	U	—	—	—	U	—	—
کِ	تُ	أَن	گِشْت	نُـ	مَـ	یِی	یِ	خَـ	لَا	یَق	نِـ	گَـ	رَا	نَت

کِ تَ أَنگِشْت نُمَایِی یِ خَلَایِق نِگَرَانَت

بیت ۵۲  رشکم از پیرهن آید که در آغوش تو خسبد زهرم از غالیه آید که بر اندام تو ساید

رَشْکَمَز پِیْرَهَنَآیْد کِ دَرَاغُوشِ تُ خُسَبَد

رَش	کَ	مَز	پِیْر	هَ	نَا	یْد	کِ	دَ	رَا	غُو	شِ	تُ	خُس	بَد
—	U	—	—	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—
*														
—	U	—	—	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—
زَه	رَ	مَز	غَا	لِ	یِ	آ	یْد	کِ	بَ	رَن	دَا	مَ	تُ	سَا

زَهْرَمَز غَالِیِ آیْد کِ بَرَنْدَامِ تُ سَایْد

بیت ۵۳  گر مخیر بکنندم به قیامت که چه خواهی دوست ما را و همه نعمت فردوس شما را

گَر مُخَیْر بُکْنَنْدَم بَ قِیَامَتِ کِ چِ خَاهِی

گَر	مُ	خِی	یَر	بُ	کُ	نَن	دَم	بِ	قِ	یَا	مَت	کِ	چِ	خَا	هِی
—	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—
*						*									
—	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—
دو	سِت	مَا	رَا	وُ	هَ	مِ	نِی	مَ	تِ	فِر	دُو	سِ	شُ	مَا	رَا

دُوسْتِ مَا رَا وُ هَمِ نِیْعَمَتِ فِرْدُوسِ شُمَا رَا

بیت ۵۴  محمل بدار ای ساروان تندی مکن با کاروان کز عشق آن سرو روان گویی روانم می رود

مَحْمِلِ بَدَارِی سَارَوَانِ تُنْدِی مَکْن بَا کَارَوَانِ

مَح	مِل	بِ	دَا	رِی	سَا	رِ	وَا	تُن	دِی	مَ	کُن	بَا	کَا	رِ	وَا
—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—
					*										
—	—	U	—	—	U	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—
کَز	عِش	قِ	آ	سَر	وِ	رَ	وَا	گُو	یِی	رَ	وَا	نَم	مِی	رَ	وَدَ

کَزِ عِشْقِ آن سَرُو رَوَانِ گُویِی رَوَانَمِ می رُود

بیت ۵۵  آن کیست کز روی کرم با ما وفاداری کند بر جای بدنمای چو من یک دم نکوکاری کند

آن کِیْسِت کَز رُوی کَرَم بَا مَا وَفَادَارِی کُنْد بَر جَا یِ بدنَمایِ چُو مَن یِک دَم نِکُوکَارِی کُنْد

آ	کِیْسِت	کَز	رُو	یِ	کَ	رَم	بَا	مَا	وَ	فَا	دَا	رِی	کُ	نَد
—	—	U	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—
				*										
—	—	U	—	—	—	—	—	—	U	—	—	—	U	—
بَر	جَا	یِ	بَد	نَا	مِی	چُ	مَن	پِک	دَم	نِ	کُو	کَا	رِی	کُ

بَر جَا یِ بدنَمایِ چُو مَن یِک دَم نِکُوکَارِی کُنْد

بیت ۵۶  برخیز تا یک سو نهیم این دلق ازرق فام را بر باد قلّاشی دهیم این شرک تقوا نام را

برخیز تا یک سو نهیم ~~این~~ دلق ازرق فام را

بَر	خِیز	تا	یک	سو	نَ	هی	می	دَل	قِ	آز	رَق	فا	م	را
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—
بَر	با	دِ	قَل	لا	شی	دَ	هی	می	شِر	کِ	تَق	وا	نا	م

بر باد قلّاشی دهیم ~~این~~ شرک تقوا نام را

بیت ۵۷  یار مرا غار مرا عشق جگرخوار مرا یار تویی غار تویی خواجه نگه دار مرا

یار مرا غار مرا عشق جگر خوار مرا

یا	ر	مَ	را	غا	ر	مَ	را	عِش	قِ	ج	گَر	خا	ر	مَ	را
—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—
یا	ر	تُ	یِ	غا	ر	تُ	یِ	خا	ج	نِ	گه	دا	ر	مَ	را

یار تُ یِ غار تُ یِ خاجِ نگه دار مرا

بیت ۵۸  این تن اگر کم تندی راه دلم را زندی راه شدی تا نبدی این همه گفتار مرا

این ~~تن~~ اگر کم تندی راه دلم را زندی

ای	تَ	نَ	گَر	کَم	تَ	نَ	دی	را	هَ	دِ	لَم	را	زَ	نَ	دی
—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—
را	ه	شُ	دی	تا	نَ	بُ	دی	ای	هَ	مِ	گُف	تا	ر	مَ	را

راه شدی تا نبدی این ~~تن~~ هم گفتار مرا

بیت ۵۹  رستم از این بیت و غزل ای شه و سلطان ازل مفتعلن مفتعلن مفتعلن کشت مرا

رستم ~~از~~ این بیت غزل ای شه سلطان ازل

رَس	تَ	مَ	زی	یِ	تَ	غَ	زَل	ای	شَ	هَ	سَل	طا	نِ	أَ	زَل
—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—
مُف	تَ	عِ	لُن	مُف	تَ	عِ	لُن	مُف	تَ	عِ	لُن	گُشت	مَ	مَ	را

مُفْتَعِلُن مُفْتَعِلُن مُفْتَعِلُن کُشت مرا

بیت ۶۰  اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را به خال هندویش بخشم سمرقند و بخارا را

اگر آن ترک شیرازی به دست آرد دل ما را

ا	گر	آ	تُر	کِ	شی	را	زی	بِ	دَس	تا	رَد	دِ	لِ	ما	را
U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	U	—	—
		*		*									*		
U	—	U	—	—	—	—	—	U	—	—	U	U	—	—	—
بِ	خا	لِ	هِن	دو	یَش	بَخ	شَم	سَ	مَر	قَن	دُ	بُ	خا	را	را

بِ خالِ هندویش بخشم سمرقند و بخارا را

بیت ۶۱  تو گر خواهی که جاویدان جهان یکسر بیارایی صبا را گو که بردارد زمانی برقع از رویت

تُ گر خواهی که جاویدان جهان یکسر بیارایی

تُ	گر	خا	هی	کِ	جا	وی	دا	جَ	ها	یک	سَر	بِ	یا	را	یی
U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—
U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—
صَ	با	را	گو	کِ	بَر	دا	رَد	زَ	ما	نی	بُر	قَ	عَز	رو	یَت

صبا را گو که بردارد زمانی برقع از رویت

بیت ۶۲  چنانست دوست می‌دارم که گر روزی فراق افتد تو صبر از من توانی کرد و من صبر از تو نتوانم

چنانست دوست می‌دارم که گر روزی فراق افتد

چُ	نا	نَت	دو	ست	می	دا	رَم	کِ	گر	رو	زی	فِ	را	قُف	تَد
U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—
U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—
تُ	صَب	رَز	مَن	تَ	وا	نی	گر	دُ	مَن	صَب	رَز	تُ	نَت	وا	نَم

تُ صَبَرَز مَن توانی کرد مَن صَبَرَز تُ نتوانم

بیت ۶۳  تو از هر در که باز آیی بدین خوبی و زیبایی دری باشد که از رحمت به روی خلق بگشایی

تُ از هر در که باز آیی بدین خوبی و زیبایی

تُ	آز	هَر	دَر	کِ	با	زا	یی	بِ	دی	خو	بی	یُ	زی	با	یی
U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—
										*					
U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—	U	—	—	—
دَ	ری	با	شَد	کِ	آز	رَح	مَت	بِ	رو	ی	خَلق	بَگ	شا	یی	یی

دری باشد که از رحمت به روی خلق بگشایی

بیت ۶۸  فتنه ام بر زلف و بالای تو ای بدر منیر قامت است آن یا قیامت عنبر است آن یا عبیر

فِتْنَامَ بَر زَلْفُ بَالَايِ تِ اِي بَدْرِ مُنِيرِ

فِت	ن	اَم	بَر	زُل	فُ	با	لا	ي	تُ	اِي	بُد	ر	مُ	نیر
—	U	—	—	—	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—
								*						
—	U	—	—	—	U	—	—	—	—	—	—	—	U	—
قا	م	تَس	تا	یا	قِ	یا	مَت	عَن	بَد	رَس	تا	یا	ع	بیر

قَامَتَسْتَانَ يَاقِيَامَتِ عَنبَرَسْتَانَ يَاعْبِيرِ

بیت ۶۹  مطلب طاعت و پیمان و صلاح از من مست که به پیمانه کشی شهره شدم روز الست

مَطْلَبُ طَاعَتٍ پِيْمَانُ صَلَاحُ زَمَنِ مَسْتِ

م	ط	لَب	طا	ع	تُ	پی	ما	نُ	ص	لا	حَز	م	ن	مَسْت
U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—
U	U	—	—	U	U	—	—	—	—	—	—	U	U	—
ک	ب	پی	ما	ن	ک	شی	شِه	ر	شُ	دَم	رو	ز	ا	لَسْت

کِ بِ پِيْمَانِ كَشِي شَهْرِ شَدَمِ رُوزِ اَلَسْتِ

بیت ۷۰  زلف آشفته و خوی کرده و خندان لب و مست پیرهن چاک و غزل خوان و صراحی در دست

زَلْفُ اَشْفَتٍ وَخُوِي كَرْدَةٍ وَخَنْدَانِ لَبٍ مَسْتِ

زُلَف	آ	شَف	ت	وُ	خِي	کَر	د	وُ	خَن	دان	ل	بُ	مَسْت
—	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—
											*	*	
—	—	—	U	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—
پیر	هَن	چا	کُ	غ	زَل	خا	نُ	ص	را	حی	دَر	دَر	دَسْت

پِيْرَهَن چَاكُ غَزْلِخَانُ صَرَاخِي دَر دَسْتِ

بیت ۷۱  عیب رندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشت که گناه دگران بر تو نخواهند نوشت

عِيْبِ رَنْدَانِ مَكْنِي زَاهِدِ پَاكِيزِ سِرْشْتِ

عِي	ب	رَن	دا	مَد	کُ	نِي	زا	هَد	د	پا	کِي	زِي	سِي	رِشْت
—	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—
			*											
U	U	—	U	U	—	—	—	—	—	—	—	—	U	—
ک	گ	نا	ه	د	گ	را	بَر	تُ	نَ	خا	هَنَد	ن	وِشْت	وِشْت

کِ گُناهِ دِگَرَا بَرْتُ نَخَا هَنْدِ نِوِشْتِ

بیت ۷۲  صوفی ار باده به اندازه خورد نوشش باد ور نه اندیشه این کار فراموشش باد

صوفییر بادِ بَ اندازِ خُردِ نوشش باد

صو	فی	یر	با	دِ	بِ	اَن	دا	زِ	خُ	رَد	نو	شَش	باد
—	—	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	—	—
*	*											*	
—	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	—	—
وَر	نَ	اَن	دی	شِ	یِ	این	کا	ر	فَ	را	مو	شَش	باد

وَر نَ اندیشِ یِ این کار فراموشش باد

بیت ۷۳  من که شب ها ره تقوا زدهام با دف و چنگ این زمان سرب ره آرم چه حکایت باشد

مَن کِ شَبهَارَه تَقْوَا زَدِ اَم بَا دَفُ چَنگ

مَن	کِ	شَب	ها	رَ	هَ	تَق	وا	زَ	دِ	اَم	با	دَ	فُ	چَنگ
—	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—
												*	*	
—	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	—	—	—
ای	زَ	ما	سَر	بِ	رَ	ها	رَم	چَ	حَ	کا	یَت	با	شَد	شَد

این زمان سَر بِ رَهَارَم چِ حِکَايَت باشد

۹۱- وزن عروضی کدام موارد به درستی آمده است؟

- الف- ز پی تو هیچ مرغی نپرد که پر نریزد
ب- دلم آن جاست که آن دلبر عیار آن جاست
ج- گلدسته‌ی امیدی بر جان عاشقان نه
د- داد خود را هم ستانم گر کند وصلت حمایت
- فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن
مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن
فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) الف - د (۴) ب - ج

۹۲- وزن عروضی چند مورد به درستی نوشته شده است؟

- الف- وفا را به عهد تو دشمن گرفتم
ب) تو کجا نالی از این خار که در پای من است
ج) روز فراق دوستان شب خوش بگفتم خواب را
د) چه ریحان دسته بندم چون جهان گلزار می بینیم
هـ) خشم است و آتش نگاهش یعنی تماشا ندارد
- (فعولن فعولن فعولن فعولن)
(فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)
(مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)
(مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن)
(مستفعلن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۹۳- کدام موارد هم وزن می باشند؟

- الف - می چکد شیر هنوز از لب همچون شکرش
ب - من همان روز بگفتم که طریق تو گرفتم
ج- گر ملالی بود بود و گر خطایی رفت رفت
د- آخر ای بی رحم باری از دلی بر گیر باری
هـ - بیم آن است دمادم که چو پروانه بسوزم

(۱) الف - ج (۲) ب - هـ (۳) ب - ج (۴) د - هـ

۹۴- چند مورد از مصراع‌های زیر از چهار وزن واژه دقیقاً یکسان تشکیل شده‌اند؟

- الف- تو برا بر آسمان‌ها بگشا طریق و مذهب
ب- بز آن پرده نوشین که من از نوش تو مستم
ج- ای وصال یک زمان بوده فراقست سال‌ها
د- از من مدان چون باغ اگر هر دم به رنگی می شوم
هـ- از رفیقان سبک پرواز تنها مانده‌ایم

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۹۵- کدام موارد رکن محذوف ندارند؟

- الف - به کار است آتش به شبها و روزان
ب- به آب خرابات غسلم دهید
ج- گل خندان که نخندد چه کند
د- رقص کنان شعله زنان بر چه از این کار و مترس
ه- تو چه پرسی که تو چونی و چگونه است دلت

(۱) الف - د (۲) ب - ج (۳) د - ه (۴) ب - ه

۹۶- وزن واژه های کدام گزینه به درستی نشان داده نشده است؟

۱-	گر نه چون پروانه سوزی شمع را روشن چه بینی
	گر نه چون پر وانه سوزی شمع را رو شن چه بینی
۲-	صبر بسیار مفرمای من سوخته را
	صبر بسیا ر مفرما ی من سوخ- ته را
۳-	ناقوس دیر عشق را بر چرخ بوقلمون زنیم
	ناقوس دی ر عشق را بر چرخ بو قلمون زنیم
۴-	چرا هر لحظه چون طاووس در بوم دگر گردی
	چرا هر لح- ظه چون طاوو س در بوم دگر گردی

۹۷- مرز وزن واژه کدام گزینه به درستی نشان داده نشده است؟

۱-	چون سرو سهی می کرد از قدّ تو آزادی
	چون سرو سهی می کرد از قدّ تو آزادی
۲-	حاصل من ز خطّ تو نیست به جز سیه‌رخی
	حاصل من ز خطّ تو نیست به جز سیه‌رخی
۳-	زلف تو هندو نژاد لعل تو کوثر نهاد
	زلف تو هن دو نژاد لعل تو کو ثر نهاد
۴-	که آنجا که قاف عشق است دستان چه کار دارد
	که آنجا که قاف عشقس- ت دستان چه کار دارد

۹۸- در کدام گزینه وزن واژه محذوف وجود ندارد؟

- ۱- از سر جان در گذر گر وصل جانان بایدت
۲- جان ز دست تو ندانم به چه بازی ببرم
۳- چنین گفت که این تاج و تخت و کلاه
۴- صبا گو باد می‌پیما و سوسن گو زبان می‌کش

۹۹- تمام مصراع‌ها وزن و اژه‌های یکسانی دارند به جز گزینه‌ی

- ۱- نتوان در خم ابروی سیاهش پیوست
- ۲- گفتمش روی تو صد ره ز قمر خوبتر است
- ۳- چند سوزیم من و شمع شبستان همه شب
- ۴- گر تو انکار کنی مستی ما را چه عجب

۱۰۰- مرز آوایی کدام مصراع به درستی مشخص نشده است؟

۱-	طالع اگر مدد دهد دامنش آورم به کف	طالعگر	مدد دهد	دامنشا	ورم به کف
۲-	ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست	ای نسیم	سحرارا	م گه یار	کجاست
۳-	دیدم نگار نازنین بر تخت زر در خواب خوش	دیدم نگا	ر نازنین	بر تخت زر	در خواب خوش
۴-	پیام دوست شنیدن سعادت است و سلامت	پیام دو	ست شنیدن	سعادتس	ت و سلامت

۱۰۱- مرز پایه‌های آوایی در کدام گزینه به درستی مشخص نشده است؟

۱-	روژه یک سو شد و عید آمد و دل‌ها برخاست	روژه یک سو	شد و عید آ	کد و دل‌ها	برخاست
۲-	گوهر هرکس از این لعل توانی دانست	گوهر هر	کس از این لعل	ل توانی	دانست
۳-	از کران تا به کران لشکر ظلم است ولی	از کران تا	به کران لش	کر ظلمست	ولی
۴-	چه کنم با دل مجروح که مرهم با اوست	چه کنم با	دل مجروح	ح که مرهم	با اوست

۱۰۲- در علامت هجاهای کدام گزینه، چهار بار الگوی هجایی « — — U — » تکرار شده است؟

- (۱) به کوی میکده هر سالکی که ره دانست
- (۲) همه عالم گواه عصمت اوست
- (۳) هر چه بودم منتظر آخر نیامد در کنارم
- (۴) تا به کی افتم و تا چند به پا برخیزم

۱۰۳- وزن و پایه آوایی کدام گزینه با مصراع «روشن ندارد خانه را، قندیل ناآویخته» یکسان است؟

- (۱) ای که ز دیده غایبی در دل ما نشسته‌ای
- (۲) ای عاشقان ای عاشقان پیمانه را گم کرده‌ام
- (۳) تا دل من رو به قناعت نهاد
- (۴) دل پی دلدار رفت دیده چو آن حال دید
- حسن تو جلوه می‌کند و این همه پرده بسته‌ای
- زان می‌که در پیمانه‌ها اندر نگنجد خورده‌ام
- ملک جهان را به جهان باز داد
- اشک به دندان گرفت دامن و در پی دوید

۱۰۴- تقطیع هجایی کدام مصراع مطابق الگوی هجایی زیر است؟

« — — U — U — — // — — U — U — — »

- | | |
|--|--|
| (۱) مرغان آبی را چه غم، تا غم خورد مرغ هوا | (۲) گر قاب قوس خواهی، دل راست کن چو تیری |
| (۳) یک شمع از این مجلس، صد شمع بگیراند | (۴) ای صوفیان عشق بدرید خرقه‌ها |

۱۰۵- وزن واژه بیت زیر کدام است؟

«یک عمر دور و تنها، تنها به جرم این که او سرسپرده می خواست، من دل سپرده بودم»

- | | |
|---|---|
| (۱) مَفْعُولُ مَفَاعِلُنْ مَفْعُولُ مَفَاعِلُنْ | (۲) مُفْتَعِلُنْ فَاعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فَاعِلُنْ |
| (۳) مَفْعُولُ فَاعِلَاتُنْ مَفْعُولُ فَاعِلَاتُنْ | (۴) مُفْتَعِلُنْ مَفَاعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ مَفَاعِلُنْ |



فصل هشتم: اوزان همسان و ناهمسان و وزن شعر نو

در فصول گذشته آموختیم که ارکان عروضی یا پایه‌های آوایی یک مصراع، به دو روش سماعی و دسته‌بندی هجاها به دست می‌آید. و همچنین دیدیم بر این مبنا ۳ نوع وزن حاصل می‌شود: **اوزان همسان تک‌پایه‌ای**، **اوزان همسان دولختی (دوَری)** و **اوزان ناهمسان**. و همچنین وزن ۹ بیت را بررسی کردیم و به دو روش فوق به دست آوردیم. در این فصل، **تمام اوزانی** که در هر یک از ۳ نوع وزن فوق وجود دارند، معرفی می‌شوند. (در این فصل پس از تمام مراحل؛ از جمله: درست خواندن شعر، نوشتن به خط عروضی، تقطیع هجایی، علامت‌گذاری هجایی، به دست آوردن پایه‌های آوایی و اعمال اختیارات شاعری، وزن شعر را از نظر **همسان و ناهمسان بودن** بررسی می‌کنیم).

الف - اوزان همسان تک‌پایه‌ای

ابیاتی هستند که تمام ارکان عروضی آن‌ها از یک رکن ساخته شده باشد. در اوزان همسان ممکن است یک هجا از آخرین رکن، حذف شده و رکن آخر به صورت مَحذوف آمده باشد.

ارکانی که وزن همسان می‌سازند و رکن مَحذوف آن‌ها را در جدول زیر مشاهده می‌فرمائید.

۱	فاعِلَاتُنْ	— — U —	فاعِلُنْ	— U —
۲	فَعَلَاتُنْ	— — U U	فَعِلُنْ	— U U
۳	مُسْتَفْعِلُنْ	— U — —		
۴	مُفْتَعِلُنْ	— U U —		
۵	مَفَاعِلُنْ	— — — U	فَعُولُنْ	— — U
۶	فَعُولُنْ	— — U	فَعَلْ	— U

توجه: رکن مُسْتَفْعِلُنْ و مُفْتَعِلُنْ، مَحذوف ندارند.



۱	هر که چیزی دوست دارد جان و دل بر وی گمارد	فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ
۲	عزم دیدار تو دارد جان بر لب آمده	فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ
۳	دوست آن باشد که گیرد دست دوست	فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ فَاعِلَاتْنِ
۴	نظر آوردم و بردم که وجودی به تو ماند	فَعَلَاتْنِ فَعَلَاتْنِ فَعَلَاتْنِ فَعَلَاتْنِ
۵	سینه از آتش دل در غم جانانه بسوخت	فَعَلَاتْنِ فَعَلَاتْنِ فَعَلَاتْنِ فَعَلَاتْنِ
۶	من از این خانه به در می‌نروم	فَعَلَاتْنِ فَعَلَاتْنِ فَعَلَاتْنِ فَعَلَاتْنِ
۷	ای ساربان آهسته ران کارام جانم می‌رود	مُسْتَفْعِلْنِ مُسْتَفْعِلْنِ مُسْتَفْعِلْنِ مُسْتَفْعِلْنِ
۸	یار مرا غار مرا عشق جگر خوار مرا	مُفْتَعِلْنِ مُفْتَعِلْنِ مُفْتَعِلْنِ مُفْتَعِلْنِ
۹	ای همه هستی ز تو پیدا شده	مُفْتَعِلْنِ مُفْتَعِلْنِ مُفْتَعِلْنِ مُفْتَعِلْنِ
۱۰	بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم	مَفَاعِلْنِ مَفَاعِلْنِ مَفَاعِلْنِ مَفَاعِلْنِ
۱۱	الهی سینه‌ای ده آتش‌افروزو	مَفَاعِلْنِ مَفَاعِلْنِ مَفَاعِلْنِ مَفَاعِلْنِ
۱۲	غمش در نهان‌خانه‌ی دل نشیند	فَعَوْنُ فَعَوْنُ فَعَوْنُ فَعَوْنُ
۱۳	به نام خداوند جان و خرد	فَعَوْنُ فَعَوْنُ فَعَوْنُ فَعَوْنُ

توجه: اوزان همسان دیگری نیز وجود دارند که کم‌کاربردتر می‌باشند و در کنکور به‌ندرت آمده‌اند.



مستفعلن مستفعلن مستفعلن فع

تا زنده‌ام از عشق او دل، بر نگیرم
بیهوده است این پندها ای شیخ نادان

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

دلبران عاشق کشند اما نه چندان
بیدلان انده خوردند اما نه چندین

فعلاتن فعلاتن فعلاتن

شکر تنگ تو تنگ شکر آمد
حلقه‌ی لعل تو دُج گهر آمد

مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن

شکستی پیش چشم خرده‌های تو
تمام باور من رو خراشیده

فاعلن فاعلن فاعلن

ای تتق بسته از تیره شب بر قمر
طوطی خطت افکنده پر بر شکر

توجه: اوزان بسیار معدودی نیز وجود دارند که هر مصراع دو وزن‌واژه دارد.





توجه: «مُفْتَعِلُنْ مُفْتَعِلُنْ فاعِلُنْ» در اصل وزن همسان نمی‌باشد و فاعِلُنْ در واقع محذوف «مُفْتَعِلُنْ» نیست ولی کتاب درسی به اشتباه آن را در اوزان همسان آورده است و من نیز به ضرورت تبعیت از کتاب آن را در اوزان همسان آورده‌ام. روجوع شود به نام‌گذاری اوزان. می‌توان گفت: هر شعری که دو رکن اول آن یکسان باشد، وزن آن همسان است. همچنین اگر دو رکن اول شعری به ترتیب «فاعلاتن فعاتن» بود، آن نیز همسان است.



توجه: برای اینکه این ۱۳ وزن همسان را به راحتی حفظ کنید، می‌توانید از جدول زیر کمک بگیرید. با توجه به اینکه اصلی‌ترین وزن، ۴ بار تکرار یک رکن است، ۶ وزن همسان از ۴ بار تکرار ۶ رکن «فاعلاتن، فعاتن، مُسْتَفْعِلُنْ، مُفْتَعِلُنْ، مَفَاعِلُنْ و فَعُولُنْ» به دست می‌آید. یعنی ساختار ستون ۱ جدول زیر. از ۶ رکن فوق، فقط ۳ رکن «فاعلاتن، فَعَلَاتُنْ و فَعُولُنْ» با ساختار ستون ۲ می‌باشند. همچنین از ۶ رکن فوق، فقط ۴ رکن «فاعلاتن، فَعَلَاتُنْ، مُفْتَعِلُنْ و مَفَاعِلُنْ» با ساختار ستون ۳ می‌باشند.

برای سهولت در حفظ کردن می‌توانیم با توجه به جدول فوق و ۱۳ وزن، رابطه‌های زیر را درست کنیم:

- ۱ - «فاعلاتن» در هر سه ساختار می‌آید.
- ۲ - «فَعَلَاتُنْ» در هر سه ساختار می‌آید.
- ۳ - «مُسْتَفْعِلُنْ» فقط با ساختار ستون ۱ می‌آید.
- ۴ - «مُفْتَعِلُنْ» با دو ساختار ۱ و ۳ می‌آید!!
- ۵ - «مَفَاعِلُنْ» با دو ساختار ۱ و ۳ می‌آید.
- ۶ - «فَعُولُنْ» با دو ساختار ۱ و ۲ می‌آید.

ساختار ۱	سالم	سالم	سالم	سالم	هر ۶ رکن این ساختار را دارند
ساختار ۲	سالم	سالم	سالم	مَحذوف	۳ رکن این ساختار را دارند
ساختار ۳	سالم	سالم	مَحذوف		۴ رکن این ساختار را دارند

پس این ۶ رکن را بشناسیم.

فاعلاتن	ساختار ۱-۲-۳	مُفْتَعِلُنْ	ساختار ۱-۳
فَعَلَاتُنْ	ساختار ۱-۲-۳	مَفَاعِلُنْ	ساختار ۱-۳
مُسْتَفْعِلُنْ	ساختار ۱	فَعُولُنْ	ساختار ۱-۲



توجه: همانطور که گفته شد اوزانی با ساختار ۳ وزن‌واژه سالم نیز وجود دارند. از آنجاییکه آن اوزان، هم بسیار بسیار کم کاربرد هستند و هم سابقه کنکوری آن‌ها در حد صفر است آن‌ها را در جدول فوق نیاوردم.

(ب) اوزان همسان دو لختی (دوری):

ابیاتی هستند که هر مصراع آن‌ها ۴ رکن دارد و از نظر شکل ظاهری، رکن اول آن‌ها در رکن سوم، و رکن دوم آن‌ها در رکن چهارم تکرار می‌شود. و از نظر آوایی، مکثی میان هر مصراع وجود دارد و هر مصراع را به دو پاره یا لخت تبدیل می‌کند. این ابیات را همسان دولختی یا دوری می‌گویند.

۱	ای باد بامدادی، خوش می‌روی به شادی	مَفْعُولُ فاعِلَاتْن // مَفْعُولُ فاعِلَاتْن (مُسْتَفْعِلُن فَعُولُن // مُسْتَفْعِلُن فَعُولُن)
۲	وقتی دل سودایی، می‌رفت به بستان‌ها	مَفْعُولُ مَفَاعِلُن // مَفْعُولُ مَفَاعِلُن (مُسْتَفْعِلُن فَعُولُن // مُسْتَفْعِلُن فَعُولُن)
۳	زاهد خلوت‌نشین، دوش به میخانه شد	مُفْتَعِلُن فاعِلُن // مُفْتَعِلُن فاعِلُن
۴	با لب او چه خوش بود، گفت و شنید و ماجرا	مُفْتَعِلُن مَفَاعِلُن // مُفْتَعِلُن مَفَاعِلُن
۵	به کجا رود کبوتر، چو اسیر باز باشد	فَعَلَاتُ فاعِلَاتْن // فَعَلَاتُ فاعِلَاتْن
۶	بیا به شام غریبان و آب دیده من بین	مَفَاعِلُن فَعَلَاتْن مَفَاعِلُن فَعَلَاتْن
۷	چندان که گفتم، غم با طبیبان	فَعْلُن فَعُولُن // فَعْلُن فَعُولُن (مُسْتَفْعِلُن فَع // مُسْتَفْعِلُن فَع)
۸	جان من است او هی مزیندش	مُفْتَعِلُن فَع // مُفْتَعِلُن فَع
۹	ز پا فتادم بگیر دستم	مَفَاعِلُن فَع // مَفَاعِلُن فَع
۱۰	گر به بستان بی توایم خار شد گلزار ما	فاعِلَاتْن فاعِلُن // فاعِلَاتْن فاعِلُن
۱۱	جهان فرتوت باز، جوانی از سر گرفت	مَفَاعِلُن فاعِلُن // مَفَاعِلُن فاعِلُن
۱۲	دل بردی از من به یغما ای ترک غارتگر من	مُسْتَفْعِلُن فاعِلَاتْن مُسْتَفْعِلُن فاعِلَاتْن

توجه: در بین اوزان فوق پنج شش وزن اول پُر کاربرد و باقی بسیار کم کاربرد هستند.



توجه: اوزان دوری دیگری نیز وجود دارند.

نکته مهم در مورد اوزان ناهمسان: با توجه به اینکه معمولاً یکی از سوالات کنکور در مورد اوزان دوری است، بهتر است به ۳ نکته زیر دقت ویژه‌ای داشته باشید.

نکته ۱: بعضی از اوزان دوری را می‌توان به دو روش دسته‌بندی هجایی کرد. در جدول فوق اوزان ۱ و ۲ و ۷ این ویژگی را دارند. به تقطیع هجایی این ابیات توجه کنید.

هر کس به تماشایی رفتند به صحرایی													
هَر کَس بَ تَماشایی رَفتَند بَ صَحرایی													
هَر	کَس	بَ	تَ	ما	شا	یَ	رَ	تَ	دَ	بَ	صَ	را	یَ
—	—	U	U	—	—	—	—	—	U	U	—	—	—
مَفْعُولُ				مَفَاعِلُن				مَفْعُولُ				مَفَاعِلُن	
مُسْتَفْعِلُ				مَفْعُولُن				مُسْتَفْعِلُ				مَفْعُولُن	
—	—	U	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ما	را	کِ	تُ	مَـ	ظو	ری	خا	طِر	نَ	رَ	وَدَ	جا	یَی
ما را کِ تَ مَنظوری خَاطِر نَرَوَد جایی													

بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران														کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران						
بُگذار تا بِگیریم چُن اَبر دَرَد بَهاران																				
بُگ	ذا	ر	تا	بِ	گِر	یَم	چُن	اَبَ	ر	دَر	بَ	ها	ران							
—	—	U	—	U	—	—	—	—	U	—	—	—	—							
مَفْعُولُ				فاعِلَاتُنْ				مَفْعُولُ				فاعِلَاتُنْ								
مُسْتَفْعِلُنْ				فَعُولُنْ				مُسْتَفْعِلُنْ				فَعُولُنْ								
—	—	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—							
کَز	سَنَد	گ	نا	لِ	خِی	زَد	رو	زِ	وِ	دا	عِ	یا	ران							
کَز سَنگ نالِ خِیزَد روزِ وِداعِ یاران																				

از جان شیرین ممکن بود صبر									
اَمّا ز جانان امکان ندارد									
آز	جا	نِ	شِی	رِین	مَم	کِنِ	بُ	وَد	صَبَر
—	—	U	—	—	—	—	U	—	—
فَع لُنْ		فَعُولُنْ			فَع لُنْ		فَعُولُنْ		
مُسْتَفْعِلُنْ		فَع			مُسْتَفْعِلُنْ		فَع		
—	—	U	—	—	—	—	U	—	—
اَم	ما	زِ	جا	نان	اِم	کان	نَ	دا	رَد
اَمّا زِ جانان اِمکان نَدارَد									

نکته ۲: شاعر در پایان نیم مصراع، می تواند مانند پایان مصراع، به جای هجای بلند، هجای کوتاه یا کشیده بیاورد. همانطور که در تقطیع مثال زیر می بینید شاعر در پایان نیم مصراع، به جای هجای بلند، هجای کشیده آورده است.

سلسله موی دوست حلقه ی دام بلاست هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست

سلسله‌ی موی دوست، حلقه‌ی دام بلاست													
سِلْسِلِیِ مَوِیِ دُوسْتِ حَلَقِیِ دَامِ بَلَاسْت													
سِل	سِ	لِ	یِ	مَو	یِ	دُوسْت	حَل	قِ	یِ	دَا	مِ	بَ	لَاَسْت
—	U	U	U	—	U	—	—	U	U	—	U	U	—
			*			*					*		
—	U	U	—	—	U	—	—	U	U	—	—	U	—
هَر	کِ	دَ	رِی	حَل	قِ	نِیَسْت	فَا	رِ	غَ	زِی	مَا	جَ	رَاَسْت
هَر کِ دَرِین حَلَقِ نِیَسْت فَاَرِغِیِ مَاجَرَاَسْت													

نکته ۳: یکی از ویژگی‌های اشعار دوری، مکث میان مصراع است. ولی هر شعری که در میانه آن مکث باشد، لزوماً وزن دوری ندارد. طراحان سوال از این نکته برای تله‌ی تستی استفاده می‌کنند. شعر زیر از سعدی بر وزن «مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ مُسْتَفْعِلُنْ» است و در میانه آن مکث است ولی دوری نیست و همسان تک‌لختی است.

سعدی چو جورش می‌بری، نزدیک او دیگر مرو ای بی‌بصر من می‌روم؟ او می‌کشد قَلاب را

شعر زیر از حافظ بر وزن «مَفَاعِیْلُنْ مَفَاعِیْلُنْ مَفَاعِیْلُنْ مَفَاعِیْلُنْ» است و در میانه آن مکث است ولی دوری نیست و همسان تک‌لختی است.

و گر رسم فنا خواهی، که از عالم براندازی برافشان تا فرو ریزد، هزاران جان ز هر مویت

۱۰۶- هیچ کدام از ابیات زیر وزن واژه محذوف ندارند، به جز گزینه‌ی ...

- (۱) گه گه به چشم مرحمت در ما نظری می‌کن ولی
 - (۲) صبا گو باد می‌پیما و سوسن گو زبان می‌کش
 - (۳) حکم یونان یابد آن کش حکمت یونان بود
 - (۴) طائر دل که شود صید رخ و زلف دلارام
- سلطان به چشم مرحمت در هر گدایی ننگرد
که بلبل را ز عشق گل قرار از دست بیرون شد
حکمت یونان طلب گر حکم یونان بایدت
همچو بلبل به گل و سنبل تر بازماند

۱۰۷- وزن کدام بیت با ابیات دیگر یکسان نیست؟

- (۱) عارضش بین بر سر سرو ار ندیدی
 - (۲) ای بسا خسرو که او فرهاد وار
 - (۳) روز رخسار تو ماهی روشن است
 - (۴) گفت بی پروانه نتوان یافتن
- گلستانی بر فراز سرو سیمین
در هوای شکر شیرین سوخت
خال هندویت سیاهی روشن است
صحبت‌م را ز آنکه شمع خاورم

۱۰۸- کدام مصراع‌ها باهم هم‌وزن می‌باشند؟

- (الف) رشته‌ای بر قمر انداخته کاین مار سیاه است
- (ب) این چه خلد است که چندین همه حور است اینجا
- (ج) چون در آیی نتوانم که مراد از تو بجویم
- (د) سر مویی نتوان جَست کنار از سر کویت
- (ه) ای به ناوک زده چشم تو یک اندازان را

(۴) الف- ب- د

(۳) ب- ج- ه

(۲) الف- ج- د

(۱) ب- د- ه

۱۰۹- رکن پایانی کدام دو مصراع یکسان است؟
 الف) ای لبت آب شکر ریخته است
 ب) غمش در نهان خانه دل نشیند
 ج) دل به دست یار و غم در دل بماند
 د) این چه بویی است که ناگه بدمید
 ه) لبش با آتش اندر عین آب است

(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) ج - ه (۴) ب - ه

۱۱۰- همه ابیات وزن دوری دارند، به جز:

(۱) بر این یکی شده بودم که گرد عشق نگردم
 (۲) نیست زمام کام دل در کف اختیار من
 (۳) دلم از غمت زمانی نتواند ار ننالد
 (۴) دل بر دو تن در داده ام و می کشد استاده ام

۱۱۱- در بین ابیات زیر چند بیت وزن دوری دارند؟
 الف) چو من چشیدم ز خود برفتم
 ب) آن گل رخسار نگر نام گلستان چه بری
 ج) هر زنده صاحب دل کز جان خبری دارد
 د) آتشم چو در جان و دل زدی
 ه) چو سخن نگفت گفتم که چنین که هست پیدا

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۱۱۲- وزن کدام مصراع ها غلط است؟

الف) عیب نبود چون به خوان وصل نبود دسترس
 ب) مرا به تیغ چه حاجت که جان بر افشانم
 ج) ای شب قدر بی دلان طره دلربای تو
 د) بر خاک کویش جان پایمالی
 ه) تا قیامت تو مپندار که هشیار توان شد

(۱) الف - ج (۲) ب - ه (۳) ب - د (۴) الف - ه

۱۱۳- در همه اوزان زیر وزن واژه یکسان وجود دارد به جز گزینه‌ی ...

- (۱) گر زلف سیه روزی از چهره بر اندازد
 - (۲) در چمن افتد غلغل بلبل
 - (۳) سیر نگرده به بحر تشنه‌ی دریای وصل
 - (۴) پای دل رمیده گر باز به دستم آمدی
- ماهی است تو پنداری کز شب سحر انگیزد
چون تو درآیی سوی گلسستان
روی نتابد ز سیل غرقه طوفان عشق
ترک تو کردمی و خویش از همه وا رهندمی

۱۱۴- کدام بیت را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد؟

- (۱) بسیار می‌گفتم که دل با کس نپیوندم ولی
 - (۲) گر شب هجران مرا تاختن آرد اجل
 - (۳) رخت سرای عظم تاراج شوق کردی
 - (۴) به دریای غمت غرقم گریزان از همه خلقم
- دیدار خوبان اختیار از دست دانا می‌برد
روز قیامت زخم خیمه به پهلوی دوست
ای دزد آشکارا می‌بینم از نهانت
گریزد دشمن از دشمن که تیرش در کمان باشد

۱۱۵- کدام بیت هم دوری است و هم به دو صورت دسته‌بندی هجایی می‌شود؟

- (۱) تو امیر ملک حسنی به حقیقت ای دریغا
 - (۲) حقا که مرا دنیا بی دوست نمی‌باید
 - (۳) تا غمی پنهان نباشد رقتی پیدا نگرده
 - (۴) گرم به گوشه‌ی چشمی شکسته وار ببینی
- اگر التفات بودی به فقیر مستمندت
بی تفرقه‌ی خاطر دنیا به چه کار آید
هم گلی دیده است سعدی تا چو بلبل می‌خروشد
فلک شوم به بزرگی و مشتری به سعادت

۱۱۶- کدام ابیات به دو روش دسته‌بندی هجایی می‌شوند؟

- (الف) سرو را قامت خوب است و قمر را رخ زیبا
 - (ب) گل نسبتی ندارد با روی دلفریبیت
 - (ج) خوش بود یاری و یاری بر کنار سبزه‌زاری
 - (د) بر چشم پر خون چون ابر گریم
 - (ه) روی خوش و آواز خوش دارند هر یک لذتی
- تو نه آنی و نه اینی که هم این است و هم آنت
تو در میان گل‌ها چون گل میان خاری
مهربانان روی بر هم و ز حسودان برکناری
بر دور گردون چون برق خندم
بنگر که لذت چون بود محبوب خوش‌آواز را

(۱) الف - ب (۲) ج - ه (۳) ب - د (۴) الف - د

۱۱۷- وزن کدام دو مصراع نادرست نوشته شده است؟

- (الف) ساقیا وقت صبوح آمد بیار آن جام را
 - (ب) تا دل اندر گره زلف پریشان تو بستم
 - (ج) ای شام زلفت بتخانه چین
 - (د) شام شکستگان را هرگز سحر نباشد
 - (ه) مبرید نام عنبر بر زلف چون کمندش
- (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)
(فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن)
(مستفعلن فع مستفعلن فع)
(مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن)
(فعلات فاعلاتن فعلات فاعلاتن)

(۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) الف - ه (۴) ب - ج

ج) اوزان ناهمسان

ابیاتی که هیچ نظم خاصی در میان هجاهای آن‌ها دیده نمی‌شود. یعنی اگر هجاهای آن‌ها را با برش‌های ۴ تا ۴ تا، ۳ تا ۳ تا، ۴ تا ۳ تا، ۳ تا ۴ تا و ... جدا کنیم، هیچ نظم خاصی در هجاهای آن‌ها دیده نمی‌شود. ولی در مجموع آهنگ و ریتم دلنشینی دارند و اتفاقاً در بعضی از این اوزان، نسبت به اوزان همسان، اشعار بیشتری سروده شده است. این اوزان ۱۱ مورد می‌باشند.

۱	تو به سیمای شخص می‌نگری	فَعْلَاتُنْ مَفَاعِلُنْ فَعِلُنْ
۲	ای نام تو بهترین سرآغاز	مَفْعُولُ مَفَاعِلُنْ فَعُولُنْ (مُسْتَفْعِلُ فَاعِلَاتُ مُسْتَف)
۳	شخصی به هزار غم گرفتارم	مَفْعُولُ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ (مُسْتَفْعِلُ فَاعِلَاتُ مُسْتَفْعِل)
۴	دیوانگان نه‌ایم که مستانیم	مَفْعُولُ فَاعِلَاتُ مَفَاعِلُنْ
۵	ساقی به نور باده برافروز جام ما	مَفْعُولُ فَاعِلَاتُ مَفَاعِلُنْ فَعِلُنْ (مُسْتَفْعِلُنْ مَفَاعِلُ مُسْتَفْعِلُنْ فَعَلْ)
۶	هر کس به زبانی صفت حمد تو گوید	مَفْعُولُ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ فَعُولُنْ (مُسْتَفْعِلُ مُسْتَفْعِلُ مُسْتَفْعِلُ مُسْتَف)
۷	ای دوست بیا تا غم فردا نخوریم	مَفْعُولُ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ فَعَلْ (مُسْتَفْعِلُ مُسْتَفْعِلُ مُسْتَفْعِلُ فَع)
۸	این کوزه چو من عاشق زاری بوده‌است	مَفْعُولُ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ فَع (مُسْتَفْعِلُ مُسْتَفْعِلُ مَفْعُولُنْ فَع)
۹	ماه فرو ماند از جمال محمد	مَفْعِلُنْ فَاعِلَاتُ مَفْعِلُنْ فَع
۱۰	رواق منظر چشم من آشیانه توست	مَفَاعِلُنْ فَعْلَاتُنْ مَفَاعِلُنْ فَعِلُنْ

توجه: چهار وزن اول ۳ رکن دارند. و شش وزن دیگر ۴ رکن دارند.

توجه: وزن ۷ و ۸ وزن‌های رباعی می‌باشند.

توجه: اوزان ناهمسان دیگری نیز وجود دارد.



نکته بسیار بسیار مهم: بعضی اوزان ناهمسان را نیز مانند بعضی از اوزان دولختی می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد. مثلاً در مثال ۶ اگر هجاها را با ترتیب دیگری دسته‌بندی و جدا کنیم، ارکان دیگری به دست می‌آید.

به تقطیع هجایی بیت زیر توجه کنید.

بَس در طلبت کوشش بی‌فایده کردیم چون طفل دوان در پی گنجشک پریده

بَس	دَر	طَ	لَ	بَت	کُو	شِ	شِ	بِی	فَا	یِ	دِ	کَر	دِیم
—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—
مُسْتَفْعِلُ				مُسْتَفْعِلُ				مُسْتَفْعِلُ				مُسْتَف	
مَفْعُولُ				مَفَاعِلُنْ				مَفَاعِلُنْ				فَعُولُنْ	
—	—	U	U	—	—	U	U	—	—	U	U	—	—
چُنْ	طِفْ	لِ	دَ	وَانْ	دَرِ	پِ	یِ	گُنْ	جِشْ	کِ	پَ	رِی	دِ

پس از اعمال اختیارات شاعری به ساختار هجایی فوق می‌رسیم. تقطیع اول نظم همسان و تقطیع دوم نظم ناهمسان دارد. هر چند این بیت و موارد مشابه آن با نظم ناهمسان شهرت یافته و نام‌گذاری شده‌اند، اما نظم همسان آن‌ها بر نظم ناهمسان ترجیح دارد.

مورد دیگر:

ساقی به نور باده برافروز جام ما مطرب بگو که کار جهان شد به کام ما

سا	قی	ب	نو	ر	با	د	ب	رَف	رو	ز	جا	م	ما
—	—	U	—	U	—	U	U	—	—	U	—	U	—
مُسْتَفْعِلُنْ				مَفَاعِلُ				مُسْتَفْعِلُنْ				فَعْل	
مَفْعُولُ				فَاعِلَاتُ				مَفَاعِلُ				فَاعِلُنْ	
—	—	U	—	U	—	U	U	—	—	U	—	U	—
مُط	رَب	ب	گو	ک	کا	ر	ج	هان	شُد	ب	کا	م	ما

نکته بسیار کلیدی: اوزانی که به ۲ صورت دسته‌بندی می‌شوند، در ۶ حالت با «مفعول» شروع شده‌اند.

وزن شعر نیمایی: شعر کلاسیک ما غالباً مبتنی بر تساوی هجایی مصراع‌ها بود و نیمایوشیج برای رهایی از تنگناهای عروضی، شکل جدیدی از وزن را ایجاد کرد تا بهتر بتواند به محتوای شعر — که نیاز روز جامعه بود — بپردازد. نیمای قید و شرط تساوی هجاهای دو مصراع را برداشت و دست شاعر را در سرودن شعر باز گذاشت؛ بی آنکه از زیبایی موسیقایی شعر قدیم بکاهد. برای نمونه در شعر زیر:



باغ بی‌برگی
خنده‌اش خونی است اشک‌آمیز
جاودان بر اسبِ یال‌افشان زردش می‌چمد در آن
پادشاه فصل‌ها پاییز

— / — — U — فَاعِلَاتُنْ فَعْل	با غ بی بر گی
— / — — U — / — — U — فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَعْل	خَن دِ آس خَو نیست آس کا میز
— / — — U — / — — U — / — — U — / — — U — فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَعْل	جاوِدا بِر آس بِ یا لَف شان زَر دَش می چَ مَد دَر آن
— / — — U — / — — U — فَاعِلَاتُنْ فَاعِلَاتُنْ فَعْل	پا دِ شاهِ فِصل ها پا ییز

همانطور که می‌بینید شاعر در مصراعی ۱ فاعلاتن، در مصراع دیگر ۲ فاعلاتن و در مصراع دیگر ۴ فاعلاتن آورده است. در واقع در شعر نیمایی ممکن است کوتاهی و بلندی مصراع‌ها و تعداد هجاها برابر نباشد. اما امکان تغییر وزن وجود ندارد. مثلاً شاعر نمی‌تواند یک مصراع را بر وزن «فاعلاتن» بسراید و مصراع دیگر را بر وزن «مفاعیلن».



توجه: کوتاه و بلندی مصراع‌های یک شعر در شعر کهن و کلاسیک ما نیز سابقه داشته است. برای نمونه به شعر زیر که در قالب «مُستزاد» سروده شده است، توجه کنید:

دل برد و نهان شد	هر لحظه به شکلی بت عیار برآمد
گه پیر و جوان شد	هر دم به لباس دگران یار برآمد
خود رفت به کشتی	گه نوح شد و کرد جهانی به دعا غرق
آتش، گل از آن شد	گه گشت خلیل و به دل نار برآمد
روشنگر عالم	یوسف شد و از مصر فرستاد قمیصی
تا دیده عیان شد	از دیده یعقوب چو انوار برآمد
می‌کرد شبانی	حقا که هم او بود که اندر ید بیضا
زان فخر کیان شد	در چوب شد و در صفت مار برآمد
از بهر تفرج	می‌گشت دمی چند بر این روی زمین او
تسبیح‌کنان شد	عیسی شد و بر گنبد دوار برآمد
هر قرن که دیدی	بالجمله هم او بود که می‌آمد و می‌رفت
دارای جهان شد	تا عاقبت آن شکل عرب‌وار برآمد
آن دلبر زیبا	منسوخ چه باشد؟ نه تناسخ به حقیقت
قتال زمان شد	شمشیر شد و در کف کرار برآمد
در صوت الهی	نی نی که هم او بود که می‌گفت اناالحق
نادان به گمان شد	منصور نبود آن که بر آن دار برآمد
منکر مشویدش	رومی سخن کفر نگفته است و نگوید
از دوزخیان شد	کافر بود آنکس که به انکار برآمد

ابیات زیر را به خط عروضی بنویسید و تقطیع هجایی کنید

- ۷۴ - ای پادشاه خوبان داد از غم تنهایی
۷۵ - کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد
۷۶ - هر تیر که در کیش است گر بر دل ریش آید
۷۷ - از هر طرف که رفتم جز وحشتم نیفزود
۷۸ - دیدار یار غائب دانی چه ذوق دارد
۷۹ - بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران
۸۰ - زاهد خلوت نشین دوش به میخانه شد
۸۱ - سلسله‌ی موی دوست حلقه‌ی دام بلاست
۸۲ - به که ز بهر سخن برنگشاید زبان
۸۳ - تا تو به خاطر منی کس نگذشت بر دلم
۸۴ - جور بکن که حاکمان جور کنند بر رهی
۸۵ - سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند
۸۶ - متناسبند و موزون حرکات دلفریبت
۸۷ - شب عاشقان بی‌دل چه شبی دراز باشد
۸۸ - بروید ای حریفان بکشید یار ما را
۸۹ - ای بخت سرکش تنگش به برکش
۹۰ - از دست زاهد کردیم توبه
۹۱ - جهان فرتوت باز جوانی از سر گرفت
۹۲ - شکوفه طفلیست خرد تنش به نرمی حریر
۹۳ - چنان بود تابناک که زهره‌اش مشتری است
- دل بی تو به جان آمد وقت است که بازایی
یک نکته از این معنی گفتیم و همین باشد
ما نیز یکی باشیم از جمله قربان‌ها
زنهار از این بیابان وین راه بی‌نهایت
ابری که در بیابان بر تشنه‌ای ببارد
کزسنگ ناله خیزد روز وداع یاران
از سر پیمان برفت با سر پیمانه شد
هرکه در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست
گر نتواند که مرد، سخن به پایان برد
مثل تو کیست در جهان تاز تو مهر بگسلم
شیر که پایبند شد تن بدهد به روبهی
همدم گل نمی‌شود یاد سمن نمی‌کند
متوجه است با ما سخنان بی‌حسیست
تو بیا کز اول شب در صبح باز باشد
به من آورید آخر صنم گریز پا را
گه جام زرکش گه لعل دلخواه
و از فعل عابد استغفرالله
به سر ز یاقوت سرخ شقایق افسر گرفت
رخش به رنگ سهیل لبش به بوی عبیر
چو بر گشاید دهن به شکل انگشتری است

بیت ۷۴  ای پادشه خوبان داد از غم تنهایی دل بی تو به جان آمد وقت است که باز آیی

ای پادشه خوبان داد از غم تنهایی

ای	پا	د	ش	ه	خو	بان	دا	دز	غ	م	تن	ها	یی
—	—	U	U	U	—	—	—	—	U	U	—	—	—
				*									
—	—	U	U	—	—	—	—	—	U	U	—	—	—
دل	بی	ت	ب	جا	نا	مد	وق	تست	ک	با	زا	یی	

دل بی ت ب جان آمد وقتست ک بازایی

بیت ۷۵  کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد یک نکته از این معنی گفتیم و همین باشد

کی شعر تر انگیزد خاطر ک حزین باشد

کی	شع	ر	ت	رن	گی	زد	خا	طر	ک	ح	زین	با	شد
—	—	U	U	—	—	—	—	—	U	U	—	—	—
—	—	U	U	—	—	—	—	—	U	U	—	—	—
یک	نک	ت	ا	زین	مع	نی	گف	تی	م	ه	مین	با	شد

یک نکت آزیب معنی گفتیم همین باشد

بیت ۷۶  هر تیر که در کیش است گر بر دل ریش آید ما نیز یکی باشیم از جمله ی قربان ها

هر تیر ک در کیشست گر بر دل ریشاید

هر	تیر	ک	در	کی	شست	گر	بر	د	ل	ری	شا	ید
—	—	U	—	—	—	—	—	U	U	—	—	—
					*							
—	—	U	—	—	—	—	—	U	U	—	—	—
ما	نیز	ی	کی	با	شیم (شی)	آز (مز)	جم	ل	ی	قر	با	ها

ما نیز یکی باشیم از جمله ی قر با ها

بیت ۷۷  از هر طرف که رفتیم جز وحشتم نیفزود زنهار از این بیابان وین راه بی نهایت

از هر طرف ک رفتیم جز وحشتم نیفزود

از	هر	ط	رف	ک	رف	تم	جز	وح	ش	تم	ن	یف	زود
—	—	U	—	U	—	—	—	—	U	—	—	—	—
—	—	U	—	U	—	—	—	—	U	—	—	—	—
زن	ها	ر	زی	ب	یا	با	وی	را	ه	بی	ن	ها	یت

زنهار زیب بیابان وین راه بی نهایت

بیت ۷۸  دیدار یار غائب دانی چه ذوق دارد ابری که در بیابان بر تشنه ای ببارد

دیدار یار غائب دانی چه ذوق دارد

دی	دا	ر	یا	ر	غا	ئِب	دا	نی	چ	دُو	ق	دا	رَد
—	—	U	—	U	—	—	—	—	U	—	U	—	—
—	—	U	—	U	—	—	—	—	U	—	U	—	—
آب	ری	کِ	دَر	بِ	یا	با	بَر	تِش	نِ	ای	بِ	با	رَد

آبری کِ دَر بیابان ~~بَر تشنه~~ ای ببارد

بیت ۷۹  بگذار تا بگیریم چون ابر در بهاران کز سنگ ناله خیزد روز وداع یاران

بگذار تا بگیریم چُن ابر دَر بهارا

بُگ	ذا	ر	تا	بِ	گِر	یَم	چُن	اَبَر	دَر	بِ	ها	ران
—	—	U	—	U	—	—	—	U	—	U	—	—
—	—	U	—	U	—	—	—	*	—	—	—	—
کَز	سنگ	نا	لِ	خی	زَد	رو	زِ	وِ	دا	عِ	یا	را

کَز سَنگ نالِ خیزد روز وداع یارا

بیت ۸۰  زاهد خلوت نشین دوش به میخانه شد از سر پیمان برفت با سر پیمانه شد

زاهدِ خَلوَتِ نَشینِ دوشِ بِ می خانِ شد

زا	هـ	دِ	خَل	وَت	نِ	شی	دو	ش	بِ	می	خا	نِ	شَد
—	U	U	—	—	U	—	—	U	U	—	—	U	—
—	—	—	—	—	—	*	—	—	—	—	—	—	—
آز	سَ	رِ	پی	ما	بِ	رَفَت	با	سَ	رِ	پی	ما	نِ	شَد

آز سَرِ پیمانِ ~~بَرَفَت~~ با سَرِ پیمانِ شد

بیت ۸۱  سلسله‌ی موی دوست حلقه‌ی دام بلاست هر که در این حلقه نیست فارغ از این ماجراست

سِلْسِلِی موی دوست حَلَقِی دامِ بلاست

سِل	سِ	لِ	یِ	مو	یِ	دوست	حَل	قِ	یِ	دا	مِ	بَ	لاست
—	U	U	U	—	U	—	—	U	U	—	U	U	—
—	—	—	*	—	—	*	—	—	—	—	*	—	—
هَر	کِ	دَ	ری	حَل	قِ	نیست	فا	رِ	غَ	زی	ما	جَ	راست

هَر کِ دَرین حَلَقِ نیست فارغِ ~~نیست~~ ماجراست

بیت ۸۲  به که ز بهر سخن بر نگشاید زبان گر نتواند که مرد، سخن به پایان برد

بِه کِ زِ بَهرِ سَخَن بَر نَگِشاید زَبان

بِه	کِ	زِ	بَهِ	رِ	سُ	خَن	بَر	نَ	گَ	شَا	یَد	زَ	بَان
—	U	U	—	—	U	—	—	U	U	—	—	U	—
						*							
—	U	U	—	—	U	—	U	—	U	—	—	U	—
گَر	نَ	تَ	وَ	نَد	کِ	مَرَد	سُ	خَن	بَ	پَا	یَا	بَ	رَد

گَر نَتواند کِ مَرَد سَخَن بِ پایان بَرَد

بیت ۸۳  تا تو به خاطر منی کس نگذشت بر دلم مثل تو کیست در جهان تا ز تو مهر بگسلم

تَا تُو بِ خَاطِرِ مَنی کَس نَگَذشت بَر دَلَم

تَا	تُ	بِ	خَا	طِ	رِ	مَ	نِی	کَس	نَ	گُ	دَشت	بَر	دِ	لَم
—	U	U	—	U	U	U	—	—	U	U	—	U	—	—
							*							
—	U	U	—	U	—	U	—	—	U	U	—	U	—	—
مِث	لِ	تُ	کِیست	دَر	جَ	هَا	تَا	زِ	تُ	مِهر	بُگ	سَ	لَم	

مِثَلِ تُو کِیست دَر جَها تا ز تُو مِهر بَگَسلَم

بیت ۸۴  جور بکن که حاکمان جور کنند بر رهی شیر که پای بند شد تن بدهد به روبهی

جُور بَکَن کِ حاکِما جُور کُنند بَر رَهی

جُور	ر	بُ	کُن	کِ	حَا	کِ	مَا	جُور	ر	کُ	نَند	بَر	رَ	هَی
—	U	U	—	U	—	U	—	—	U	U	—	U	—	—
—	U	U	—	U	—	U	—	—	U	U	—	U	—	—
شِیر	کِ	پَا	یَ	بَند	شُد	تَن	بِ	دَ	هَد	بِ	رُو	بَ	هَی	

شِیر کِ پَایبَند شُد تَن بَدَهد بِ رُوبَهی

بیت ۸۵  سرو چمان من چرا میل چمن نمی کند همدم گل نمی شود یاد سمن نمی کند

سَرو چَمان مَن چَرا مِیل چَمَن نِمی کُند

سَر	وِ	چَ	مَا	نِ	مَن	چَ	رَا	مِی	لِ	چَ	مَن	نِ	مِی	کُ	نَد
—	U	U	—	U	—	U	—	—	U	U	—	U	—	U	—
—	U	U	—	U	—	U	—	—	U	U	—	U	—	U	—
هَم	دَ	مِ	گِل	نِ	مِی	شَ	وَد	یَا	دِ	سَ	مَن	نِ	مِی	کُ	نَد

هَمدمِ گِل نِمی شُود یَا دِ سَمَن نِمی کُند

بیت ۸۶  متناسبند و موزون حرکات دلفریبت متوجه است با ما سخنان بی حسیت

مُتَنَاسِبِنْدُ مُوزُو حَرَکَاتِ دِلْفَرِیْبِت

مُ	تَ	نَا	سِ	بَن	دُ	مُو	زُو	حَ	رَ	کَا	تِ	دِل	فَا	رِی	بَت
U	U	—	U	—	U	—	—	U	U	—	U	—	U	—	—
U	U	—	U	—	U	—	—	U	U	—	U	—	U	—	—
مُ	تِ	وَج	جَ	هَسِت	بَا	مَا	سُ	خَ	نَا	نِ	بِی	حِ	سِی	بَت	

مُتَوَجِّهَسِتْ بَا مَا سَخَنَانِ بِی حِسِیْت

بیت ۸۷  شب عاشقان بی دل چه شبی دراز باشد تو بیا کز اول شب در صبح باز باشد

شَبِ عَاشِقَانِ بِی دِل چِ شَبِی دِرَاز بَاشَد

شَ	بِ	عَا	شِ	قَا	نِ	بِی	دِل	چِ	شَ	بِی	دِ	رَا	زِ	بَا	شَد
U	U	—	U	—	U	—	—	U	U	—	U	—	U	—	—
						*									
U	U	—	U	—	U	—	—	U	U	—	U	—	U	—	—
تُ	بِ	یَا	کَ	زَو	وَ	لِ	شَبِ	دَ	رِ	صُبْح	بَا	زِ	بَا	شَد	

تُ بَیَا کَزَوَلِ شَبِ دَرِ صُبْحِ بَا بَاشَد

بیت ۸۸  بروید ای حریفان بکشید یار ما را به من آورید آخر صنم گریز پا را

بُرَویْدِ ای حَرِیفَانِ بَکَشِیدِ یَارِ مَا رَا

بِ	رَ	وِیْد	ای	حَ	رِی	فَا	بِ	کِ	شِید	یَا	رِ	مَا	رَا
U	U	—	U	—	U	—	U	U	—	U	—	U	—
									*				
U	U	—	U	—	U	—	—	U	U	U	—	U	—
بِ	مَ	نَا	وَ	رِید	آ	خَر	صَ	نَ	مَ	گِ	رِیز	پَا	رَا

بِ مَنَا وَرِیدِ آخِرِ صَنَمِ گَرِیزِ پَا رَا

بیت ۸۹  ای بخت سرکش تنگش به برکش گه جام زرکش گه لعل دلخواه

ای بَخْتِ سَرکَشِ تَنگَشِ بَ بَرکَشِ

ای	بَخ	تِ	سَر	کِش	تَنَد	گَش	بِ	بَر	کِش
—	—	U	—	—	—	—	U	—	—
—	—	U	—	—	—	—	U	—	—
گَه	جَا	مِ	زَر	کِش	گَه	لَع	لِ	دِل	خَا

گَه جَامِ زَرکَشِ گَه لَعْلِ دِلْخَا

بیت ۹۰ 

از دست زاهد کردیم توبه و از فعل عابد استغفرالله

از دَسْتِ زَاهِدِ کَرْدِیمِ تُوبِ

ب	ت	ز	ه	ک	د	ت	و	ا
—	U	—	—	—	—	U	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	U	—	—	—	—	U	—	—
وَز	لِ	عَا	بِد	اَس	تَغ	فِ	رُل	لَا

وَزِ فِعْلِ عَابِدِ اسْتَغْفِرُالله

بیت ۹۱ 

جهان فرتوت باز جوانی از سر گرفت به سر ز یاقوت سرخ شقایق افسر گرفت

جَهَانِ فَرْتَوْتَ بَازِ جَوَانِیِ بَزِ سَرِ گِرِفْتَ

ج	ه	ن	ق	ت	ب	ا	ن	س	ی	ر	ف
U	—	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U	—	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ب	سَر	زِ	یَا	قَو	تِ	سُ	شَ	قَا	یِ	قَف	رِفْتَ

بِ سَرِّ زِ یَا قَوْتُ سُرْخِ شَقَایِقِ اَفْسَرِ گِرِفْتَ

بیت ۹۲ 

شکوفه طفلیست خرد تنش به نرمی حریر رخس به رنگ سهیل لبش به بوی عبیر

شُکُوفِ طِفْلِیْسْتِ خَرْدِ تَنْشِ بِ نَرْمِیِ حَرِیرِ

ش	ک	ف	ط	ل	خ	ت	ن	ب	ر	م	ح	ر
U	—	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U	—	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
رُ	خَش	بِ	رَن	گِ	سُ	هَیْل	لَ	بَش	بِ	بَو	یِ	بِیرِ

رُخْسِ بِ رَنَگِ سَهِیْلِ لَبَشِ بِ بَوِیِ عَبِیرِ

بیت ۹۳ 

چنان بود تابناک که زهره‌اش مشتری است چو برگشاید دهن به شکل انگشتی است

چُنَا بُودِ تَابَنَاکِ کِ زَهْرَاشِ مُشْتَرِیْسْتِ

چ	ن	ب	و	د	ت	ا	ز	ه	ر	ا	ش	م	ت	ر
U	—	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
U	—	U	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
چ	بَر	گ	یَد	دَ	هَن	بِ	شِک	لِ	اَن	گُش	تَ	رِیْسْت	تَ	رِیْسْت

چُ بَرِ گُشَایِدِ دَهِنِ بِ شِکْلِ اَنگُشْتَرِیْسْتِ

۱۱۸- پایه‌های آوایی کدام گزینه را می‌توان در دو بیت زیر مشاهده کرد؟

- الف- گر دست دوستان نرسد باغ را چه جرم
ب- شیوه عشق اختیار اهل ادب نیست
- منعی که می‌رود گناه از باغبان توست
بل چو قضا آید اختیار نماند

- ۱- فعلاتن - مفتعلن - فاعلاتن
۲- مفاعیل - مفاعیلن - فع
- ۳- مفعول - فاعلات - مفتعلن
۴- مفتعلن - فاعلن - مفاعیلن

۱۱۹- با توجه به ۳ بیت زیر کدام گزینه صحیح نیست؟

- الف- باغ مزین چو بارگاه سلیمان
ب- عجب در آنکه تو مجموع و گر قیاس کنی
- مرغ سحر برکشیده نغمه‌ی داوود
به زیر هر خم مویت دلی پراکنده است
- ج- صاحب‌نظران این نفس گرم چو آتش
دانند که در خرمن من بیشتر افتاد

- ۱- هر سه بیت ناهمسان هستند.
۲- دو بیت را به دو روش می‌توان دسته‌بندی هجایی کرد.
- ۳- ابیات وزن واژه مشترک ندارند.
۴- وزن هیچ‌کدام از ابیات «مفعول فاعلات مفاعیل فاعلن» نیست.

۱۲۰- ابیات کدام گزینه هم ناهمسان هستند و هم به دو صورت دسته‌بندی هجایی می‌شوند؟

- الف- گر تو شکرخنده آستین نفشانی
ب- ای ذره تو در مقابل خورشید
- هر مگسی طوطی‌ای شوند شکر خا
بیچاره چه می‌کنی بدین خردی
- ج- رنجور عشق دوست چنانم که هر که دید
د- هوشم نماند با کس اندیشه‌ام تویی بس
- رحمت کند مگر دل نامهربان دوست
جایی که حیرت آمد سمع و بصر نباشد

- (۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) ب - ج (۴) الف - د

۱۲۱- چند مورد از ابیات زیر یا دوری هستند یا به دو صورت دسته‌بندی هجایی می‌شوند؟

- الف- وصفش نداند کرد کس دریای شیرین است و بس
ب- چراغ مجلس مستان ز شمع چهره برافروز
- سعدی که شوخی می‌کند گوهر به دریا می‌برد
ز بهر نقل حریفان شکر ز پسته فرو ریز
- ج- اگر روم بدود اشک و دامنم گیرد
د- هر چند نمک چون شکر شور جهانی است
- که از کمند محبت کجا توانی جست
لیکن لب لعلت نمکی بس شکرین است
- ه- تو دور و من از تو نیز هم دور
رنجور من و تو نیز رنجور

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲۲- چند مورد از ابیات زیر، هم ناهمسان هستند و هم به دو صورت دسته‌بندی‌های می‌شوند؟

- الف- ای ساقی آتش‌روی آن آب چو آتش ده
ب- تا چند اسیر رنگ و بو خواهی شد
ج- هر که غریب است و پای بند کمندت
د- آن گل رخسار نگر نام گلستان چه بری
ه- گفتم که چشم مست تو خونم بریخت گفت
- باشد که دلم آبی بر آتش غم ریزد
چند از پی هر زشت و نکو خواهی شد
گر تو به تیغش زنی غریب نباشد
وان قدر و رفتار نگر سرو خرامان چه کنی
یک لحظه تن بزن که بخسبد که خسته است

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۲۳- کدام بیت با هیچ یک از ابیات دیگر وزن واژه مشترک ندارد؟

- (۱) یاران همه مخمور و قدح پر می ناب است
(۲) نکنم خلاف رایش به جفا و جور دشمن
(۳) هر دم به هوای خاک کویت
(۴) گر گنج طلب داری از مار مترس ای دل
- ما جمله جگر تشنه و عالم همه آب است
که محب دوست بیمی نبود ز هر گزندش
پر می‌زنم کبوتر دل
ور خرمن گل خواهی از خار مترس ای دل

۱۲۴- ترتیب ابیات زیر به لحاظ «ناهمسان با دودسته بندی‌های، دولختی با یک دسته‌بندی‌های،

دولختی با دو دسته‌بندی‌های، ناهمسان با یک دسته‌بندی‌های» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- الف- از آن به دیر مغانم عزیز می‌دارند
ب- با ضعف و ناتوانی همچون نسیم خوش باش
ج- در کعبه کوی تو هر آن کس که بیاید
د- چند به ناز پرورم مهر بتان سنگدل
- که آتشی که نمیرد همیشه در دل ماست
بیماری اندر این ره بهتر ز تندرستی
از قبله ابروی تو در عین نماز است
یاد پدر نمی‌کنند این پسران ناخلف

(۱) الف - ج - ب - د (۲) الف - ب - ج - د (۳) ج - د - ب - الف (۴) د - ب - ج - الف

۱۲۵- رکن پایانی کدام دو بیت یکسان است؟

- الف - نه من ز بی‌عملی در جهان ملولم و بس
ب- من بیچاره گردن به کمند
ج- آب از گل رخساره او عکس پذیرفت
د- صدف‌وار باید زبان درکشیدن
ه- تدبیر چه سود از آنکه نتوان
- ملاطت علما هم ز علم بی عمل است
چه کنم گر به رکابش نروم
و آتش به سر غنچه گلناز برآمد
که وقتی که حاجت بود در چکانی
آزاد شدن ز بند تقدیر

(۱) الف - ج (۲) ب - د (۳) ج - د (۴) ب - ه

۱۲۶- در کدام گزینه وزن واژه «فعلاتن» دیده نمی‌شود؟

- ۱) ز هر که از رخ زیبای او خبر پرسم
 - ۲) فتنه بنشان و یک زمان بنشین
 - ۳) من اگر به خنده گویم دهنش به پسته ماند
 - ۴) گر چو زنجیر به هم پیوستیم
- چو نیک بنگرم آن هم ز شوق بی‌خبر است
که قیامت ز قامتت برخاست
مشنو که هیچ نبود به لطافت دهانش
این فروبستن درها ز کجاست

۱۲۷- کدام گزینه می‌تواند مصراع دیگری از شعر «به قصد جان من آنکس که می‌کشد شمشیر» باشد؟

- ۱- هرکه او را ذره‌ای با ماه رویان مهر نیست
- ۲- اگر چنان‌که ندانی بپرس چوگان را
- ۳- به کمند تو گرفتار و به دام تو اسیر
- ۴- تو را که درد نباشد ز درد ما چه تفاوت

۱۲۸- با توجه به ۳ بیت زیر کدام گزینه نادرست است؟

- الف - بار بيفكند شتر چون برسد به منزلی
ب - كس مشكل اسرار اجل را نگشاد
ج - چو غنچه بر سرم از كویی او گذشت نسیمی
- بار دل است همچنان گر به هزار منزل
كس يك قدم از دایره بیرون ننهاد
كه پرده بر دل خونین به بوی او بدریدم

۱ - در بین ابیات فقط یک بیت ناهمسان وجود دارد.

۲ - دو بیت از ابیات را می‌توان به دو صورت دسته‌بندی هجایی کرد.

۳ - در بین ابیات دو بیت وزن دوری دارند.

۴ - فقط در دو بیت وزن واژه «مفاعِلن» وجود دارد.

۱۲۹- کدام وزن واژه را در هر دو بیت زیر می‌توان دید؟

- الف - از در بخشندگی و بنده‌نوازی
ب - روزی نبود بی تو که در یادم
- مرغ هوا را نصیب و ماهی دریا
صد خون دل نوشم و صد حسرت

- ۱ - فاعلاتُ ۲ - فاعِلن ۳ - مفعولُ ۴ - مفاعیلُ

۱۳۰- وزن کدام مصراع‌ها نادرست است؟

- الف) کس نیست که افتاده آن زلف دوتا نیست
ب) خلوت‌گزیده را به تماشا چه حاجت است
ج) از لعل تو یک زمان شکیم نیست
د) به سعی خود نتوان برد پی به گوهر مقصود
ه) بس که ببارید آب حسرت‌م از چشم
- (مفعول مفاعیل مفاعیل فعل)
(مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل)
(مفعول فاعلات مفاعیلن)
(مفاعِلن فعلاتن مفاعِلن فعلاتن)
(مفتعلن فاعلات مفتعلن فع)

- ۱) الف - ج ۲) ب - ه ۳) الف - د ۴) د - ه

۱۳۱- با توجه به ۳ بیت زیر کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

- الف) به صدق کوش که خورشید زاید از نفست
ب) مسند به گلستان بر تا شاهد و ساقی را
ج) شب صحبت غنیمت دان و داد خوش دلی بستان
که از دروغ سیه روی گشت صبح نخست
لب گیری و رخ بوسی می نوشی و گل بویی
که مهتاب دل افروز است و طرف لاله زاری خوش

۱- دو بیت ناهمسان در ابیات وجود دارد.

۲- تنها یک بیت را می‌توان به دو روش دسته‌بندی هجایی کرد.

۳- یکی از ابیات نه دوری است و نه ناهمسان.

۴- تنها یکی از ابیات وزن دوری دارد.

۱۳۲- با توجه به دو بیت زیر کدام گزینه نادرست است؟

- الف) از در خویشم مران که از خم گیسو
ب) گر برکشی و گر بکشی رای رای توست
حلق دلم بسته‌ای به حلقه‌ی زنجیر
هر چیز کان نه رای تو باشد نه رای ماست

۱- هر دو بیت ناهمسان هستند.

۲- یکی از ابیات را فقط به دو روش می‌توان دسته‌بندی هجایی کرد.

۳- دو بیت هیچ وزن واژه مشترکی با یکدیگر ندارند.

۴- در یکی از ابیات وزن واژه «فع» وجود دارد.

۱۳۳- ترتیب ابیات زیر به لحاظ «دولختی با یک دسته‌بندی هجایی، ناهمسان با یک دسته‌بندی هجایی،

ناهمسان با دو دسته‌بندی هجایی، دولختی با دو دسته‌بندی هجایی» در کدام گزینه دیده می‌شود؟

- الف) چو طلعت تو مرا منتهای مقصود است
ب) به تو با تو راز گویم به زبان بی‌زبانی
ج) زلف سیه چه آری در پیش چشم جادو
د) تا کی ندهی داد من ای داد ز دستت
بیا که عمر من این پنج روز معدود است
به تو از تو راه جویم به نشان بی‌نشانی
با ساحران بابل ثعبان چه کار دارد
رحم آر که خون در دلم افتاد ز دستت

۱) الف - ج - د - ب ۲) ب - الف - د - ج ۳) ج - د - الف - ب ۴) ج - ب - د - الف

۱۳۴- در بیت کدام گزینه یک هجا از آخرین پایه آوایی کاسته شده است؟

- ۱) بیا تا گل برافشانیم و می در ساغر اندازیم
۲) نگارا چرا قول دشمن شنیدی
۳) داد جاروبی به دست آن نگار
۴) مرا گر ز وصل تو رنگی بر آید
فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو در اندازیم
چرا بهر دشمن ز چاکر بریدی
گفت کز دریا برانگیزان غبار
رها کن که نامم به ننگی بر آید

۱۳۵- وزن کدام بیت با دیگر ابیات متفاوت است؟

- (۱) پیاده ندیدی که جنگ آورد
 - (۲) بیابدد هوس کردن از سر به در
 - (۳) به سبزه کجا تازه گردد دلم
 - (۴) آنچه دیدی برقرار خود نماند
- سر سرکشان زیر سنگ آورد
که دور هوس بازی آمد به سر
که سبزه بخواهد دمید از گلم
این چه بینی هم نماند برقرار

۱۳۶- بیت زیر با کدام بیت هم وزن است؟

- «ای خوبتر از لیلی بیم است که چون مجنون
عشق تو بگرداند در کوه و بیابانم»
- (۱) ای باد بامدادی خوش می روی به شادی
 - (۲) به حسن خلق و وفا کس به یار ما نرسد
 - (۳) ز فراق چون نالم من دل شکسته چون نی
 - (۴) وقتی دل سودایی می رفت به بستان ها
- پیوند روح کردی پیغام دوست دادی
تو را در این سخن انکار کار ما نرسد
که بسوخت بنبندم ز حرارت جدایی
بی خویشتم کردی بوی گل و ریحان ها

۱۳۷- وزن بیت زیر در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

- «آن را که بصیرت نبود، یوسف صدیق
جایی بفروشد که خریدار نباشد»
- (۱) مُسْتَفْعِلُ فاعِلَاتُ مُسْتَفْعِلُ فَعْل
 - (۲) مَفْعُولُ فاعِلَاتُ مفاعیلُ فاعِلُن
 - (۳) مُسْتَفْعِلُن مفاعلُ مُسْتَفْعِلُن فَعْل
 - (۴) مَفْعُولُ مفاعیلُ مفاعیلُ فَعْلُون

۱۳۸- کدام بیت در وزن «مَفْعُولُ مَفَاعِلُنْ مَفَاعِلُنْ» سروده شده است؟

- (۱) ویرانه آب و گل چون مسکن بوم آمد
 - (۲) ای گشته چنان و آن چنان تر
 - (۳) در شهر که دیده است چنین شهر بقی را
 - (۴) صد شعله آتش است در دیده
- این عرصه کجا شاید پرواز همایی را
هر جان که بدیده او چنین را
در بر که کشیده است سهیل و قمری را
از نکته دل که آتشین باشد

۱۳۹- وزن مقابل کدام مصراع نادرست است؟

- (۱) ای صوفیان عشق بدرید خرقه ها (مَفْعُولُ فاعِلَاتُ مفاعیلُ فاعِلُن)
- (۲) گنج در آستین و کیسه تهی (فاعِلَاتُنْ مَفَاعِلُنْ فَعْلُنْ)
- (۳) کان حسن تو پنهان شدنی نیست بیا (مُسْتَفْعِلُ مُسْتَفْعِلُ مُسْتَفْعِلُ مُسْتَف)
- (۴) سرمایه برفت و سود می جویم (مُسْتَفْعِلُ فاعِلَاتُ مُسْتَفْعِلْ)

۱۴۰- وزن همه گزینه ها به جز گزینه در مقابل آن درست نوشته شده است.

- (۱) سخن به لطف و کرم با درشت خوی مگوی (مفاعِلنْ فَعْلَاتُنْ مفاعِلنْ فَعْلَاتُنْ)
- (۲) جان گرمی نهاده بر کف دستیم (مفعِلنْ فاعِلَاتْ مفعِلنْ فَعْل)
- (۳) ندهد مرد هوشمند جواب (فَعْلَاتُنْ مفاعِلنْ فَعْلُنْ)
- (۴) از اکذب اوست احسن او (مفعول مفاعِلنْ فَعْلُونْ)



کلیات آرایه‌های ادبی

آرایه‌های ادبی در یک نگاه کلی به دو بخش **بیان (یا صَوَر خیال)** و **بدیع** تقسیم می‌شود.

بیان (صَوَر خیال)

آرایه‌هایی را می‌گویند که کار **تصویرسازی و مخیل کردن** شعر را بر عهده دارند و در سطح کنکور موارد زیر را شامل می‌شود.

تشبیه: تشبیه کامل، تشبیه بلیغ (تشبیه بلیغ اسنادی و تشبیه بلیغ اضافی یا اضافه تشبیهی)

استعاره: استعاره مصرّحه، استعاره مکنّیه (اضافه‌ی استعاره‌ی، تشخیص)

مجاز: با علاقه‌های شباهت، محلّیه، کلیّه، جزئیّه و لازمیّه، آلت و ...

کنایه

نماد

بدیع

آرایه‌هایی را می‌گویند که موسیقی لفظی و معنوی را افزایش می‌دهند و به دو دسته **بدیع لفظی** و **بدیع معنوی** تقسیم می‌شود.

بدیع لفظی: آرایه‌هایی هستند که موسیقی لفظی کلام را افزایش می‌دهند و یکسانی یا مشابهت لفظی به وجود می‌آورند. مثلاً دو کلمه «دست و مَسّت» از نظر معنایی با هم ارتباطی ندارند ولی **تلفّظ** آن‌ها شبیه به هم است و این **تلفّظ** مشابه، صدای یک‌نواختی دارد و **موسیقی کلام** را افزایش می‌دهد. بدیع لفظی در سطح کنکور، موارد زیر را شامل می‌شود.

بدیع لفظی تکرار، واج آرای، سجع، جناس و اشتقاق.

موازنه و ترصیع نیز دو آرایه بدیع لفظی هستند که مخصوص رشته انسانی‌اند.

بدیع معنوی: آرایه‌هایی هستند که با توجّه به روابط معنایی کلمات و عبارات حاصل می‌شوند و یک نوع **موسیقی معنوی** ایجاد می‌کنند. مثلاً وقتی «گل و باغ و شبنم» را در شعری به کار می‌بریم، این کلمات از نظر لفظی مشابهتی با هم ندارند، ولی **از نظر معنایی** در ارتباط هستند و یک هماهنگی در ذهن شنونده ایجاد می‌کنند که سبب لذّت ادبی می‌شود، این کارکرد را بدیع معنوی می‌گویند. بدیع معنوی در سطح کنکور، موارد زیر را شامل می‌شود.

بدیع معنوی: حس آمیزی، حُسن تعلیل، پارادوکس، تضاد، ایهام و ایهام تناسب، اسلوب معادله،

تلمیح، تضمین، مراعات نظیر، لف و نشر، اغراق، مَثَل و تَخْلَص.



توجه: برای پاسخگویی به تست‌های ترکیبی، سعی کنید ابتدا با گروه اول پاسخ بدهید و اگر نشد با گروه دوم و تا جای ممکن سمت گروه سوم نروید! گروه چهارم هم معمولاً یا در تست‌ها نمی‌آیند و یا بی‌تاثیر هستند ولی به هر حال آن‌ها را نیز باید یاد بگیرید.

گروه اول	حسن آمیزی، پارادوکس، حسن تعلیل، اسلوب معادله
گروه دوم	جناس، تلمیح، اغراق، تضاد
گروه سوم	انواع تشبیه، انواع استعاره، انواع مجاز، کنایه، ایهام و ایهام تناسب
گروه چهارم	مراعات نظیر (تناسب)، تکرار، واج آرایی، سجع، تضمین، نماد و ...

توجه: در کتاب علوم و فنون سال دهم، مبحث بدیع لفظی، در کتاب علوم و فنون سال یازدهم، مبحث بیان و در کتاب علوم و فنون سال دوازدهم، مبحث بدیع معنوی تدریس شده است. ولی در کتاب‌های فارسی دهم و یازدهم و دوازدهم به تفکیک آرایه‌ها توجه نشده است و با توجه به نیاز بعضی از دروس، در بخش قلمرو ادبی یکی از آرایه‌ها را به صورت مختصر آموزش داده‌اند.



فصل اول: بیان

تشبیه

تشبیه **مهم‌ترین** بخش بیان یا صور خیال است. تشبیه هنگامی است که شاعر دو چیزی را که در اصل به هم شبیه نیستند، به هم تشبیه کند. مثلاً «تو ماه هستی» تشبیه است، اما «تو یار غمگسار هستی» تشبیه نیست، زیرا واقعیت است. ابتدایی‌ترین و کامل‌ترین تشبیه که به آن تشبیه کامل یا گسترده می‌گویند، تشبیهی است که ۴ رکن دارد: «**مشبه، ادات تشبیه، مشبه‌به، وجه‌شبهه**». ولی شاعران برای خیال‌انگیز کردن کلام یا گسترش دادن معنی وجه شبه را حذف می‌کنند و یا برای تأکید بیشتر گاهی ادات تشبیه را حذف می‌کنند. که این حالت را نیز تشبیه کامل می‌گویند و یا هر دوی آن‌ها را حذف می‌کنند و از تشبیه فقط مشبهه و مشبه‌به (**طرفین تشبیه**) باقی می‌ماند، که به آن تشبیه بلیغ یا فشرده می‌گویند.

بلم آرام چون قویی سبک‌بار		به نرمی بر سر کارون همی‌رفت	
مشبه: بلم (قایق)	ادات تشبیه: چون	مشبه‌به: قو	وجه شبه: به نرمی رفتن
گرت ز دست برآید چو نخل باش کریم		ورت به دست نیاید، چو سرو باش آزاد	
مشبه: (تو)	ادات تشبیه: چو	مشبه‌به: نخل	وجه شبه: کریم و بخشنیدن بودن
قهوه‌خانه	گرم و روشن بود	همچون	شرم
مشبه	وجه‌شبهه	ادات تشبیه	مشبه‌به

تشبیه بلیغ

هرگاه از ارکان تشبیه، فقط **مشبهه** و **مشبه‌به** یعنی فقط **طرفین تشبیه** آمده باشد آن تشبیه را، تشبیه بلیغ می‌گویند. تشبیه بلیغ به دو شکل می‌آید

تشبیه بلیغ اسنادی: **مشبهه + مشبه‌به + فعل اسنادی**: عشق آتش است، تو کوهی، سروی
 تشبیه بلیغ اضافی: «**اضافه تشبیهی**»: **مشبه‌به + ـِ یا ـِ ی + مشبهه**: آتشِ هجران، کمندِ زلف



توجه: اضافه تشبیهی، در معدود مواردی به صورت «**مشبهه + ـِ یا ـِ ی + مشبه‌به**» می‌آید. یعنی مشبهه، جلوتر از مشبه‌به می‌آید. مانند: لبِ لعل و قدِ سرو، رویِ ماه...



توجه: درک تشبیه بلیغ، نسبت به تشبیه کامل، سخت‌تر است، در کنکور نیز بیشتر از تشبیه بلیغ استفاده می‌کنند.

داغی به دل نهاد و دلم زان نشان گرفت
من همان خاک رهم، آتش عشقت کفتم
دست گرم ابر گهر بار بلند است
کوتاه نظری باشد، رفتن به گلستانها

این عشق آتشی است که جان مرا گرفت
تو بهاری، تو بُتی، آتش جانی، سروی
هر چند زمین گیر بود دانه‌ی آمید
تا خارِ غم عشقت، آویخته در دامن



توجه: بعضی از تشبیه‌های اسنادی، کمی دیرپای‌تر می‌باشند و به دقت بیشتری نیاز دارند.
وصل، هجران است اگر دل‌ها ز یکدیگر جداست هجر، باشد وصل اگر دل‌ها به هم پیوسته است

ادات تشبیه

چو، چون، همچو، مثل، مانند، نظیر، به سان، به کردار، شبیه، به گونه‌ای که، آن سان که، به شیوه‌ی، به طرز، و ... و فعل‌های
«مانستن، ماند، گویی و گفتم» و موارد مشابه نیز می‌توانند ادات تشبیه باشند. همچنین کلماتی مانند «به رنگ، به جای،
در حکم، در حق و ...» نیز می‌توانند ادات تشبیه باشند و تشبیه بسازند. «آب در جای نور است»
«از عکس ریاحین او، پر زاغ چون دُم طاووس نمودی و در پیش جمال او دُم طاووس به پر زاغ مانستی.»

با اهل فنا دارد هر کس سر یک‌رنگی باید که به رنگ شمع از رفتن سر خندد

نکته بسیار مهم: تشبیه ممکن است به صورت یک واژه‌ی مشتق (وندی) و با پسوند‌های شباهت مانند: «وش، گون، وار،
ساء، آساء، دیس، انه و ...» آمده باشد.

از سوی خانه بیامد خواجه‌اش بر دکان بنشست، فارغ، خواجه‌وش

نکته بسیار مهم: تشبیه ممکن است به صورت یک واژه‌ی مرکب آمده باشد که قسمت دوم، مشبّه و قسمت اول مشبّه‌به
می‌باشد. مانند: سیم‌تن، سروقد، شاه‌خصلت، درویش‌مسلک، گدامنش و ... و یا کلمه اول مشبه باشد و دومی مشبه‌به مانند:
ابروکمان، لب شکر و ...

ای سیم‌تن سیاه گیسو از فکر سرم سپید کردی
وقتی که چاره‌ی دل عشاق می‌کنی درد مرا به نیم شکرخنده چاره کن



توجه: «چو» یا «چون» اگر معنای «وقتی یا وقتی که یا زیرا که» بدهند، ادات تشبیه نیستند و تشبیه نمی‌سازند.

چون نداری ناخن درنده تیز با ددان آن به، که کم گیری ستیز
چو آگاه شد دختر گزدهم که سالار آن انجمن گشت کم



نکته: تشبیه (مخصوصاً اضافه تشبیهی) در نثر نیز بسیار به کار می‌رود.

باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی دریغش همه جا کشیده.
فرآش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترده و دایه‌ی ابر بهاری را فرموده تا بناتِ نبات در مهد زمین بپرورد. درختان را به خلعت نوروزی قبای سبز ورق در برگرفته و اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده.
باران رحمت: رحمت خداوند مانند باران گسترده است.

خوانِ نعمت: نعمت خداوند مانند خوان (سفره) پهن شده است.
فرآش باد صبا: باد صبا مانند فرآش (فرش گستراننده) در خدمت بود ...
دایه‌ی ابر بهاری: ابر بهاری مانند یک دایه در پرورش بود ...
بناتِ نبات: نباتات (گیاهان) مانند بنات (دختران) زیبا بودند و ...
مهد زمین: زمین مانند گهواره محل آرامش است....
قبای سبز ورق: ورق (برگ‌ها) مانند پیراهنی سبز رنگ هستند که
اطفال شاخ: شاخه‌ها همچون کودکانی هستند که
کلاه شکوفه: شکوفه‌ها همچون کلاه هستند که



توجه: مشبّه، گاه ضمیر محذوف است که از شناسه فعل دریافت می‌شود.

خروشان و جوشان به کردار موج فراز آمدند از کران فوج فوج
(آن‌ها) به کردار موج خروشان و جوشان جمع شدند.
مشبّه ادات تشبیه مشبّه‌به وجه شبه
چون سیل ز پیچ و تاب صحرا می‌رفت همراه سحر، به فتح فردا می‌رفت
(او) چون سیل از پیچ و تاب صحرا می‌رفت.
مشبّه ادات مشبّه‌به وجه شبه



نکته: در اضافه تشبیهی ممکن است واژه‌ای بین مشبّه‌به و مشبّه بیاید. در ترکیب «قبای سبز ورق»، «ورق» به «قبا» تشبیه شده است. و «سبز» صفت مشبّه‌به است. در واقع «قبای ورق» اضافی تشبیهی است.



توجه: کنکور، کوچکترین شباهت و تشبیهی را «تشبیه» می‌گیرد. مثلاً عبارت «من مانند رضا مهربان هستم» در محیط دانشگاهی غالباً تشبیه گرفته نمی‌شود؛ چرا که به واقعیت نزدیک است ولی کنکور این را تشبیه می‌گیرد.

نکته مهم: تشبیه گاه به صورت سوال می‌آید. در بیت زیر شاعر نگفته است: خال بناگوش تو مانند دانه‌ی درون دام است؟ بلکه این تشبیه را به صورت سوالی آورده است و گفته: خال بناگوش او مگر دانه دام است که انقدر به آن شبیه است. (وجه‌شبه این تشبیه «گرفتار کردن است» ولی وجه‌شبه‌های دیگری نیز می‌توان برای آن یافت. بیندیشید!)

دام دل صاحب نظرانت خم گیسوسست وان خال بناگوش مگر دانه دام است؟

***نکته بسیار مهم:** اخیراً کنکور «تشبیه مضمّر؛ یعنی تشبیه پنهانی و نامحسوس» را، در سوالات کنکور می‌آورد. مثلاً: دوست داشتم ماه را بینم و عکس را دیدم. اینجا در ظاهر با تشبیه و ساختار تشبیه (ادات تشبیه و وجه شبه) روبه‌رو نیستیم. (یعنی نه حالت تشبیه گسترده می‌بینیم و نه اضافه تشبیه‌ی) ولی مشخص است که عکس یا چهره او به ماه تشبیه شده است. اینگونه تشبیه را که در ظاهر با ساختار تشبیه سروکار ندارد، تشبیه مضمّر می‌گویند.

بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست بگشای لب که قند فراوانم آرزوست
چنین که سجده برم بی‌حفاظ پیش جمالت به عالمی شده روشن که آفتاب پرستم

***نکته بسیار مهم:** یکی از سوالاتی که ممکن است مطرح شود، وجود وجه شبه در تشبیه است. در این حالت توجه داشته باشید «صفت مشبّه‌به» را با وجه شبه اشتباه نگیرید. در مثال «دانش اندر دل چراغ روشن است». واژه «روشن» صفت مشبّه‌به است و وجه شبه نیست. وجه شبه در تشبیه فوق، هدایتگری است. یا در تشبیه «رونده بی‌معرفت، مرغ بی‌پر است». واژه «بی‌پر» صفت مشبّه‌به است و وجه شبه «عدم حرکت و ساکن بودن» است.

***نکته بسیار مهم:** یکی از سوالات مهم دیگر در حوزه تشبیه، بحث تعداد تشبیه است. در این مورد نیز باید به تشبیهاتی که به صورت معطوف می‌آیند، دقت کنید. گاه برای یک مشبّه چند مشبّه‌به می‌آورند؛ مثلاً عبارت «معشوق من ماه و خورشید است». دو تشبیه محسوب می‌شود. یا ممکن است برای چند مشبه، یک مشبه‌به بیاورند. در عبارت «روز و شبم آتش است». نیز دو تشبیه آمده است.

نامت در چشمانم / چون لاله، سرخ / چون نسترن، سپید / و مثل سرو، سبز می‌ایستد. ۳ تشبیه

نکته: گاه ادات تشبیه از مشبه به فاصله دارد و تصوّر می‌شود در بیت تشبیه نیست. به اینگونه ادات دقت کنید.

تو همچنان دل شهری به غمزه‌ای ببری که بندگان بنی سعد خوان یغما را
این حالت بیشتر در تشبیه‌های مرکب روی می‌دهد.

توجه: مبحث «اضافه تشبیهی» را حتماً با مبحث «اضافه استعاری» و حتی «اضافه پارادوکسی» مطالعه کنید. چرا که ممکن است آن‌ها را با هم اشتباه بگیرید.

۱۴۱- تعداد تشبیه در کدام بیت، بیش از سایر ابیات است؟

- ۱) غمی که چون سپه زنگ ملک دل بگرفت
 - ۲) چون رایت عشق آن جهانگیر
 - ۳) صورت بی‌صورت بی‌حد غیب
 - ۴) بی تأمل چون عرق بر روی خوبان می‌رویم
- ز خیل شادی روم رخت زداید باز
شد چون مه لیلی آسمان گیر
ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب
چون کمند زلف گستاخ بر و دوشیم ما

۱۴۲- در کدام بیت، تعداد تشبیه با دیگر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) خال تو تا دانه و زلفین تو شد دام
 - ۲) گل بستان خرد لفظ دلارای من است
 - ۳) تیر بلای او را جز دل هدف نشاید
 - ۴) آن بناگوش دل‌افروز است یا مه یا چراغ
- کیست که مرغ دلش از دام برآمد
بلبل باغ سخن منطق گویای من است
تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد
کز شب زلف تو چون شمع شبستان تافته است

۱۴۳- آرایه «تشبیه» در کدام بیت، بیشتر یافت می‌شود؟

- ۱) سرسبز گشت باغ رخت از بهار خط
 - ۲) روی تو در آینه جان عکس بینداخت
 - ۳) میوه عیش بسی چیده‌ام از آن نخل مراد
 - ۴) حلقه دام نجات است خم طره دوست
- یعنی فزود مهر دلم از نگاه تو
تا تخته تن پاک بگشت از همه رنگم
کی دهد باغ محبت ثمری بهتر از این
وای بر حالت مرغی که در این دام نبود

۱۴۴- در کدام بیت، بیشترین تشبیه وجود دارد؟

- ۱) چون تو خورشیدی نتابیده است در ایوان حسن
 - ۲) شب فراق که داند که تا سحر چند است
 - ۳) سوزن فکرت شکست رشته طاقت گسیخت
 - ۴) آشفته سخن چو زلف جانان خوش‌تر
- ذرّهای چون من نرقصیده است در میدان عشق
مگر کسی که به زندان عشق در بند است
بس که زنو دوختم چاک گریبان دل
چون کار جهان بی‌سروسامان خوش‌تر

۱۴۵- تعداد تشبیه در همه ابیات یکسان است، به جز:

قتیل عشق ز تیغ جفا نمی ترسد
در گلستان وصالش نچمیدیم و برفت
عقل بر دانه خال سیهت مفتون است
از سرم تا پای چون شمع آتش سودا گرفت

(۱) مریض شوق ز تیر ستم نمی رنجد
(۲) شد چمان در چمن حسن و لطافت لیکن
(۳) زلف لیلی صفتت دام دل مجنون است
(۴) چون سواد زلف شبرنگ تو را آرم به یاد

۱۴۶- تعداد تشبیهات کدام بیت بیشتر است؟

طوطی طبعم ز عشق شکر و بادام دوست
و گر نه تشنگی افزاست آب شور تمنا
چشمی که یک نظر دید آن چشم سرمه سا را
که باشد عقد گوهر خوشه ای از خرمن دریا

(۱) واله و شیداست دائم همچو بلبل در قفس
(۲) بمال بر لب خونخوار حرص، خاک قناعت
(۳) چون سنگ سرمه، خاکش پیرایه نظر هاست
(۴) به هر شورش مده چون موج از کف دامن دریا

۱۴۷- در ابیات زیر چند وجه شبه مشهود است؟

کآبم از سر همچو نیلوفر گذشت
همچون شکر اندر آب دادی
چشم فلک چون تو آفتاب نبیند
ولیک از دود او بر جانش داغی

(الف) روی چوون خورشید بنمای از نقاب
(ب) بی آن لب چون شکر تنم را
(ج) روح ز تو خوبتر به خواب نبیند
(د) درفشان لاله در وی چون چراغی

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۴۸- در تمام ابیات همه ارکان تشبیه وجود دارد، به جز:

وز لبش کام روانم ناردانی بیش نیست
کان نرگس مست و گل خندان من اینجاست
کاو همچو بندگان بدهد بوسه بر جناب
آن را که همچو سرو و صنوبر قبا یکی است

(۱) در غمش چوون دانه نار است آب چشم من
(۲) مرغان چمن باز چو من عاشق و مستند
(۳) خورشید را به روی تو تشبیه چون کنم
(۴) پروای سرد و گرم خزان و بهار نیست

۱۴۹- در همه ابیات همه ارکان تشبیه یافت می شود، به جز:

از تار سر زلف تو آموخته تازی
شد حاصلم از چشم خمار تو خماری
ای لعبت تنبوری و ای آفت تازی
خورشید کشد آرزوی آینه داری

(۱) گویی شب هجر تو چو بخت سیه من
(۲) من از لب میگون تو مستی طلبیدم
(۳) رقص آیدم از ساز تو چون زهره چنگی
(۴) پیش رخ روشن تر از آینهات ای ماه

۱۵۰ - وجه شبه در کدام بیت، محذوف است؟

یا ز رخسار تو گویم که به جایی ماند
که عمر اگرچه عزیز است هم نمی ماند
شرط است بدین سر که به چوگان تو باشد
بر دل من مزن ای جان که تویی در دل من

(۱) مه چه باشد که به روی تو برابر کنمش
(۲) نگویمت به تو می ماند از عزیزی عمر
(۳) خواهم سرخود گوی صفت باخت ولیکن
(۴) تیر مژگان تو از جوشن جان می گذرد

۱۵۱ - کدام بیت، فاقد «تشبیه» است؟

این نه هاله است که بر گرد قمر گردیده است
ساده لوحی که به خورشید تو را سنجیده است
گل بی درد به روی که دگر خنده است؟
هرکه را فکر سر زلف به هم پیچیده است

(۱) ماه از شرم عذار تو حصاری شده است
(۲) غافل از خال و خط و زلف و دهان تو شده است
(۳) شور مرغان چمن حوصله سوز است امروز
(۴) تا قیامت گر هوش باز نگردد چون خال

۱۵۲ - تعداد آرایه «تشبیه» در کدام بیت با بقیه یکسان نیست؟

سروی نخاست چون قدت از جویبار حسن
رشته جان من از، شمع رخت دارد، تاب
قد تو سرو و میان موی و بر به هیئت عاج
این نفس نیست که بر می کشم از دل، دود است

(۱) ماهی نتافت همچو تو از برج نیکویی
(۲) چشمه چشم من از سرو قدت یابد، آب
(۳) لب تو خضر و دهان تو آب حیوان است
(۴) سینهام مجمر و عشق آتش و دل چون عود است

۱۵۳ - تعداد آرایه «تشبیه» در همه ابیات یکسان است به جز:

ز روی لاله رنگ خود خجالت ها دهی گل را
همچنان در آتش مهر تو سوزانم چو شمع
مرغ دل را هر نفس در آشیانی یافتیم
سر فرو بردم در آن جا تا کجا سر برکنم

(۱) اگر یک سو کنی زان رخ سر زلف چو سنبل را
(۲) رشته صبرم به مقراض غمت ببریده شد
(۳) گر چه چون عنقا به قاف عشق کردیم آشیان
(۴) عشق دردانه ست و من غواص و دریا میکده

۱۵۴ - تعداد «تشبیه» در همه ابیات یکسان است به جز:

به شکرخنده شیرین دل خلقی بر بایی
بیا، که مهره دل را به خار هجر تو سقتم
آتش دل کی به آب دیده بنشانم چو شمع
ز باغ عارض ساقی هزار لاله برآید

(۱) گر تو شیرین شکر لب به شکرخنده در آیی
(۲) ز اوحدی گل رخسار خود نهفته چه داری؟
(۳) آتش مهر تو را حافظ عجب در سر گرفت
(۴) چو آفتاب می از مشرق پیاله برآید

۱۵۵ - تعداد تشبیهات در کدام گزینه کمتر است؟

بحر تویی کوزه تویی آب ده ای یار مرا
عین انسان شمس دین و شمس دین فخر و کبار
تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی
از مشک مسلسلست یا سنبل تر

(۱) روز تویی روزه تویی حاصل دریوزه تویی
(۲) حسن حوران شمس دین و باغ رضوان شمس دین
(۳) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی
(۴) زلف و خط آن سرو قد سیمین بر

استعاره

استعاره در لغت یعنی «به عاریت گرفتن و قرض گرفتن» اما در اصطلاح ادبی، آرایه‌ای است که یک واژه در معنای واژه‌ی دیگر به کار می‌رود. مثلاً بگوئیم «سرو» و منظورمان «معشوق» باشد.



توجه: این تعریف مشابهتی به مجاز دارد و درست هم است. زیرا استعاره در واقع، مجازی است که رابطه بین واژه‌ی آمده و واژه‌ی مد نظر «شباهت» است. به هر حال استعاره، هم از راه مجاز قابل فهم است، هم از راه تشبیه. که در این بخش از راه تشبیه به آن پرداخته‌ایم.



توجه: قبل از این که وارد بحث شویم ذکر این نکته ضروری است که دو نوع استعاره وجود دارد. استعاره مصرّحه (آشکار) و استعاره مکنیه (پنهان). منظور از استعاره، معمولاً استعاره مصرّحه است. اما اگر در کنکور به نوع آن اشاره نشده باشد، استعاره مصرّحه و یا مکنیه را استعاره می‌گیریم.

۱- استعاره مصرّحه

گفتیم که استعاره از تشبیه حاصل می‌شود و هرگاه شاعر از ارکان تشبیه، فقط مشبّه‌به را بیاورد استعاره مصرّحه می‌شود.

سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند
همدم گل نمی‌شود، یاد سمن نمی‌کند

شاعر برای خلق مصراع اول، ابتدا در ذهن خود این تشبیه را ساخته است:

معشوق من که مانند سرو راست قامت و بلندقامت است چرا...
مشبّه ادات تشبیه مشبّه‌به وجه شبه

سپس از این تشبیه فقط مشبّه‌به را خارج کرده و در شعر به کار برده است. این کار را استعاره مصرّحه یا با تخفیف «استعاره» می‌گویند.



سؤالی که پیش می‌آید این است که از کجا بدانیم «سرو»، مشبّه‌به یک تشبیه است و در معنای اصلی خود به کار نرفته است؟

پاسخ راحت است. زیرا وجود کلمه «چمان» به معنی «رونده» اعلام می‌دارد که «سرو» در معنای واقعی خود به کار نرفته است. مثلاً در عبارت «من سروی دیدم» ما نمی‌توانیم ادعا کنیم که «سرو» استعاره از «معشوق» است. چون هیچ قرینه‌ای وجود ندارد که ما را از معنای وضع‌شده و قاموسی برای «سرو» منصرف کند. اما در ترکیب «سرو چمان» واژه‌ی «چمان» نشانه‌ای (قرینه‌ی صارفه) است که ما را از معنای اصلی «سرو» منصرف می‌کند. در واقع برای به کارگیری استعاره مصرّحه یا باید قرینه‌ای در لفظ کلام باشد یا این که محتوای کلام نشان بدهد که آن کلمه در معنای اصلی خود به کار نرفته است. مثلاً در بیت زیر واژه‌ای وجود ندارد که نشان دهد «اژدها» معنای استعاری دارد، اما با توجه به داستان جنگ خندق، می‌دانیم که حضرت علی (ع) با اژدها مبارزه نکرده است و «اژدها» استعاره از عمرو بن عبدود است.

به جز بازوی دین و شیر خدا که شد طالب رزم آن اژدها
شاعر «اژدها» را از همچنین ترکیبی خارج کرده است.

عمرو بن عبدود مانند اژدها خطرناک بود.
مشبّه ادات تشبیه مشبّه‌به وجه شبه

نمونه‌های دیگر استعاره مصرّحه:

ای شمع که ما را به سخن شیفته کردی	پروانه خود را مکش از چرب‌زبانی
معشوق	عاشق
خمارین نرگسان را کرد پُرآب	به گل بر ریخت مروارید خوشاب
چشم	گونه، صورت
یکی درخت گل اندر میان خانه ماست	که سروهای چمن پیش قامتش پستند
معشوق	

۲- استعاره مکنیه (پنهان)

در مبحث استعاره مصرّحه گفتیم که شاعر ابتدا یک تشبیه در ذهن خود می‌سازد و از آن تشبیه، مشبّه‌به را خارج می‌کند. در استعاره مکنیه نیز شاعر ابتدا یک تشبیه در ذهن خود می‌سازد و از آن تشبیه، مشبّه و وجه شبه را خارج می‌کند و در جمله‌ای به کار می‌گیرد.

«دستِ سرنوشت ما را از هم جدا کرد.»

به جمله مقابل توجّه کنید.

سرنوشت	مانند	انسان	با دستش	ما را از هم جدا کرد.
مشبّه	ادات تشبیه	مشبّه‌به	وجه شبه یا ویژگی مشبّه‌به	



توجّه: هر استعاره‌ای، چه مصرّحه و چه مکنیه، برای اینکه نشان بدهند در معنای حقیقی به کار نرفته‌اند، به قرینه‌ی صارفه نیاز دارند. در عبارت فوق، وجود «دست» برای قضا و قدر، قرینه است. از این قرینه در می‌یابیم که در ذهن شاعر تشبیهی رخ داده است و آن تشبیه را بازسازی می‌کنیم. همان‌طور که می‌بینیم از تشبیه فوق «مشبّه و ویژگی مشبّه‌به» آمده است. این ترکیب را استعاره مکنیه می‌گویند. در واقع استعاره مکنیه آرایه‌ای است که به موجب آن شاعر «مشبّه و ویژگی مشبّه‌به» را در تشبیهی که در ذهن ساخته است در عبارتی دیگر به کار می‌گیرد.

«و مرگ به روی آن‌ها لبخند می‌زد»

قرینه صارفه در عبارت فوق این است که «مرگ نمی‌تواند لبخند بزند». پس در ذهنمان با همچین زیرساختی روبه‌رو می‌شویم. همان‌طور که می‌بینیم در متن مدّ نظر «مشبّه و ویژگی مشبّه‌به» آمده است.

مرگ	مانند	انسانی	به روی آن‌ها	لبخند	می‌زد.
مشبّه	ادات تشبیه	مشبّه‌به	ویژگی مشبّه‌به		

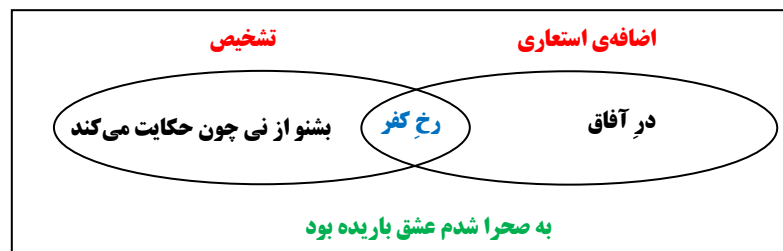
به استعاره‌های مکنیه زیر دقت کنید.

- ۱- بشنو از نی چون حکایت می‌کند
از جدایی‌ها شکایت می‌کند
نی نمی‌تواند از موضوعی حکایت و شکایت کند. ← نی مانند یک انسان حکایت یا شکایت می‌کند ← **استعاره مکنیه**
- ۲- به صحرا شدم عشق باریده بود.
عشق نمی‌تواند ببارد. ← عشق مانند باران باریده بود. ← **استعاره مکنیه**
- ۳- پرید از رخ کفر در هند رنگ
تپیدند بت‌خانه‌ها در فرنگ
کفر رخ ندارد. ← کفر مانند یک انسان، رخ دارد که رنگ از آن می‌پرد ← **استعاره مکنیه**
- ۴- در آفاق گشاده است، ولیکن بسته است
از سر زلف تو در پای دل ما زنجیر
آفاق در ندارد. ← آفاق مانند یک خانه، دری دارد که باز شده است. ← **استعاره مکنیه**
چه تفاوتی در مثال‌های ۱ و ۲ با مثال‌های ۳ و ۴ وجود دارد؟
استعاره مکنیه در مثال‌های ۳ و ۴ به صورت **اضافه‌ی استعاری** و در مثال‌های ۱ و ۲ غیراضافی و آمده است.
چه تفاوتی در مثال‌های ۱ و ۳ با مثال ۲ و ۴ وجود دارد؟ مشبّه‌به محذوف در مثال‌های ۱ و ۳ انسان می‌باشد و در مثال‌های ۲ و ۴ غیر انسان. هرگاه در استعاره مکنیه، مشبّه‌به محذوف «انسان» باشد، آن استعاره مکنیه، **تشخیص** هم دارد.

با توجه به مثال‌های فوق، چهار حالت برای استعاره مکنیه وجود دارد:

- الف - استعاره مکنیه: **اضافه استعاری** باشد، **تشخیص** هم باشد. (مثال ۳)
- ب - استعاره مکنیه: **اضافه استعاری** باشد، **تشخیص** نباشد. (مثال ۴)
- ج - استعاره مکنیه: **اضافه استعاری** نباشد، **تشخیص** باشد. (مثال ۱)
- د - استعاره مکنیه: **اضافه استعاری** نباشد، **تشخیص** هم نباشد. (مثال ۲)

انواع استعاره مکنیه



توجه: هرگاه غیر جاندار منادا قرار بگیرد، **تشخیص** و **استعاره مکنیه** می‌باشد.

ای نسیم سحر، آرامگه یار کجاست
منزل آن مه عاشق‌کش عیار کجاست
صبا بر آن سر زلف از دل مرا بینی
ز روی لطف بگویش که جا نگه دارد

***نکته بسیار مهم:** وقتی می‌گوییم «ای ماه فدای چشم مست» در این حالت **استعاره مصرحه** داریم. چون ما با خود ماه صحبت نمی‌کنیم. ولی در مصراع «امشب ای ماه به درد دل من تسکینی» اینجا **استعاره مکنیه** داریم. زیرا شاعر با خود ماه دارد صحبت می‌کند.

واژه «گل» در هر دو مثال زیر **استعاره مصرحه** است.

ای گل خوش‌نسیم من بلبل خویش را مسوز
کز سر صدق می‌کند شب همه شب دعای تو
ای گل تازه که بویی ز وفا نیست تو را
خبر از سرزنش خار جفا نیست تو را

یاد آوری

هر تشخیصی استعاره مکنیه است ولی هر استعاره مکنیه‌ای، تشخیص نیست.
هر اضافه استعاری‌ای، استعاره مکنیه است ولی هر استعاره مکنیه‌ای، اضافه استعاری نیست.



***توجه:** گاه شاعر در مصراع اول یک تشبیه می‌آورد و در مصراع دوم همان تصویر را به صورت استعاره مصرحه مطرح می‌کند.



کمند زلف تو سر حلقه‌ی نجات من است
که رستم از همه تا صید این کمند شدم
ترکیب «کمند زلف» در مصراع اول اضافه تشبیه‌ای است و **واژه** «کمند» در مصراع دوم استعاره مصرحه است. دقیقا نکته همین جاست که برای تشبیه نوشتن ترکیب و برای استعاره مصرحه نوشتن واژه.

***نکته:** در اضافه‌ی استعاری، ممکن است واژه‌ای بین «ویژگی مشبّه‌به» و «مشبّه» آمده باشد. در ترکیب «دست سبز روزگار»، «دست» ویژگی مشبّه‌به، «روزگار» مشبّه و «سبز» صفت است. در واقع «دست روزگار» اضافه‌ی استعاری است. «اطفال شاخ را به قدوم موسم ربیع کلاه شکوفه بر سر نهاده.»



***نکته:** باید استعاره‌های مصرحه پُرکاربرد یا **واژگان مستعد استعاره** را بشناسیم.
باغ و بستان: سرو: قد معشوق نرگس: چشم معشوق گل و یا لاله: صورت یا گونه ژاله: اشک سنبل: موی معشوق
ابزار جنگی: کمند: موی معشوق ناوک: مژه معشوق کمان: ابروی معشوق تیر: نگاه معشوق زنجیر: موی معشوق
میوه‌ها و خوراکی: شکر و قند و نقل: لب معشوق بادام: چشم انار: لب سیب: صورت یا گونه پسته: لب معشوق
اشیای قیمتی یا بی‌قیمت: مروارید: اشک لعل: لب یاقوت: لب زر: چهره زرد عاشق مس: چهره شاداب در و مروارید: سخن و شعر
متفرقه: شب: موی معشوق روز: صورت کفر: موی معشوق ایمان: صورت معشوق بازار و کاروانسرا: دنیا



***نکته بسیار بسیار مهم:** ما می‌توانیم به معشوق بگوییم: چشم، زلف، لب و ... ولی ترکیباتی مانند: **نرگست، سنبل، کمند، لعل، یاقوت، شکر، بادام** و ... استعاره مصرحه می‌باشند. چون معشوق باغچه نیست نرگس داشته باشد، شکارچی نیست کمند داشته باشد، معدن نیست لعل و یاقوت داشته باشد، خواربار فروشی نیست شکر و بادام داشته باشد و ... این واژگان در معشوق وجود ندارند و قطعاً استعاره مصرحه از جزئی از اعضای معشوق می‌باشند.

نکته مهم: بهترین تمرین برای یاد گرفتن تشبیه و استعاره، تبدیل استعاره‌ها به تشبیه و بیرون کشیدن استعاره از تشبیه است. به مثال‌های زیر دقت کنید:

«زنجیر» **استعاره مصرحه:** موی معشوق مانند زنجیر انسان را اسیر می‌کند.

«ریشه امید» **استعاره مکنیه:** امید من مانند گیاهی ریشه می‌داد.

«قد من مانند کمان خمیده است» **تشبیه:** این کمانم در مقابل قامتت هیچ است.

توجه: مبحث «اضافه استعاری» را حتماً با مبحث «اضافه تشبیهی» و حتی «اضافه پارادوکسی» مطالعه کنید. چرا که ممکن است آن‌ها را با هم اشتباه بگیرید.

در جدول زیر انواع و اقسام تشبیه و استعاره را می‌بینید.

تشبیه	تشبیه کامل	جمله	عشق او مانند آتش سوزنده است. مشبه – ادات – مشبه به – وجه شبه	
	تشبیه بلیغ	اسنادی	عشق او آتش است مشبه – مشبه به (فعل اسنادی)	
		اضافه تشبیهی	آتشِ عشق مشبه – مشبه به (ترکیب اضافی)	
استعاره	استعاره مصرحه	یک کلمه	آتش او من را زنده نگه داشته است. (مشبه به)	
	استعاره مکنیه	جمله	تشخیص ندارد	عشقش من را می‌سوزاند. (مشبه و وجه شبه)
			تشخیص دارد	عشقش من را می‌بوسد. (مشبه و وجه شبه)
		ترکیب اضافی	تشخیص ندارد	گرمای عشق (مشبه و وجه شبه)
			تشخیص دارد	دستِ عشق (مشبه و وجه شبه)

استعاره‌های به کار رفته در ابیات زیر را مشخص کنید.

چشم دریادل من لولو لالا می‌ریخت
که بر گل اعتمادی نیست گر حسن جهان دارد
که بیمار بد نرگس و گل درست
صد هزارش گردن جان زیر طوق غبغب است
بهار عارضش خطی به خون ارغوان دارد
وز تگرگ روح‌پرور مالش عناب داد
حال هجران تو ندانی که چه مشکل حالی است
به دست باد صبا می‌کند به باغ ابلاغ
سهیلی است در پنجه آفتاب
تا غرقه نگردي اندر این دریا
ز آشامیدن رطل گران شد
روی خون‌آلود زان بنمود صبح
که این محل عبور است نه مکان حضور
بر زمین ریختم از دیده‌ی تر مروارید
گر برافروزد بسوزد بند بند استخوان را
هر که را در طلب همت او قاصر نیست
مرا نصیبه از آن آتش است سوز و گداز
خراب باده‌ی لعل تو هوشیارانند
نرگس مخمور را میخانه‌ای در کار نیست
در جهان آب و گل آزاده‌ای چون من کجاست
کیمیای شعله خس را آتشین سیما کند
بباید ساخت با جوری که از باد خزان آید
شکر بریزد از آن پسته دهان که تو راست
از تیره‌شب بپرس که او نیز محرم است
تشنه است کاندرا آب‌خور آتشین گریخت
سرد کن زان سان که کردی بر خلیل
مشک اگر در حلقه آید بشکند بازار خویش
گل دست گشوده است که دامن تو گیرد
من که عمری شد بلای آسمانی می‌کشم
به خدمت تو که از بنده گشته‌ای آزاد
کز این روشن بیان فانوس شمع طور شد گوشم

۱ - در قدم‌های خیال تو به دامن هر دم
۲ - چو در رویت بخندد گل مشو در دامنش ای بلبل
۳ - به نرگس گل و ارغوان را بشست
۴ - کشته چاه زخندان تو ام کز هر طرف
۵ - بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایه‌بان دارد
۶ - ژاله از نرگس فرو بارید و گل را آب داد
۷ - ماهم این هفته برون رفت و به چشمم سالی است
۸ - بین که مرغ چمن دم‌به‌دم هزار سلام
۹ - می اندر کف ساقی بی‌حجاب
۱۰ - کشتی خرد است دست در وی زن
۱۱ - سبک در خواب چشم نرگس مست
۱۲ - در وداع شب همانا خون گریست
۱۳ - چه خفته‌اند در این کاروانسرا مردم
۱۴ - ای بسا شب که من خشک‌لب از حسرت تو
۱۵ - یا رب این آتش که پنهان دارمش در لوح سینه
۱۶ - عاقبت دست بدان سرو بلندش برسد
۱۷ - منم چو شمع و غم عشق دوست چون آتش
۱۸ - غلام نرگس مست تو تاجدارانند
۱۹ - چهره گلرنگ را پیمانه‌ای در کار نیست
۲۰ - سایه‌ام چون سرو بر دوش گلستان بار نیست
۲۱ - لاله‌زاری شد به چشم من جهان از نور عشق
۲۲ - زمین باغ و بستان را به عشق باد نوروزی
۲۳ - به خنده، ای بت بادم چشم شیرین لب
۲۴ - خواهی چو روز روشن دانی تو حال من
۲۵ - خاکی دلم که در لب آن نازنین گریخت
۲۶ - یا رب این آتش که در جان من است
۲۷ - در سر بازار چین با سنبل سوداگرت
۲۸ - از بس که شتابان و گریزان چون نسیمی
۲۹ - دست و پا گم می‌کنم زان نرگس نیلوفری
۳۰ - به قامت تو که شد سرو سرکشش بنده
۳۱ - مشو از حرف عشق ای خامه‌ی آتش‌زبان خامش

در کشوری که برق هوادار خرمن است
باده‌ی صاف دایمت در قح و پیاله باد
و گر نه شرح دهم با تو داستان فراق
زیرا که آن مه بیشتر در ابرها پنهان شود
این مست دل‌سیه را من هوشیار کردم
که رستم از همه تا صید این کمند شدم
هم خسته کمائیم هم بسته کمندیم
به مرگی که بی دوستان زیستم من
آسمان چون دیده قربانیان حیران اوست
که در میان دو دریای خون فتاده نشستم
خورشید رفته است سر شب سراغ ماه
اما دریغ زهره دریا شدن نداشت
خسروی باید که نوشم زان لب شیرین‌شکر
از رشک رخس هر شب آخر سپر اندازد
خرد ضعیف چو عهد حباب می‌بیند
هزار نعره خونین به سینه سخن است
چو درد می‌نخواهم داشت دست از دامن مینا

۳۲ - طالع نگر که کشت امیدم ز آب سوخت
۳۳ - ای مه برج منزلت چشم و چراغ عالمی
۳۴ - زبان خامه ندارد سحر بیان فراق
۳۵ - دانی چرا چون ابر شد در عشق چشم عاشقان
۳۶ - هرگز به خون مردم مایل نبود چشمش
۳۷ - کمند زلف تو سر حلقه‌ی نجات من است
۳۸ - از طاق ابروانت وز تار گیسوانت
۳۹ - در این غمکده کس ممیراد یا رب
۴۰ - آتشین رویی که نعل من از او در آتش است
۴۱ - ز گریه آخرم این شد نتیجه در پی زلفش
۴۲ - ماه آمده به دیدن خورشید صبح زود
۴۳ - بسیار رود بود در آن برزخ کبود
۴۴ - نیشکر باید که بندد پیش آن لب‌ها کمر
۴۵ - خورشید که هر روزی بس تیغ‌زنان آید
۴۶ - دلا مگرد به عهدش قوی که عهد حبیب
۴۷ - اشاره شیوه‌ی لب‌های دوخته است، ار نه
۴۸ - اگر این بار می‌آید به دستم گردن مینا

۱۵۶- در کدام گزینه، تعداد استعاره بیشتر است؟

سروم از ریحان تر، بر گل نقاب انداخته است
نقطه‌ای بر شکر افکنده که این مهره‌ مار است
لاله در مشک نهان کرده که این چیست؟ عذار است
بر برگ گل فشانده غباری که عنبر است

(۱) ماهم از شب سایبان بر آفتاب انداخته است
(۲) رشته‌ای بر قمر انداخته کاین مار سیاه است
(۳) لؤلؤ از پسته خود ریخته کاین چیست؟ حدیث است
(۴) بر طرف مه نشانده سیاهی که سنبل است

۱۵۷- در همه‌ ابیات، هر دو آرایه تشبیه و استعاره وجود دارد؛ به جز:

گر ببیند بلبل آن رخسار شبنم خیز را
خسروی باید که داند قدر این شب‌دیز را
پاک کن از خار و خس این بحر گوهر خیز را
عشق می‌گیرد به خون کوهکن پرویز را

(۱) دفتر گل را به آب چشم خواهد پاک شست
(۲) هر خسی قیمت نداند ناله‌ی شب‌خیز را
(۳) خامشی دریا و گفت‌وگو خس و خاشاک اوست
(۴) شوکت شاهی سبک سنگ است در میزان عدل

۱۵۸- تعداد استعاره در همه ابیات یکسان است؛ به جز:

آب گردد از حیا هر گوهر کانی که هست
چشم دریادل من لؤلؤی لالا می ریخت
رسته لعلم ز چشم دُر نثار انداخته
دهن چشمه پر از لؤلؤی تر می کردم

(۱) چون شود یاقوت لؤلؤ پرورت گوهرشان
(۲) در قدم‌های خیال تو به دامن هر دم
(۳) حقّۀ یاقوت لؤلؤ پوش گوهر پاش تو
(۴) چهرۀ باغ به خونابه فرو می شستم

۱۵۹- تعداد «استعاره» در کدام بیت، بیشتر است؟

به خنده لب بگشا و شکر ز پسته بریز
هر که بهشتی بود آب دهد کوثرش
در باغ می ماند ای دوست گل یادگار من و تو
رسید از غایت تیزی به گوش زهره آهنگش

(۱) اگر ز لعل تو مستان عشق نقل خواهند
(۲) دل شده را قوت جان از لب لعل وی است
(۳) با این نسیم سحرخیز برخیز اگر جان سپردیم
(۴) شبی از مجلس مستان بر آمد ناله چنگش

۱۶۰- نوع استعاره در همه ابیات با شعر زیر یکسان است، به جز:

«می تراود مهتاب، می درخشد شب تاب

نیست یکدم شکند خواب به چشم کس و لیک

غم این خفته چند، خواب در چشم ترم می شکند»

ور نه قانع ز نی خشک شکر می چیند
سبزه پیاده می رود غنچه سوار می رسد
خنده برق شنیدی به خس و خار چه کرد
صد ملک سلیمانم در زیر نگین باشد

(۱) کام حرص است که از شهد نگرده شیرین
(۲) باغ سلام می کند سرو قیام می کند
(۳) از ترش رویی گردون گله بی انصافی است
(۴) از لعل تو گر یابم انگشتی زنهار

۱۶۱- استعاره مکنیه در کدام بیت، تشخیص نیست؟

در دامگه عشقش بشکست پر و بال
از سر زلف و رخت لیل و نهاری بوده است
خامه خون می گرید و خط خاک بر سر می کند
باز می گوید به مردم ماجرای چشم من

(۱) در شامگه هجرش بگذاخت تن و جانم
(۲) پیش از آن دم که زند خط شب از عارض روز
(۳) در فراقش می نویسم نامه ای از دست من
(۴) گر چه چشمم بسته است اما سر شکم می رود

۱۶۲- در کدام گزینه تعداد استعاره بیشتر است؟

بهار عارضش خطی ز خون ارغوان دارد
شکر بریزد از آن پسته‌ی دهان که تو راست
خسروی باید که نوشم زان لب شیرین شکر
هم خسته‌ی کمانیم هم بسته‌ی کمندیم

(۱) بتی دارم که گرد گل ز سنبل سایه بان دارد
(۲) به خنده ای بت بادام چشم شیرین لب
(۳) نیشکر باید که بندد پیش آن لبها کمر
(۴) از طاق ابروانت وز تار گیسوانت

۱۶۳- تعداد استعاره‌های بیت زیر با استعاره‌های کدام گزینه برابر است؟

کیمیای شعله خس را آتشین سیما کند»
باده‌ی صاف دایمست در قـدح و پیلله باد
بر زمین ریختم از دیده‌ی تر مروارید
وز تـگـرگ روح پـرور مالش عـنـاب داد
خورشید رفته است سر شب سراغ ماه

«لاله زاری شد به چشم من جهان از نور عشق
(۱) ای مه برج منزلت چشم و چراغ عالمی
(۲) ای بسا شب که من خشک لب از حسرت تو
(۳) ژاله از نرگس فرو بارید و گل را آب داد
(۴) ماه آمده به دیدن خورشید صبح زود

۱۶۴- در کدام گزینه استعاره وجود ندارد؟

زانکه پیش هر کسی راز دلم بگشاده است
خون دل نوشم تو پنداری مگر کان باده است
ای خوشا آنکس که او دل بر جهان ننهاده است
راستی در نقش رویت داد خوبی داده است

(۱) هیچ می‌دانی چرا اشکم ز چشم افتاده است
(۲) هر زمان از اشک میگون ساغرم پر می‌شود
(۳) بی‌وفایی چون جهان دل بر تو نتوانم نهاد
(۴) حیرت اندر خامه نقاش بی‌چون است کاو

مجاز

مجاز (نانهاده) در مقابل حقیقت (نهاده) قرار می‌گیرد و در اصطلاح ادبی، معنای غیرحقیقی از یک واژه است. مثلاً معنای حقیقی «نگین» خود نگین است اما در بیت زیر در معنای مجازی آن یعنی «انگشتر» به کار رفته است.

برو ای گدای مسکین، در خانه‌ی علی زن
کسه نگین پادشاهی، دهد از کرم گدا را

می‌دانیم که حضرت علی (ع) در رکوع «انگشتر» خود را به گدا داد نه «نگین» آن را. در ضمن اگر شما به تلمیح بیت آگاه نباشید باید توجه داشته باشید، انگشتر پادشاهی داریم نه نگین پادشاهی.



توجه: ما نمی‌توانیم بدون هیچ رابطهای یک کلمه بگوئیم و معنای دیگر و مجازی از آن برداشت کنیم، مگر آن که بین معنای حقیقی و مجازی رابطهای وجود داشته باشد. مهم‌ترین رابطهای که در سطح کنکور عمومی اهمیت دارد، موارد زیر است:



توجه: دانستن این رابطها (یا علاقه‌ها) در سطح کنکور عمومی الزامی نیست.



۱- شباهت: این رابطه همان استعاره مصرّحه است که رابطهای بین واژه‌ی به کار رفته و معنای مجازی، «شباهت» است.

ما ز آغاز و ز انجام جهان بی‌خبریم
اول و آخر این کهنه‌کتاب افتاده است

کهنه‌کتاب مجاز یا استعاره مصرّحه از جهان است. رابطهای شباهت بین آن‌ها «قدیمی‌بودن» است.



۲- محلیّه: یکی از پرکاربردترین مجازها، مجاز با علاقه محلیّه است که شاعر «محلّ» را می‌آورد و به طور مجازی قصدش آن چیزی است که در آن محل قرار دارد (حالّ). فلانی انسان جگر داری است. جگر مجاز از شجاعت است.

دل عالمی بسوزی، چو عذار برفروزی
تو از این چه سود داری، که نمی‌کنی مدارا

منظور از «عالم»، «مردم عالم» است که در عالم جای دارند.

یکی دشت با دیدگان پُر ز خون
که تا او کی آید ز آتش برون

منظور از «دشت»، «مردم دشت» است که در دشت جای دارند.

سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی
چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی

منظور از «سر»، «قصد و اندیشه» است که در سر جای دارد. (توجه: «سر» یکی از مجاز محلیّه‌های مهم و پُر تکرار است.)



۳- جزئیّه: در این مجاز، جزئی از چیزی را می‌آورند ولی منظور کلّ آن چیز است. (معمولاً مهمترین جزء را می‌آورند.)

لیک چنان خیره و خاموش ماند
کز همه شیرین‌سخنی، گوش ماند

منظور از «گوش»، «فرد شنونده» است که گوش، مهمترین جزء برای فرد شنونده است.

به یاد روی شیرین بیت می‌گفت
چو آتش تیشه می‌زد کوه می‌سفت

منظور از «بیت»، «شعر» است که بیت، جزء مهمی از شعر است.

به خون گر کشی **خاک** من، دشمن من
منظور از «خاک»، «**کشور**» است که خاک، جزء اعظمی از کشور است.
به **چمن** خراب و بنگر بر تخت گل که لاله
منظور از «چمن»، «**باغ**» است که چمن، جزء اعظمی از باغ است.

 **۴- کلّیه:** کلّ یک چیز را بگویند و **جزئی** از آن منظور باشد.
دست در حلقه‌ی آن زلف دو تا نتوان کرد
منظور «انگشتان **دست**» است که «دست» برای آن حکم «کلّ» دارد.
سپید شد چو درخت شکوفه دار **سرم**
منظور «**موی سر**» است که «سر» برای آن حکم «کلّ» دارد.

 **نکته:** این مجاز بسیار کم کاربرد است.

 **۵- لازمیّه (همراهی):** شاعر لازمه انجام یک کاری را می‌آورد و منظور خود آن کار است. مثلاً لازمه کشتن یک شخص، ریختن خون او است.
محتاج قصّه نیست، گرت قصد **خون** ماست
چون رخت از آن توست، به یغما چه حاجت است؟

 **۶- آلیّه (ابزار):** شاعر یا نویسنده آلت (ابزار) انجام کاری را ذکر می‌کند و منظور کاری است که با آن ابزار انجام می‌شود. مانند: آن که می‌گوییم فلانی **قلم** خوبی دارد و منظورمان **سبک نوشتن** یا **تفکّر** است.
از دفتر زمانه فتد نامش از قلم
صاحب قلم یعنی صاحب اندیشه و تحلیل، و قلم یکی از ابزارهای اندیشه و تفکّر است.
ای که **دستت** می‌رسد، کاری بکن
پیش از آن کز تو نیاید هیچ کار
«دست» گفته ولی منظورش «**قدرت و توانایی**» است.

 **توجه:** مجازها با رابطه‌های بسیاری شکل می‌گیرند. مثلاً **جنس** یک چیز را به جای خود آن می‌آورند. چنان چه شاعر در بیت زیر «پولاد» را گفته و منظورش «شمشیر» است.
در آن باران تیر و برق **پولاد**
میان شام رستاخیز می‌گشت
یا **رنگ** یک چیز را بگوید و منظور، خود آن چیز باشد. مثلاً در بیت زیر شاعر **رنگ اسب** را گفته و **خود اسب** را در نظر دارد.
سیاوش **سیه** را به تندی بتاخت
نشد تنگدل، جنگ آتش بساخت

نکته بسیار مهم: ممکن است ظرف یک چیزی را بگوییم و منظورمان آن چیزی باشد که درون ظرف است. مثلاً می‌گوییم فلانی دو بشقاب خورد. و منظورمان آن چیزی است که درون بشقاب است. از مهمترین موارد آن در ابیات مانند نوشیدن جام و پیاله می‌باشد. و برعکس این نیز وجود دارد و درون ظرف را می‌گوییم و منظورمان خود ظرف و محتوای آن است.

مثلاً می‌گوییم فلانی چای در دست وارد شد. و منظورمان فنجان و چای است.
هر کجا رندی است در میخانه ای
جرعه‌ای از جام ما نوشیده‌اند
گل در بر و می در کف و معشوق به کام است
سلطان جهانم به چنین روز غلام است

توجه: آمدن دو واژه متضاد به صورت معطوف، مجاز می‌سازد. مثلاً وقتی از دوستان می‌پرسیم لباس‌های چه رنگی بیاورم و او می‌گوید: «سفید و سیاه» بیاور. یعنی همه رنگ‌ها را بیاور. هر رنگی که داری بیاور.

توجه: پس از حل تمرین صفحه بعد سعی کنید واژگان مستعد مجاز را بشناسید.

در ابیات زیر مجاز به کار رفته را مشخص کنید.

- ۱ - گر به خون تشنه‌ای اینک من و سر باکی نیست
 - ۲ - ای رقیب این همه سودا مکن و جنگ مجوی
 - ۳ - لب سعدی و دهانت ز کجا تا به کجا
 - ۴ - هر کجا رندی است در میخانه‌ای
 - ۵ - توبه بر لب، سبزه بر کف، دل پر از شوق گناه
 - ۶ - هر چند که سر در سر دستان تو کردیم
 - ۷ - بیخی نشان که دولت باقیست بر دهد
 - ۸ - معجز ز سر سپید بگشاد
 - ۹ - می اندر کف ساقی بی حجاب
 - ۱۰ - کشتی خرد است دست در وی زن
 - ۱۱ - سبک در خواب چشم نرگس مست
 - ۱۲ - اگر جهان همه دشمن شود به دولت دوست
 - ۱۳ - فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید
 - ۱۴ - عالمی را روی شرم آلود او دیوانه کرد
 - ۱۵ - بیا در جلوه ای سرو روان تا جان برافشانم
 - ۱۶ - آن پی مهر تو گیرد که نگردد پی خویشش
 - ۱۷ - پیش دیوار آنچه گویی گوش دار
 - ۱۸ - غلام نرگس مست تو تاجدارنند
- که به فتراک تو بـه زان که بود بر بدنم
بر کنم دیده که من دیده از او برنکنم
این قدر بس که رود نام لبست بر دهنم
جرعه‌ای از جام ما نوشیده‌اند
معصیت را خنده می‌آید ز استغفار ما
با این همه دستان نتوان داد ز دستت
کاین باغ عمر گاه بهارست و گاه خزان
موی چو سمن به باد برداد
سهیلی است در پنجه آفتاب
تا غرقه نگردي اندر این دریا
ز آشامیدن رطل گران شد
خبر ندارم از ایشان که در جهان هستند
شرمنده رهروی که عمل بر مجاز کرد
شمع در فانوس کار یک جهان پروانه ساخت
بیفشان زلف کافر کیش تا ایمان برافشانم
و آن سر وصل تو دارد که ندارد غم جانش
تا نباشد از پس دیوار گوش
خراب باده‌ی لعل تو هوشیارانند

تکیه بر عهد تو و باد صبا نتوان کرد
سلطان جهانم به چنین روز غلام است
که گر فاش گردد شود روی زرد
خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است
آنچه سلطان ازل گفت بکن آن کردم
در موسم گل چرا مشویش باشد
چو زنبور عسل از خوردن گل
که زندگانی خود را بر انجمن بخشد
دانم که بار دیگر رخصت دهی به خونم
و آن دم که قبا پوشی پیش کمرت میرد
عجب گر آتش این زرق در دفتر نمی گنجد
جز آویختن نیست پاداش این
کز این روشن بیان فانوس شمع طور شد گوشم
در کش می و خاموش کن فرهنگ بی فرهنگ را
هزار مرتبه عشق از غم جدایی داد
ز درگاهش رسد بر ماه و پروین
زنده بدو داد روشنایی کیهان
موحدی است که در سینه کفر و دین دارد
آنچنان دان که خود این خانه خریدی با زر
در دست سر مویی از آن عمر درازم
به آه سینه برخیزم چراغ صبح بنشانم
بعد از هزار دور که نوبت به من رسید
تو از این چه سود داری که نمی کنی مدارا؟
به هر جزئی ز حسن او قصوری است
اما دریغ زهره دریا شدن نداشت
لیک چشم و گوش را آن نور نیست
که ز جان ما بگردان، ره آفت قضا را
مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی
تا بگویم شرح درد اشتیاق
نشاید پس از مرگش الحمد خواند

۱۹- دست در حلقه‌ی آن زلف دو تا نتوان کرد
۲۰- گل در بر و می در کف و معشوق به کام است
۲۱- چرا گوید آن چیز در خُفیه مرد
۲۲- همت از باد سحر می طلبم گر ببرد
۲۳- نقش مستوری و مستی نه به دست من و توست
۲۴- آن را که می و مطرب دلکش باشد
۲۵- منم از خوردن غم‌های تو شاد
۲۶- مسلم است بر آن شمع‌ها سرافرازی
۲۷- گر خون خود بریزم صد بار در غم تو
۲۸- جوزا چو قدح نوشی پیش تو کمر بندد
۲۹- صراحی می کشم پنهان و مردم دفتر انگارند
۳۰- نباید که باشی تو اندر زمین
۳۱- مشو از حرف عشق ای خامه آتش زبان خامش
۳۲- جام صبوحی نوش کن قول مغنی گوش کن
۳۳- سزای من که دمی خرم از وصال شدم
۳۴- هم اکنون بانگ کوس و نای رویین
۳۵- آن ملک عدل و آفتاب زمانه
۳۶- کسی که نقش رخ و زلف توست در دل او
۳۷- یک دل و یک جا در خانه زر منزل کن
۳۸- زلف تو مرا عمر دراز است ولی نیست
۳۹- گر امشب صبحدم سردی کند در مجلس گرم
۴۰- پیمان‌ها ز رعشه پیری به خاک ریخت
۴۱- دل عالمی بسوزی چو عذار بفروزی
۴۲- که لیلی گر چه در چشم تو حوری است
۴۳- بسیار رود بود در آن برزخ کبود
۴۴- سر من از ناله من دور نیست
۴۵- چو تویی قضای گردان به دعای مستمندان
۴۶- لب و دندان سنائی همه توحید تو گوید
۴۷- سینه خواهم شرح شرحه از فراق
۴۸- اگر رفت و آثار خیرش نماند

۱ - خون مجاز از کشتن	۲ - دیده در مصراع دوم مجاز از نگاه و نظر
۳ - دهن مصراع دوم مجاز از سخن	۴ - جام مجاز از شراب
۵ - لب، کف، دل مجاز از دهان، کف دست، وجود	۶ - سر (دوم) مجاز از قصد و نیت
۷ - بیخ مجاز از درخت	۸ - سر مجاز از موی سر
۹ - می مجاز از جام می و کف مجاز از کل دست	۱۰ - دریا مجاز از دنیا
۱۱ - رطل مجاز از محتویات درون آن است	۱۲ - جهان مجاز از مردم جهان
۱۳ - فردا مجاز از روز قیامت	۱۴ - عالم مجاز از مردم عالم و عالمیان
۱۵ - سرو روان مجاز و استعاره از معشوق	۱۶ - سر مجاز از قصد و نیت
۱۷ - گوش مجاز از انسان شنونده و جاسوس	۱۸ - نرگس مجاز و استعاره مصرحه از چشم
۱۹ - دست مجاز از انگشت	۲۰ - می مجاز از جام یا پیاله شراب
۲۱ - مرد مجاز از انسان	۲۲ - چمن مجاز از باغ و بوستان
۲۳ - دست مجاز از اراده و اختیار	۲۴ - گل مجاز از بهار
۲۵ - گل مجاز از شهد گل	۲۶ - انجمن مجاز از حاضران
۲۷ - خون در مصراع دوم مجاز از کشتن	۲۸ - قدح مجاز از محتویات داخل آن
۲۹ - صراحی مجاز از شراب یا محتویات صراحی	۳۰ - زمین مجاز از جهان
۳۱ - حرف مجاز از سخن	۳۲ - جام مجاز از شراب
۳۳ - دم مجاز از لحظه	۳۴ - ماه و پروین مجاز از آسمان
۳۵ - آفتاب مجاز از خورشید	۳۶ - سینه مجاز از دل
۳۷ - زر مجاز از سکه‌ی زر و خانه نیز مجاز از دل	۳۸ - دست مجاز از انگشتان دست
۳۹ - سینه مجاز از دل	۴۰ - پیمانه مجاز از شراب
۴۱ - عالم مجاز از مردم عالم	۴۲ - چشم مجاز از دیدگاه
۴۳ - زهره مجاز از جرأت	۴۴ - نور مجاز از قدرت فهم
۴۵ - جان مجاز از وجود	۴۶ - لب و دندان مجاز از کل وجود
۴۷ - سینه مجاز از انسان	۴۸ - الحمد مجاز از سوره فاتحه (یا حمد و سوره)

***توجه:** جزوات عروض و قافیه، آرایه‌های ادبی، دستور زبان فارسی و املا لغت به صورت رایگان در کانال تلگرامی بنده به نشانی (@adabiyat_ahmadi) قرار گرفته است. برای یادگیری بهتر این مباحث، می‌توانید پکیج‌های (VIP) بنده را تهیه کنید. این پکیج‌ها شامل تدریس ویدئویی محتوای این جزوات و حل تمام تست‌ها به صورت کاملاً تحلیلی و توضیح همه گزینه‌ها می‌باشد. همچنین شما عزیزان می‌توانید نسخه چاپی این جزوات را با کمترین قیمت از بنده تهیه کنید. برای آگاهی از قیمت‌ها یا به کانال تلگرامی بنده مراجعه کنید و یا به آیدی بنده در تلگرام پیام بدهید.

۱۶۵ - در کدام ابیات استعاره و مجاز، «هر دو» وجود دارد؟

- (الف) سر پر ز شرم و بهایی مراست
(ب) حسرت نبرم به خواب آن مرداب
(ج) ساقی چمن گل را بی روی تو رنگی نیست
(د) به خرابی خوشم امروز که فردا ز کرم
- اگر بی گناهم رهایی مراست
کآرام درون دشت شب خفته است
شمشاد خرامان کن تا باغ بیاری
همّت پیر خرابات کند تعمیرم

(۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

۱۶۶ - بیشترین مجاز در کدام بیت، یافت می شود؟

- (۱) هر سروقد که بر مه و خور حسن می فروخت
(۲) بنال بلبل اگر با منت سر یاری است
(۳) یک سر بی کبر در نمود زار خاک نیست
(۴) می خواست گل که دم زند از رنگ و بوی دوست
- چون تو درآمدی، پی کاری دگر گرفت
که ما دو عاشق زاریم و کار ما زاری است
کاسه هر کس که می بینم ازین صهبا پر است
از غیرت صبا نفسش در دهان گرفت

۱۶۷ - واژه «سر» در کدام بیت مجاز نیست؟

- (۱) کار با عشق فتاد، از سرم ای عقل برو
(۲) عذری بنه اول که تو درویشی و او را
(۳) مگر که سر بدهم ور نه من ز سر نهم
(۴) مشک با حلقه مویت سر سودا دارد
- چه دهی وسوسه دیدم هنری نیست تو را
در مملکت حسن سر تاجوری بود
امید وصل در این ره چو پای بنهادم
کج خیالی است مگر مشک ختا را سوداست

۱۶۸ - در همه ابیات، آرایه مجاز به چشم می خورد، به جز:

- (۱) می رود صبح و اشارت می کند
(۲) هزار نکته باریک تر ز مو اینجاست
(۳) من و تو غافلیم و ماه و خورشید
(۴) از تلاوت بر تو حق دارد کتاب
- کاین گلستان خنده واری بیش نیست
نه هر که سر بتراشد قلندری داند
بر این گردون گردان نیست غافل
تو از او کامی که می خواهی بیاب

۱۶۹ - کدام بیت فاقد مجاز است؟

- (۱) گر بر سر خاک من بنشینی و برخیزی
(۲) به غمزه نرگس مستت بریخت خون دلم
(۳) سر اگر در سر کار تو کنم دوری نیست
(۴) سهل است به خون من اگر دست بر آری
- تا محشر از این شادی برخیزم و بنشینم
ولیکن از بر من جان به ناتوانی برد
کان که در دست تو افتاد ز سر نندیشد
جان دادن در پای تو دشوار نباشد

۱۷۰- شاعر در چند بیت از ابیات زیر از آرایه «مجاز» استفاده نموده است؟

- | | |
|---|----------------------------------|
| (الف) به خاک حافظ اگر یار بگذرد چون باد | ز شوق در دل آن تنگنا کفن بدرم |
| (ب) و گر رفت و آثار خیرش نماند | نشاید پس مرگش الحمد خواند |
| (ج) در آفتاب قیامت چه کار خواهی کرد | اگر به سایه گریزی ز آفتاب این جا |
| (د) موافقان ترا دل ز مژدگانی فتح | شکفته باد چو گل در هوای فروردین |
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۷۱- تعداد آرایه «مجاز» در کدام بیت با بقیه یکسان نیست؟

- | | |
|--|---|
| (۱) لاله‌گون بادا به باغ ملک، چهر بخت تو | تا به فروردین چمن پر لاله و سیسنبهر است |
| (۲) ز غیرت ای گل نازک ورق چو دامن پاک | کشیدی از کف بلبل به چنگ خار مده |
| (۳) اوحدی کامروز هجران تو دید | ایزدش فردا نفرماید عذاب |
| (۴) مژگان بگشایید و ببندید زبان را | آفاق پر از جلوه یار است ببینید |

۱۷۲- در کدام گزینه آرایه مجاز وجود دارد؟

- | | |
|--|----------------------------------|
| (۱) تیغ برآر از نیام زهر برافکن به جام | کز قبل ما قبول وز طرف ما رضااست |
| (۲) با محتسب شهر بگویند که زنهار | در مجلس ما سنگ مینداز که جام است |
| (۳) تا نفخ صور باز نیاید به خویشان | هرک اوفتاد مست محبت ز جام دوست |
| (۴) بیش احتمال سنگ جفا خوردنم نماند | کز رقت اندرون ضعیفم چو جام شد |

۱۷۳- در کدام گزینه مجاز وجود ندارد؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (۱) صید بیابان سر از کمنند بپیچد | ما همه پیچیده در کمنند تو عمدا |
| (۲) سر بنه گر سر میدان ارادت داری | ناگزیر است که گویی بود این میدان را |
| (۳) آفرین بر زبان شیرینت | کاین همه شور در جهان انداخت |
| (۴) زین در کجا رویم که ما را به خاک او | و او را به خون ما که بریزد حوالست است |

۱۷۴- در کدام ابیات مجاز به کار رفته است؟

- | | |
|--|------------------------------------|
| الف- ای پیک پی خجسته که داری نشان دوست | با ما مگو به جز سخن دل نشان دوست |
| ب- امید وصل مدار و خیال دوست مبند | گرت به خویشان از ذکر دوست پروایست |
| ج- از سر زلف عروسان چمن دست بدارد | به سر زلف تو گر دست رسد باد صبا را |
| د- به خواب دوش چنان دیدمی که زلفینش | گرفته بودم و دستم هنوز غالیه بوست |

(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) الف - ج (۴) ب - د

کنایه

به معنی پوشیده سخن گفتن است. و آن عبارتی است که یک معنای آشکار و یک معنای پنهان دارد و مراد گوینده معنای پنهان آن است. در بیت زیر مصراع اول یک معنای آشکار (هنوز از دهان او بوی شیر می آید) و یک معنای پنهان (او هنوز کودک است) دارد. معنای پنهان را باید با دقت و کشف هنری به دست آورد.

هنوز از دهان بوی شیر آیدش همی رای شمشیر و تیر آیدش

مثال‌های دیگر:

دلا معاش چنان کن که گر بلغزد پای فرشته‌ات به دو دست دعا نگه دارد
«بلغزد پای» کنایه از خطا و اشتباه کردن.
نماند ایچ با روی خورشید رنگ به جوش آمده خاک بر کوه و سنگ
«نماند رنگ» معادل «رنگ پریدن» و کنایه از ترسیدن.
بیامد که جوید ز ایران نبرد سر هم‌نبرد اندر آرد به گرد
«سر به گرد آوردن» کنایه از نابود کردن.
آن را که چنین دردی، از پای دراندازد باید که فرو شوید دست از همه درمان‌ها
«دست فرو شستن از چیزی» کنایه از ترک کردن آن چیز.
چون بسی ابلیس آدم‌روی هست پس به هر دستی شاید داد دست
«دست دادن» کنایه از اعتماد کردن.



توجه: بعضی کنایات، «فرمولی» هستند و با عوض شدن یک واژه، کنایه‌ی دیگری به دست می‌آید.

از شراب عشق مست بودن ← عاشق بودن از شراب بخشنده‌گی مست بودن ← بخشنده بودن
از شراب علم مست بودن ← عالم بودن از شراب شجاعت مست بودن ← شجاع بودن



توجه: بعضی صفات معنای کنایی دارند و کنایه محسوب می‌شوند. مانند: سبک‌مغز، سیه‌رو، سرخ‌رو، حلقه‌به‌گوش، تنگ‌دست، دل‌سیه، نمک‌نشناس، بد دل و ...

تو به هنگام سخن گر نشوی موی شکاف کس نیابد ز دهان تو نشان، یک سر موی
دریادلان راه سفر در پیش دارند پا در رکاب راهوار خویش دارند



توجه: کنایه و ایهام از این منظر که هر دو یک معنای آشکار و یک معنای پنهان دارند، با هم مشترکند ولی تفاوت‌هایی هم با هم دارند. اول اینکه؛ کنایه در قالب جمله (دست از جان شُست) یا عبارت مصدری (دست از جان شُستن) بیان می‌شود، اما ایهام معمولاً در قالب یک واژه یا گروه اسمی است. دوم اینکه؛ درک کنایه و ایهام بسیار متفاوت است. معمولاً کشف کنایه و درک معنای کنایی آن بسیار آسان است اما کشف ایهام و درک معنای دوم کمی سخت است و به توجه ویژه‌ای نیاز دارد. سوم اینکه؛ عبارت کنایی معمولاً در هر متنی کنایه است، یعنی در هر صورتی به کار برود کنایه است، ولی واژه ایهام‌دار لزوماً همه جا ایهام ندارد. تفاوت‌های دیگری نیز می‌توان مطرح نمود که از اطاله کلام پرهیز می‌شود.

۱۷۵ - در کدام بیت کنایه وجود دارد؟

کآن چه من می‌نگرم بر دگری ظاهر نیست
شب وصل من و معشوق مرا آخر نیست
سست مهر است که بر داغ جفا صابر نیست
گر بر این دست کسی کشته شود نادر نیست

- ۱) همه کس را مگر این ذوق نباشد که مرا
- ۲) هر شبی روزی و هر روز زوالی دارد
- ۳) هر که با غمزه خوبان سر و کاری دارد
- ۴) هر که سرپنجه مخضوب تو بیند گوید

۱۷۶ - در کدام گزینه کنایه وجود ندارد؟

دیده ندارد که دل به مهر نبسته است
بودش یقین که ملک ملاححت از آن توسست
که در آن کوی چو من کشته بسی افتاده است
چه دست‌ها که ز دست تو بر خداوند است

- ۱) دیده به دل می‌برد حکایت مجنون
- ۲) یوسف به بندگیت کمر بسته بر میان
- ۳) اتفاقم به سر کوی کسی افتاده است
- ۴) ز دست رفته نه تنها منم در این سودا

۱۷۷ - در چند بیت کنایه وجود دارد؟

به صد هزار زبان بلبش در اوصاف است
دولت در آن سرا و گشایش در آن در است
چرا که شیوه آن ترک دل سیه دانست
تا دیده من بر رخ زیبای تو باز است

- الف- کنون که بر کف گل جام باده‌ی صاف است
- ب- از آستان پیر مغان سر چرا کشیم
- ج- دلم ز نرگس ساقی امان نخواست به جان
- د- بر دوخته‌ام دیده چو باز از همه عالم

۱) چهار (۱) سه (۲) دو (۳) یک (۴)

۱۷۸ - در کدام بیت، آرایه کنایه به کار نرفته است؟

از خنده خود رفت به تاراج فنا گل
برافراخت بازو چو شاخ درخت
هر چه گویی چاره دانم کرد جز تقدیر را
سپاهی بر او انجمن شد نه خُرد

- ۱) دلتنگی جاوید نگهبانی عمر است
- ۲) نخست آن سیه روز برگشته بخت
- ۳) ای که گویی دیده از دیدار بت‌رویان بدوز
- ۴) همی‌رفت پیش اندرون مرد گُرد

۱۷۹ - در همه ابیات آرایه «کنایه» وجود دارد به جز گزینه‌ی

ساقیا جامی بسده تا چهره را گلگون کنم
مانند این بسی ز قضا و قدر فتاد
به عالمی نفروشمیم مویی از سر دوست
ای مدّعی نزاع تو با پرده‌دار چیست؟

- ۱) زردرویی می‌کشم زان طبع نازک بی‌گناه
- ۲) بر من مگیر اگر شدم آشفته‌دل ز عشق
- ۳) اگر چه دوست به چیزی نمی‌خرد ما را
- ۴) راز درون پرده چه داند فلک، خموش

۱۸۰- در کدام بیت «کنایه» کمتر یافت می‌شود؟

اگر به باد دهد سر بجاست همچو حباب
همچو کف در نظر همت مردان پوچ است
منگر به خوش‌زبانی این ترش‌میزبان
که چون فرزند کور آید، شود چشم گدا روشن

۱) سبک‌سری که زند پیش بحر لاف وجود
۲) هر که سجاده خود بر سر آب اندازد
۳) دهر سپیددست، سیه‌کاسه‌ای است، صعب
۴) فلک با تنگ‌چشمان گوشه‌ی چشم دگر دارد

نماد

آرایه‌ای است که در مبحث بیان و در کنار آرایه‌های تشبیه، استعاره، مجاز و کنایه بررسی می‌شود. ولی کتاب‌های درسی - حتی علوم و فنون که تخصصی است - به این موضوع اشاره نکرده‌اند. درحالی‌که خود نماد را در قلمروهای ادبی کتاب‌های فارسی آورده‌اند.

نماد، شباهتی به استعاره دارد، زیرا یک کلمه آورده می‌شود و معنای دیگری از آن برداشت می‌شود. مانند «کوه» که معنای مقاومت و پایداری از آن برداشت می‌شود. در بیت زیر «شب» نماد دوران ظلم و ستم و تباهی است.

نشسته‌ام در انتظار این غبار بی‌سوار دروغ کز شبی چنین، سپیده سر نمی‌زند

تفاوت نماد با استعاره

استعاره به یک معنای غایب دلالت دارد ولی نماد می‌تواند به چند معنای غایب اشاره داشته باشد. به طور مثال «سرو» می‌تواند استعاره از معشوق و نمادی از بلندی، آزادگی، پایداری، عظمت و ... باشد. باید دید در متن مورد نظر معنای استعاره مد نظر است یا معنای نمادین. همچنین استعاره معمولاً به یک چیز و هویت اشاره دارد و نماد به یک مفهوم. مثلاً در مثال فوق، معشوق یک هویت است ولی پایداری و مقاومت یک مفهوم هستند.

نکته بسیار مهم: توجه داشته باشید که واژگان فوق همیشه و در هر عبارتی نماد نیستند. بلکه باید به معنای عبارت دقت کرد و دید که آیا آن واژه در معنای نمادین به کار رفته است یا خیر. در عبارت زیر واژه «شب» در مثال اول، در معنای نمادین (زمان پیش از انقلاب) و در مثال دوم، در هر دو مصراع در معنای حقیقی آمده است.

پیش از تو آب معنی دریا شدن نداشت
شب عاشقان بیدل، چه شبی دراز باشد
شب مانده بود و جرأت فردا شدن نداشت
تو بیا کز اول شب، در صبح باز باشد

به نمادهای مهم ادب فارسی دقت کنید و آن‌ها را به خاطر بسپارید.



واژه	نماد	واژه	نماد
گل	نماد زیبایی و لطافت	آب	نماد رفاه و آسایش دنیوی
نی	نماد انسان غریب و دور از وطن، نماد عارف دور افتاده از معشوق	بنفشه	نماد انسان‌های عابد و مؤمن، ماتم و سوگواری (به دلیل سر به زیری و کبودی)
چشمه	نماد پاکی و طراوت	رود	نماد حرکت و تلاش
نرون	نماد افراد ستمگر و خون خوار	شمع	نماد معشوق
گون	نماد انسان‌های گرفتار	پروانه	نماد عاشق
نسیم	نماد انسان‌های آزاد	دریا	نماد بزرگی، عظمت و وسعت
شب	نماد تیرگی، ظلمت، ظلم، حکومت پهلوی	سیل	نماد نابودی و ویرانی
باد	نماد سرگردانی و بی‌حاصلی	دیوار	نماد مانع و حجاب و محدودیت
سحر	نماد روشنی، امید و پیروزی	صدف	نماد خاموشی و سکوت
رضاخان	نماد تکبر و استبداد	زیتون	نماد صلح و آرامش
گل سرخ	نماد عشق و طراوت	درخت بید	نماد ترس و لرزیدن
گل لاله	نماد شهید	کوه	نماد عظمت و استواری
خضر	نماد راهنما و مرشد	گل نیلوفر	نماد عارف و انسان وارسته از دنیا

حیوانات نیز بنا به خصوصیات ویژه‌ای که دارند، نماد مفاهیمی شده‌اند که در جدول زیر تماماً آمده‌اند.

البته نیاز نیست برای کنکور همه این‌ها را حفظ کنید.



حیوان	نماد	حیوان	نماد
آهو	نماد آزادگی و بی‌گناهی	زرافه	نماد بلندی
اسب	نماد نجابت و هوشیاری	کلاغ	نماد شومی، نحسی، و خبرچینی
پلنگ	نماد تکبر و بلندپروازی	ماهی	نماد زیبایی و امید
پشه	نماد ضعف و ناتوانی	گره	نماد بی‌وفایی و دزدی
جغد	نماد شومی و نحسی، انسان‌های پول‌دوست و گوشه‌گیر	باز	نماد نیک فالی، انسان‌هایی که به پُست و مقام زودگذر دنیا دل خوشند
گوسفند	نماد خون‌سردی و نادانی	فیل	نماد یک‌دلی و قدرت و عظمت

بره	نماد معصومیت	گرگ	نماد درندگی و قدرت
خرس	نماد پُر خوری و بزرگی	نهنگ	نماد درندگی و عظمت و بزرگی
بلبل	نماد شیدایی، عاشقی و دل‌باختگی، انسان‌های مدّعی و عاشق زیبایی‌های عین	شیر	نماد شجاعت و قدرت، سلطان یا حاکم زورگو و ساده لوح
خرگوش	نماد غفلت	کفتار	نماد زشتی، نحسی و بدخویی
بوقلمون	نماد چند رنگی و بی‌ثباتی	میمون	نماد تقلید و هوشیاری
روباه	نماد مکر و حيله	مار	نماد خوش‌ظاهری و بدباطنی
بزغاله	نماد شیطننت	عقرب	نماد زیرکی و خودنمایی
بز	نماد دانایی و چابکی	هَما	نماد سعادت و خوش‌بختی
سگ	نماد وفاداری	قناری	نماد خوشی و شادی
ببر	نماد ضعیف‌کشی	قورباغه	نماد زشتی
موش	نماد حقارت، تیزهوشی	هَدهُد	نماد مژده‌دهی و خبر خوب، رهبر و مرشد
شترمرغ	نماد بهانه‌جویی	کرگدن	نماد تنومندی و پُر زوری
پرستو	نماد نیکی و بهار	طاووس	نماد زیبایی و غرور
شتر	نماد کینه‌توزی و همچنین مقاومت	الاغ	نماد نفهمی، کودنی و سخت‌کاری
طوطی	نماد تقلید	ملخ	نماد بی‌خیالی و راحت‌طلبی
عقاب	نماد خودپسندی، تکبر، عظمت، وارستگی	خفاش	نماد جهل، نادانی، و نسیان
کرکس	کرکس: نماد مفت‌خوری	مگس	نماد مزاحمت
لک‌لک	نماد شادی و نشاط	خر	نماد نادانی
سیمرغ	نماد بلندپروازی و همت، علم و دانش	بط	نماد انسان‌های دلبسته و فریفته‌ی دنیا

۱۸۱- در کدام گزینه واژه مشخص‌شده «نماد» است؟

کوتاه‌نظری باشد، رفتن به گلستان‌ها
تــــا در زمانه باقی ست، آواز باد و باران
عاشق بادا که عشق، خوش سودایی است
درآید پــــررزنــــان پــــروانــــه از دور

- (۱) تا خار غم عشقت آویخته در دامن
- (۲) این نغمه محبت، بعد از من و تو ماند
- (۳) در عالم پیــــر، هرکجا بُرنایی است
- (۴) چو از شمع‌ی رسد پــــروانــــه را نور

۱۸۲- در کدام گزینه «نماد» به کار نرفته است؟

مینداز خود را چو روباه شل
که روزی نخوردند پیلان به زور
بماند آنچه روبه از آن سیر خورد
به دشت پُر ملال ما، پرنده پر نمی‌زند

- (۱) برو شیر درنده باش ای دغل
- (۲) کز این پس به کنجی نشینم چو مور
- (۳) شغال نگویند بخت را شیر خورد
- (۴) در این سرای بی‌کسی، کسی به در نمی‌زند



فصل دوم: بدیع لفظی

واج آرایی

واج آرایی یا نغمه‌ی حروف، آرایه‌ای است که در آن شاعر یا نویسنده تعمداً از یک **واج** بیش از حد معمول استفاده می‌کند. به طوری که تلفظ آن **واج**، نسبت به سایر صداها، محسوس‌تر می‌باشد.

رشته‌ی **تسبیح** اگر **بگسست** معذورم بدار
بر او راست **خم** کرد و **چپ** کرد راست
شب است و **شاهد** و **شمع** و **شراب** و **شیرینی**
من **خاک** کف **پای** **سگ** **کوی** تو هستم
دستم اندر **ساعده** **ساقی** **سیمین** **ساق** بود
خروش از **خم** **چرخ** **چاچی** **بخ** است
غنیمت است چنین **شب** که دوستان بینی
کو آن که کف **پای** **سگ** **کوی** تو باشد
همان‌طور که ملاحظه می‌شود واج آرایی ممکن است تکرار یک حرف نباشد و **تکرار یک حرکت (مصوت کوتاه)** باشد. زیرا صداها نیز واج محسوب می‌شوند.



توجه: تکرار یک واج، دلبخواهی، شانسی، اتفاقی یا بدون گزینش نیست. در واقع شاعر تعمداً صدایی را تکرار می‌کند که در معنا به آن نیاز دارد. در ابیات زیر شاعر به **صدای خُرد شدن برگ‌های پاییزی در زیر پا** نیاز دارد، بنابراین واج‌های «خ - ز» تکرار می‌شوند.

خیزید و **خز** آرید که هنگام **خزان** است
آن برگ **رزان** بین که بر آن شاخ **رزان** است
یا در بیت زیر شاعر قصد ارائه صدای لب‌خند را دارد. لذا از واج «خ» بیشتر استفاده کرده است. آن گونه که ما نیز هنگام چت کردن برای خنده می‌نویسیم: **خخخخخ**.
لبخند تو **خلاصه**ی **خوبی** هست
لختی **بخ**ند، **خ**نده‌ی گل زیباست
باد **خنک** از جانم **خوارزم** **وزان** است
گویی به مثل پیرهن **رنگرزان** است

تکرار (واژه آرای)

هر گاه یک **کلمه**، **دو** یا **چند بار** تکرار شود. تکرار یک کلمه را زمانی آرایه تکرار در نظر می‌گیریم که معنای آن در هر دو مورد یکسان باشد. (اگر واژه‌ای در دو معنای متفاوت تکرار شود «**جناس همسان** یا **تام**» می‌شود و تکرار نیست.

گر برود **جان** ما در طلب وصل **دوست** حیف نباشد که **دوست**، دوست‌تر از **جان** ماست



توجه: ممکن است در تکرار یک واژه، به آن، **ضمیر** یا **نشانه جمع** و... **بچسبد**، این دو واژه، باز هم آرایه تکرار دارند.

چون بسی ابلیس آدم‌روی هست پس به هر **دستی** شاید داد **دست**
از چهای **گل**، با **گل**ان آمیختی؟ تو مگر از شیشه روغن ریختی؟
از دوست به یادگار **دردی** دارم آن **درد** به صد هزار درمان ندهم



توجه: تکراری که در اول و آخر بیت باشد را **تصدیر** می‌گویند. (گاه با کمی اختلاف)

آدمی در عالم خاکی نمی‌آید بـه دست
عالمی دیگر بـباید ساخت از نو، آدمی
خاقانی از این درگه، دریوزهی عبرت کن
تا از در تو زان پس، دریوزه کند خاقان



توجه: ردیف واژه‌ای است که در پایان مصراع، بعد از قافیه‌ها در معنای ثابت تکرار می‌شود. از نظر زیبایی‌شناسی نباید ردیف را، آرایه تکرار در نظر گرفت. در کنکوره‌های قبل هم مثالی ندیدیم که ردیف را آرایه تکرار محسوب کنند. ولی اگر سوال و گزینه‌ها به گونه‌ای بود که ردیف را تکرار در نظر گرفته بودند، نادرست نیست و می‌توان آن ردیف را آرایه تکرار حساب کرد. **حروف اضافه** نیز همطورند. بهتر است تکرار آن‌ها را آرایه تکرار حساب نکنیم. ولی با توجه به سوال و گزینه‌ها می‌توانند تکرار محسوب شوند. یعنی اگر با تکرار در نظرنگرفتن آن‌ها به جواب نرسیدید یا تست جواب نداشت، آن‌ها را تکرار بگیرید.

در بیت زیر «نیست که نیست» ردیف است و واژه «نیست» آرایه تکرار دارد زیرا در خود ردیف، تکرار شده است.
روشن از پرتو رویت نظری نیست که نیست
منت خاک درت بر بصری نیست که نیست
این حالت در بسیاری از شعرها که ردیف‌های بلند دارند، دیده می‌شود. مانند «رفت رفت» در بیت زیر:
گر ز دست زلف مشکینت خطایی رفت، رفت
ور ز هندوی شما بر ما جفایی رفت، رفت

نکته: تکرار، گاه بدون فاصله و در کنار هم می‌آید.

برای من مگری و مگو دریغ! دریغ!
جنازهام چو ببینی مگو فراق! فراق!
به دام دیو درافتی، دریغ آن باشد
مرا وصال و ملاقات آن زمان باشد



توجه: دقت شود واژگانی که از تکرار یک تکواژ ساخته می‌شوند، مانند «پرس‌پرسان، گاه‌گاه، تندتند و...»، و واژگانی که در ساختمان آن‌ها یک تکواژ تکرار شده است، مانند «مالامال، لبالب، دمامم و...»، اگر در بیتی بیایند، آرایه **تکرار نداریم**. زیرا هنوز یک واژه، دو بار تکرار نشده است.

دریغ می‌کنی از من نگاه را حتی
خروشان و جوشان به کردار موج
سینه، مالامال درد است ای دریغا مرهمی
بزد بر کمر بند گُرد آفرید
و نیـز زمزمه گاه‌گاه را حتی
فراز آمدند از کران فوج‌فوج
دل ز تنهایی به جان آمد، خدا را همدمی
زره بر برش، یک به یک، بردید

۱۸۳- شاعر در کدام بیت از آرایه «واج آرای» بهره بیشتری برده است؟

- (۱) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را
 - (۲) آن ابر دربار ز دریا که برآید
 - (۳) رسم عاشق کشی و شیوه شهرآشوبی
 - (۴) شب است و شاهد و شمع و شراب و شیرینی
- که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را
پُرکرده ز در و درم و دانه، دهان را
جامه‌ای بود که بر قامت او دوخته بود
غنیمت است چنین شب که دوستان بینی

۱۸۴- در کدام بیت «واج آرای» در صامت و در کسره اضافه، بیشتر به چشم می‌خورد؟

- (۱) بلبلیکان با نشاط، قمریکان با خروش
 - (۲) ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد
 - (۳) دانه‌ی خال تو خون از چشم صیاد آورد
 - (۴) زان نمک‌دان لب شیرین شورانگیز تو
- در دهن لاله مشک، در دهن نحل، نوش
دل رمیده ما را انیس و مونس شد
این سپند شوخ آتش را به فریاد آورد
دانه خال سیه بر قرص سیمین بسته‌اند

۱۸۵- در تمام گزینه‌های زیر، به جز گزینه آرایه «واژه آرای» یا تکرار وجود دارد.

- (۱) روی جانان طلبی، آینه را قابل باش
 - (۲) از جرعه‌ی تو زمین، در و لعل یافت
 - (۳) شاه گفتش ای سرافکنده به عشق
 - (۴) خوش است خلوت اگر یار، یار من باشد
- ورنه هرگز گل و نسرين ندمد ز آهن و روی
بیچاره ما که پیش تو از خاک کمترین
چون تواند بود کس زنده به عشق
نه من بسوزم و او شمع انجمن باشد

۱۸۶- در کدام بیت، در بیش از یک واژه، «واژه آرای» دیده می‌شود؟

- (۱) تا دم از شام سر زلف تو هر جا نزنند
 - (۲) بردوخته‌ام دیده چو باز از همه عالم
 - (۳) چه شود گر من و تو چند قدح باده خوریم
 - (۴) چه دوزخی چه بهشتی چه آدمی چه پری
- با صبا گفت و شنیدم سحری نیست که نیست
تا دیده من بر رخ زیبای تو باز است
باده از خون رزان است نه از خون شما
به مذهب همه کفر طریقت است امساک

سجع

یکسانی دو واژه در وزن یا حرف روی یا هر دو. (حرف روی؛ حرف پایانی و اصلی یک کلمه است بدون الحاقیات. مثلاً روی در «دستم»، «ت» و در «بهاران»، «ر» و در «پرورده‌ام»، «د» می‌باشد.)
با توجه به تعریف فوق سه نوع سجع وجود دارد: مطرف، متوازن، متوازی.

۱- سجع مطرف: هرگاه پایان دو کلمه یکسان و وزن آن‌ها متفاوت باشد.

به نام آن خدایی که نام او راحت روح است و پیغام او در وقت صبح، مومنان را صبح است.
پادشاهی او راست زبیده، خدایی او راست درخورنده.
هر نفسی که فرو می‌رود مُمدّ حیات است و چون برمی‌آید مفرح ذات.

۲- سجع متوازن: هرگاه وزن عروضی یا وزن هجایی دو کلمه یکسان و پایان آن‌ها متفاوت باشد.

پشت و پناه سپاه من بود، در دیده‌ی دشمنان خار و بر روی دوستان خال.
فلان را کرم بی‌شمار است و هنر بی‌حساب. دارای عزمی است متین و طبعی کریم.

نکته: در سجع متوازن منظور از هم‌وزنی، وزن عروضی و هجایی است نه وزن عربی. در وزن عروضی دو کلمه «سینا و عادل» هم‌وزن هستند و سجع می‌سازند، در حالیکه هم‌وزن عربی نیستند و «عادل» فقط با کلماتی هم‌وزن می‌باشد که بر وزن «فاعل» باشند، مثل: ناصر، نادر و...
مسلم است کلماتی که هم‌وزن عربی هستند، نسبت به کلماتی که فقط هم‌وزن عروضی هستند، سجع زیباتری دارند و هم‌وزنی عربی از هم‌وزنی عروضی آهنگین‌تر است

۳- سجع متوازی: هرگاه دو کلمه هم در حروف پایانی و هم در وزن یکسان باشند. در واقع سجع متوازی، جمع

دو سجع مطرف و متوازن است.

منت خدای را عزوجل که طاعتش موجب قربت است و به شکر اندرش مزید نعمت.
بزرگان گفته‌اند: دولت، نه به کوشیدن است؛ چاره کم جوشیدن است.
جوانمرد که بخورد و بدهد، به از عابد که روزه دارد و بنهد.

توجه: باید کلمات را با تلفظ اصلی و گذشته‌شان بخوانیم تا به سجع موجود در آن دست بیابیم. مثلاً در متن زیر تلفظ «نخورد»، «نخرد» می‌باشد.
«فی‌الجملة نمائد از معاصی منکری که نکرد و مُسکری که نَخورد.»

نکته بسیار مهم: معمولاً هر کدام از دو رکن و پایه سجع در پایان یک جمله می‌آید. لذا برای ایجاد سجع وجود ۲ جمله الزامی است. مثلاً در عبارت «کمال و جمال او را نهایت نیست»، دو واژه «کمال و جمال» سجع ندارند. زیرا در یک جمله آمده‌اند.



توجه: سجع، بیشتر در نثر به کار می‌رود اما در شعر نیز کاربرد دارد و معمولاً در وسط و پایان مصراع‌ها و می‌آید.
در رفتن جان از بدن، گویند هر نوعی سخن
من مانده‌ام مهجور از او، دیوانه و رنجور از او
من خود به چشم خویشتن، دیدم که جانم می‌رود
گویی که نیشی دور از او، در استخوانم می‌رود

۱۸۷- در کدام گزینه سجع وجود ندارد؟

- (۱) مال از بهر آسایش عمر است نه عمر از بهر گرد کردن مال.
- (۲) علم از بهر دین پروردن است نه از بهر دنیا خوردن.
- (۳) عالم ناپرهیزگار کور مشعله دار است.
- (۴) نصیحت از دشمن پذیرفتن خطاست ولیکن شنیدن رواست.

۱۸۸- در چند مورد از عبارات زیر سجع به کار رفته است؟

- الف- سخن میان دو دشمن چنان گوی که گر دوست گردند شرم‌زده نشوی.
- ب- بر دوستی دوستان اعتماد نیست تا به تملق دشمنان چه رسد.
- ج- خبری که دلی بیازارد تو خاموش تا دیگری بیارد.
- د- از تن بی‌دل طاعت نیاید و پوست بی‌مغز را بضاعت نشاید.
- ه- دو کس دشمن ملک و دینند: پادشاه بی‌حلم و زاهد بی‌علم.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۸۹- در کدام عبارات سجع به کار رفته است؟

- الف- پنجه با شیر زدن و مشت با شمشیر، کار خردمندان نیست.
- ب- جوهر اگر در خلاب افتد همچنان نفیس است و غبار اگر به فلک رسد همان خسیس.
- ج- سفله چون به هنر با کسی بر نیاید به خبثش در پوستین افتد.
- د- دوستی را که به عمری فرا چنگ آرند شاید که به یک دم بیازارند.

(۱) الف - ب (۲) ج - د (۳) الف - ج (۴) ب - د

موازنه و ترصیع (مخصوص رشته‌ی انسانی)

موازنه تقابل سجع‌های متوازن یا متوازی در دو یا چند جمله است که به هماهنگی آن‌ها می‌انجامد. که موجب افزایش موسیقی لفظی در شعر است.

دل	به امید	روی او	همدم	جان	نمی‌شود
جان	به هوای	کوی او	خدمت	تن	نمی‌کند
نظر	تا کنی	عرض	نقل	است	و می
نفس	تا کشی	حرف	چنگ	است	و نی
تیر	بلای او را	جز دل	هدف	نباشد	
تیغ	جفای او را	جز جان	سپر	نباشد	

***توجه:** موازنه در نثر نیز به کار می‌رود.

در بدایت، **بند** و **چاه** بود و در نهایت **تخت** و **گاه** بود.

ترصیع موازنه‌ای است که همه سجع‌های آن متوازی باشد.

ای	منور	به	تو	نجوم	جمال
وی	مقرر	به	تو	رسوم	کمال
هم	حرکاتش	متناسب	به هم		
هم	خطواتش	متقارب	به هم		
ما	ز بالاییم	و بالا	می‌رویم		
ما	ز دریاییم	و دریا	می‌رویم		

۱۹۰- در کدام گزینه موازنه وجود دارد؟

وی پخته ناشده به خرد خام کم درای
چون یک سخن نبوش نباشد سخن سرای
گیتی چه خواهد از من درمانده گدای
بر سنگ امتحانم چون زر بیازمای

(۱) ای در زمانه راست نگشته مگوی کز
(۲) بر من سخن نیست نبندد بلی سخن
(۳) گردون چه خواهد از من بیچاره ضعیف
(۴) در آتش شکیم چون گل فرو چکان

۱۹۱- در کدام گزینه موازنه یا ترصیع وجود ندارد؟

پرواز به آنجا که سرود است و سرور است
یکی نبارد جز گرد مرگ روز ضراب
به روی رنگ تذرو است لاله سیراب
سپهر چون دم طاووس و شب چو پر غراب

(۱) پرواز به آنجا که نشاط است و امید است
(۲) یکی نسوزد جز جان دیو روز نبرد
(۳) به بوی نافه آهوست سنبیل بویا
(۴) زمین چو کام نهنگ و گیا چو پنجه شیر

۱۹۲- در همه ابیات موازنه به کار رفته است به جز گزینه‌ی ...

بسان خورشید از آسمان عمر بتاب
صبر در پیش وفایش نیست جز جوینده‌ای
چون کار من زمینش عقاب از پس عقاب
مَثَل مرگ و بداندیش تو نار است و گیاست

(۱) به‌سان عرعر در بوستان ملک ببال
(۲) ابر در پیش سخایش چیست جز شرمنده‌ای
(۳) چون زلف تو هواش ظلام از پس ظلام
(۴) مَثَل بخت و نکوخواه تو آب است و درخت

۱۹۳- در چند بیت از ابیات زیر موازنه یا ترصیع به کار رفته است؟

هیبتش همچون قضا پهنای هر کشور گرفت
که نیست شکر و ثنا جز تو را حلال و مباح
کس چون بیان او به لطافت بیان نداشت
هر چه در دل بگردش آن باد
عالی چو چرخ و ثابت چون کوهسار باد

الف- همتش چون اختر از بالای هر گردون گذشت
ب- ثنا و شکر تو گویم همی به جان به دل
ج- کس چون زبان او به فصاحت زبان ندید
د- هر چه در سر نباشدش آن نیست
ه- تابنده دولت تو و فرخنده ملک تو

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک

جناس و انواع آن

جناس به معنی هم‌جنسی است و این هم‌جنسی در لفظ است نه در معنا. جناس یعنی دو کلمه‌ای که یا از یک جنس هستند مثل «دید و دیده» یا آن‌قدر شبیه به هم هستند که فکر می‌کنیم از یک جنس هستند، مانند «یاد و یار». جناس در واقع همسان بودن دو کلمه است که فقط در یک صامت یا مصوت اختلاف دارند. حتی گاه دو کلمه در تلفظ یکسانند و فقط معنای متفاوتی دارند.

جناس در نگاه کلی دو دسته است. ۱: جناس همسان (تام) ۲: جناس غیرهمسان (ناقص)

۱- جناس همسان (تام): جناسی است که دو کلمه در خوانش و نوشتار دقیقاً یکسانند و فقط در معنا تفاوت دارند. 
عشق شوری در نهاد ما نهاد جان ما در بوته‌ی سودا نهاد
نهاد: ۱- ضمیر و درون و باطن ۲- قرار داد (فعل)

توجه: واژگان ایهام‌ساز که در مبحث ایهام آمده‌اند، اگر در متنی ۲ بار به کار روند، ممکن است آرایه تکرار یا جناس تام بسازند. 

بیا و برگ سفر ساز و زاد ره برگیر که عاقبت برود، هر که او ز مادر زاد
زاد: ۱- توشه و آذوقه ۲- به دنیا آمد (فعل)

۲- جناس غیر همسان (ناقص): این جناس خود سه نوع است: الف) جناس ناقص اختلافی ب) جناس ناقص حرکتی ج) جناس ناقص افزایشی 

الف) جناس ناقص اختلافی: جناسی است که دو کلمه فقط در یک حرف با هم اختلاف دارند. (این حرف متفاوت می‌تواند در ابتدا، وسط یا آخر باشد)

بزد نیزه‌ی او به دو نیم کرد زاغ سیه بر دو بال، غالیه آمیخته
به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار
ب) جناس ناقص حرکتی: جناسی است که دو کلمه فقط در یک حرکت یا مصوت کوتاه اختلاف داشته باشند.
ای مهر تو در دل‌ها، وی مَهر تو بر لب‌ها
باید به مژگان رُفت گرد از طور سنین
ج) جناس ناقص افزایشی: جناسی است که یک واژه نسبت به دیگری فقط یک حرف اضافه‌تر دارد. (این یک حرف می‌تواند در ابتدا، وسط یا آخر باشد)

به یاد یار و دیار آن چنان بگریم زار که از جهان ره و رسم سفر براندازم
سرو چمان من چرا میل چمن نمی‌کند همدم گل نمی‌شود، یاد سمن نمی‌کند
کار دلم به جان رسد، کارد به استخوان رسد ناله کنم بگویدم، دم مزن و بیان مکن

نکته: در کنکور عمومی نوع جناس‌ها مهم نیست مگر این که نوع آن را خواسته باشند. مثلاً گفته باشند در کدام گزینه جناس تام وجود دارد. که باید دقیقاً جناس تام را پیدا کنیم. اما اگر گفته بودند جناس، هر کدام را می‌توانیم لحاظ کنیم.

نکته: جناس تام را با آرایه‌ی تکرار اشتباه نگیریم. دو کلمه که معنا و تلفظ و نوشتار یکسان دارند، فقط آرایه‌ی تکرار دارند و جناس ندارند اما اگر معنا متفاوت و تلفظ و نوشتار یکسان بود، جناس تام داریم و تکرار نداریم.

اشتقاق

به کارگیری کلماتی که از یک ریشه باشند یا تصوّر شود از یک ریشه‌اند.

گر تیغ برکشد که محبّان همی‌زنم اوّل کسی که لاف محبّت زند منم
ای دلیل دل سرگشته، خدا را مددی که غریب ار نبرد ره، به دلالت برود
بسی تاختند و بسی توختند بسی ساختند و بسی سوختند
«تاختند» با «توختند» و «ساختند» با «سوختند» از یک ریشه نیستند ولی تصوّر می‌شود از یک ریشه‌اند. این‌ها «شبه اشتقاق» هستند که با تخفیف «اشتقاق» خوانده می‌شوند.

اشتقاق، مشابه جناس است با این تفاوت که اختلاف حروف می‌تواند بیش از یک حرف باشد. مثلاً «عاشق و معشوق» چون بیش از یک حرف اختلاف دارند جناس نیستند ولی چون از یک ریشه هستند، اشتقاق دارند. در بسیاری از موارد، دو کلمه که اشتقاق دارند، جناس هم دارند. مانند «عشق و عاشق» که هم جناس دارند و هم اشتقاق. و در بعضی موارد مانند «عاشق و معشوق» دو کلمه فقط اشتقاق دارند و جناس ندارند. (واضح است که بسیاری از جناس‌ها هم اشتقاق ندارند).

نکته: جناس و اشتقاق، بین دو کلمه متفاوت شبیه به هم ایجاد می‌شود. لذا اگر یک کلمه با «ی نکره»، علامت‌های جمع، ضمیر و ... تکرار شده باشد، جناس نمی‌سازد و آرایه تکرار می‌شود. در بیت زیر دو کلمه مشخص شده آرایه تکرار دارند و جناس ندارند. زیرا در هر دو مورد، با یک واژه روبه‌رو هستیم که اوی «ی» نکره گرفته است.

چون بسی ابلیس آدم‌روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست

***توجه:** جزوات عروض و قافیه، آرایه‌های ادبی، دستور زبان فارسی و املا لغت به صورت رایگان در کانال تلگرامی بنده به نشانی (@adabiyat_ahmadi) قرار گرفته است. برای یادگیری بهتر این مباحث، می‌توانید پکیج‌های (VIP) بنده را تهیه کنید. این پکیج‌ها شامل تدریس ویدئویی محتوای این جزوات و حل تمام تست‌ها به صورت کاملاً تحلیلی و توضیح همه گزینه‌ها می‌باشد. همچنین شما عزیزان می‌توانید نسخه چاپی این جزوات را با کمترین قیمت از بنده تهیه کنید. برای آگاهی از قیمت‌ها یا به کانال تلگرامی بنده مراجعه کنید و یا به آیدی بنده در تلگرام پیام بدهید.

۱۹۴- تعداد جناس در کدام بیت، بیشتر است؟

رشته جان من از شمع رخت یافته تاب
گر میر نهد بندم و گر پیر دهد پند
خارم اندر پای و پا در گل بماند
و او از دم دود من دلسوخته در تاب

(۱) چشمه چشم من از سرو قدت یافته آب
(۲) تا جان بود از مهر رخس برنکنم دل
(۳) دل به دست یار و غم در دل بماند
(۴) من با غم دل ساخته و سوخته در تب

۱۹۵- در چند بیت از ابیات «جناس» وجود دارد؟

کجا رویم؟ بفرما، ازین جناب کجا
به غیر از مرگ حیرانم چه خواهم از خدا امشب
زانکه گه تاریک و گاهی روشن است
ورا گر نزد آن تنگ شکریک لحظه، بار افتد
قطع راه عشق در قطع تمنا کردن است

(الف) چو گُلِ بینشِ ما خاکِ آستانِ شماس
(ب) شب هجر است و دارم بر فلک دست دعا اما
(ج) موی و رویت روز و شب در چشم ماست
(د) بیفتد بار اندوه فراقش، از دل سلمان
(ه) هیچ کاری بر نمی آید ز پای آهنین

(۱) پنج (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۹۶- در کدام بیت جناس هست؟

که دل‌ها بر آتش چو نی سوختی
سرمسست را شکیب کجا باشد از شراب
دست دربان بوس اگر تشریف سلطان بایت
که بُود شور و بلا دیدنِ ثعبان در خواب

(۱) شکر لب جوانی نی آموختی
(۲) یک ساعت از آن لب میگون شکیب نیست
(۳) راه دریا گیر اگر لؤلؤی عَمّانت هواست
(۴) آییدم زلف تو در خواب و پریشانم از این

۱۹۷- در کدام بیت آرایه «جناس همسان» به کار رفته است؟

گر نکنند التفات یا نکنند احترام
خوابگاه نیست مگر خاک سر کوی توأم
تُرک من پرده برانداز که هندوی توأم
نه گوش فهم بماند نه هوش استفهام

(۱) بار غمت می کشم وز همه عالم خوشم
(۲) روزگاری است که سودازده روی توأم
(۳) سعدی از پرده عشاق چه خوش می گوید
(۴) مرا که با تو سخن گویم و سخن شنوم

۱۹۸- در کدام گزینه «جناس همسان» وجود ندارد؟

ای نصیحت‌گو، به ترک گوی، گوی
بیا که جان عزیزم فدای بوی تو باد
حیف از آن عمر که در پای تو من سر کردم
که بر جمال تو فتنه است و خلق بر سخنش

(۱) حال چوگان چون نمی دانی که چیسست
(۲) به بوی زلف تو دادم دل شکسته به باد
(۳) برو ای ترک که ترک تو ستمگر کردم
(۴) نماند فتنه در ایام شاه جز سعدی

۱۹۹- در چند تا از ابیات زیر آرایهٔ جناس به وضوح دیده می‌شود؟

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| الف) سخن به دانش گویند پایگه گیرد | و گر نه طوطی و شارک چو آدمی گویاست |
| ب) ای دیر به دست آمده بس زود برفتی | آتش زدی اندر من و چون دود برفتی |
| ج) درخت‌های بارور چون اشتران باربر | همی ز پشت یکدگر کشیده صف قطارها |
| د) باغبان، چند کند پیش من آزادی سرو؟ | سرو آزاد غلام بت چالاک من است |
| (۱) چهار تا | (۲) سه تا |
| | (۳) دو تا |
| | (۴) یکی |

۲۰۰- در کدام گزینه دو جناس «همسان» وجود دارد؟

- | | |
|--|----------------------------------|
| ۱) بیامد چنان تالاب هیرمند | همه دل پیر از باد و لیب پر ز پند |
| ۲) مهر خوبان دل و دین از همه بی پروا برد | رخ شطرنج نبرد آنچه رخ زیبا برد |
| ۳) به بوی زلف تو دادم دل شکسته به باد | بیا که جان عزیزم فدای بوی تو باد |
| ۴) روزی که جمال دلبرم دیده شود | از فرق سرم تا به قدم دیده شود |

پاسخنامه

۱	۴	۲۶	۳	۵۱	۲	۷۶	۲	۱۰۱	۳	۱۲۶	۳	۱۵۱	۳	۱۷۶	۲
۲	۴	۲۷	۱	۵۲	۲	۷۷	۲	۱۰۲	۳	۱۲۷	۲	۱۵۲	۳	۱۷۷	۲
۳	۳	۲۸	۱	۵۳	۴	۷۸	۳	۱۰۳	۲	۱۲۸	۲	۱۵۳	۲	۱۷۸	۴
۴	۱	۲۹	۲	۵۴	۳	۷۹	۲	۱۰۴	۲	۱۲۹	۱	۱۵۴	۳	۱۷۹	۴
۵	۴	۳۰	۲	۵۵	۳	۸۰	۲	۱۰۵	۳	۱۳۰	۱	۱۵۵	۲	۱۸۰	۲
۶	۱	۳۱	۲	۵۶	۴	۸۱	۲	۱۰۶	۳	۱۳۱	۱	۱۵۶	۱	۱۸۱	۴
۷	۲	۳۲	۳	۵۷	۳	۸۲	۲	۱۰۷	۱	۱۳۲	۳	۱۵۷	۲	۱۸۲	۳
۸	۱	۳۳	۳	۵۸	۱	۸۳	۱	۱۰۸	۲	۱۳۳	۲	۱۵۸	۱	۱۸۳	۲
۹	۳	۳۴	۱	۵۹	۱	۸۴	۲	۱۰۹	۴	۱۳۴	۳	۱۵۹	۱	۱۸۴	۴
۱۰	۲	۳۵	۴	۶۰	۳	۸۵	۲	۱۱۰	۴	۱۳۵	۴	۱۶۰	۴	۱۸۵	۱
۱۱	۴	۳۶	۲	۶۱	۴	۸۶	۴	۱۱۱	۳	۱۳۶	۴	۱۶۱	۱	۱۸۶	۳
۱۲	۳	۳۷	۱	۶۲	۲	۸۷	۴	۱۱۲	۲	۱۳۷	۴	۱۶۲	۱	۱۸۷	۳
۱۳	۲	۳۸	۳	۶۳	۲	۸۸	۳	۱۱۳	۱	۱۳۸	۴	۱۶۳	۴	۱۸۸	۲
۱۴	۳	۳۹	۴	۶۴	۴	۸۹	۲	۱۱۴	۴	۱۳۹	۳	۱۶۴	۲	۱۸۹	۴
۱۵	۲	۴۰	۴	۶۵	۳	۹۰	۲	۱۱۵	۲	۱۴۰	۱	۱۶۵	۴	۱۹۰	۳
۱۶	۱	۴۱	۴	۶۶	۳	۹۱	۴	۱۱۶	۳	۱۴۱	۱	۱۶۶	۳	۱۹۱	۴
۱۷	۴	۴۲	۲	۶۷	۳	۹۲	۲	۱۱۷	۲	۱۴۲	۱	۱۶۷	۱	۱۹۲	۲
۱۸	۳	۴۳	۱	۶۸	۲	۹۳	۲	۱۱۸	۳	۱۴۳	۳	۱۶۸	۱	۱۹۳	۳
۱۹	۱	۴۴	۳	۶۹	۱	۹۴	۲	۱۱۹	۲	۱۴۴	۱	۱۶۹	۲	۱۹۴	۴
۲۰	۴	۴۵	۲	۷۰	۳	۹۵	۱	۱۲۰	۳	۱۴۵	۱	۱۷۰	۴	۱۹۵	۱
۲۱	۲	۴۶	۱	۷۱	۲	۹۶	۲	۱۲۱	۳	۱۴۶	۴	۱۷۱	۳	۱۹۶	۱
۲۲	۱	۴۷	۱	۷۲	۴	۹۷	۴	۱۲۲	۲	۱۴۷	۳	۱۷۲	۳	۱۹۷	۳
۲۳	۳	۴۸	۳	۷۳	۳	۹۸	۴	۱۲۳	۲	۱۴۸	۱	۱۷۳	۱	۱۹۸	۳
۲۴	۳	۴۹	۳	۷۴	۲	۹۹	۱	۱۲۴	۳	۱۴۹	۴	۱۷۴	۲	۱۹۹	۲
۲۵	۴	۵۰	۳	۷۵	۳	۱۰۰	۲	۱۲۵	۳	۱۵۰	۱	۱۷۵	۳	۲۰۰	۳